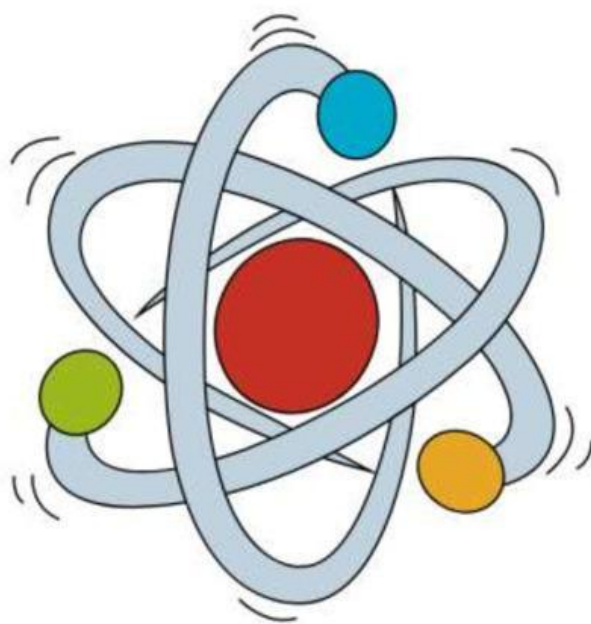


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK STRUKTUR ATOM



Kelompok/Kelas:

Anggota Kelompok:

1

2

3

Disusun Oleh:
Reza Suci Rahmadani, S.Pd.

**KIMIA
FASE E**



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk merespon isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Kemampuan tersebut antara lain mengidentifikasi, mengajukan gagasan, merancang solusi, mengambil keputusan, dan mengomunikasikan dalam bentuk proyek sederhana atau simulasi visual menggunakan aplikasi teknologi yang tersedia terkait dengan energi alternatif, pemanasan global, pencemaran lingkungan, nanoteknologi, bioteknologi, kimia dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan limbah dan bahan alam, pandemi akibat infeksi virus. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan. Melalui pengembangan sejumlah pengetahuan tersebut dibangun pula akhlak mulia dan sikap ilmiah seperti jujur, objektif, bernalar kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong, dan berkebhinekaan global.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Berdasarkan hasil diskusi peserta didik dapat menjelaskan susunan atom dengan tepat
2. Berdasarkan hasil diskusi peserta didik dapat menentukan notasi atom dengan tepat



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Kumpulkan informasi dari sumber ajar yang kamu miliki.
2. Diskusikanlah LKPD bersama teman sekelompokmu!
3. Pastikan setiap anggota kelompok dapat menjawab dan memahami soal yang ada di LKPD.
4. Bacalah perintah soal dengan teliti.
5. Kerjakanlah sesuai waktu yang diberikan guru untuk menjawab semua soal yang ada di LKPD.



Fase 1: Menyampaikan Tujuan dan Mengatur Setting

Pada diskusi kelas ini bertujuan untuk memahami susunan atom yang berkaitan dengan nomor atom, nomor massa, isotop, isobar, dan isoton.





Fase 2: Mengarahkan Diskusi

Aturan Dasar Diskusi

Dalam melakukan diskusi kelas ikuti aturan-aturan dasar berdiskusi berikut ini:

2. Berbicaralah dengan sopan dan hormat ketika menyampaikan pendapat atau gagasan
3. Tidak menghakimi atau merendahkan pendapat orang lain
4. Memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk berbicara dan menyumbangkan pendapat mereka.
5. Memperhatikan dengan seksama apa yang diucapkan peserta lain
6. Fokus pada topik yang sedang dibahas, tidak melenceng terlalu jauh
7. Hindari memotong atau menginterupsi terlalu cepat
8. Jangan tunjukkan preferensi pribadi atau memihak pada satu pendapat tertentu
9. Semua komunikasi berupa pertanyaan maupun tanggapan disampaikan dengan jelas dan tidak ambigu
10. Tulis hasil diskusi pada kolom lembar kerja yang disediakan
11. Akhiri diskusi dengan merangkum poin-poin utama yang dibahas dan mengevaluasi bagaimana diskusi berjalan

Pertanyaan Pemantik

1. Mengapa antara atom satu dengan yang lainnya memiliki struktur yang berbeda?



Fase 3: Penyelenggaraan Diskusi

Nomor Atom

No.	Soal	Jawaban
1.	Apa yang dimaksud dengan “nomor atom” dan mengapa penting dalam kimia?	
2.	Bagaimana cara mengetahui nomor atom suatu unsur pada tabel periodik?	
3.	Mengapa unsur-unsur dalam tabel periodik diatur berdasarkan urutan nomor atom?	

Nomor Massa

No.	Soal	Jawaban
1.	Apa yang dimaksud dengan "nomor massa" dan mengapa penting dalam kimia?	
2.	Apa perbedaan nomor atom dan nomor massa?	
3.	Apakah unsur dengan nomor masa lebih tinggi memiliki massa atom yang lebih besar?	

Notasi Susunan Atom

1. Bagaimana notasi dari jumlah proton, elektron, dan neutron?

Jawab:

.....

.....

.....

Isotop, Isoton, dan Isobar

1. Apa yang dimaksud dengan isotop? Berikan contohnya!

Jawab:

.....

.....

.....

2. Apa yang dimaksud dengan isoton? Berikan contohnya!

Jawab:

.....

.....

.....

3. Apa yang dimaksud dengan isobar? Berikan contohnya!

Jawab:

.....

.....

.....



Fase 4: Mengakhiri Diskusi

Mengungkap makna dari diskusi yang telah diselenggarakan.



Fase 5: Evaluasi Diskusi

Untuk memeriksa proses diskusi dan berpikir pada materi susunan materi, jawablah pertanyaan di bawah ini:

Apa yang Anda pelajari hari ini?

Jawab:

.....

.....

.....

Apa yang paling menarik dari diskusi ini?

Jawab:

.....

.....

.....