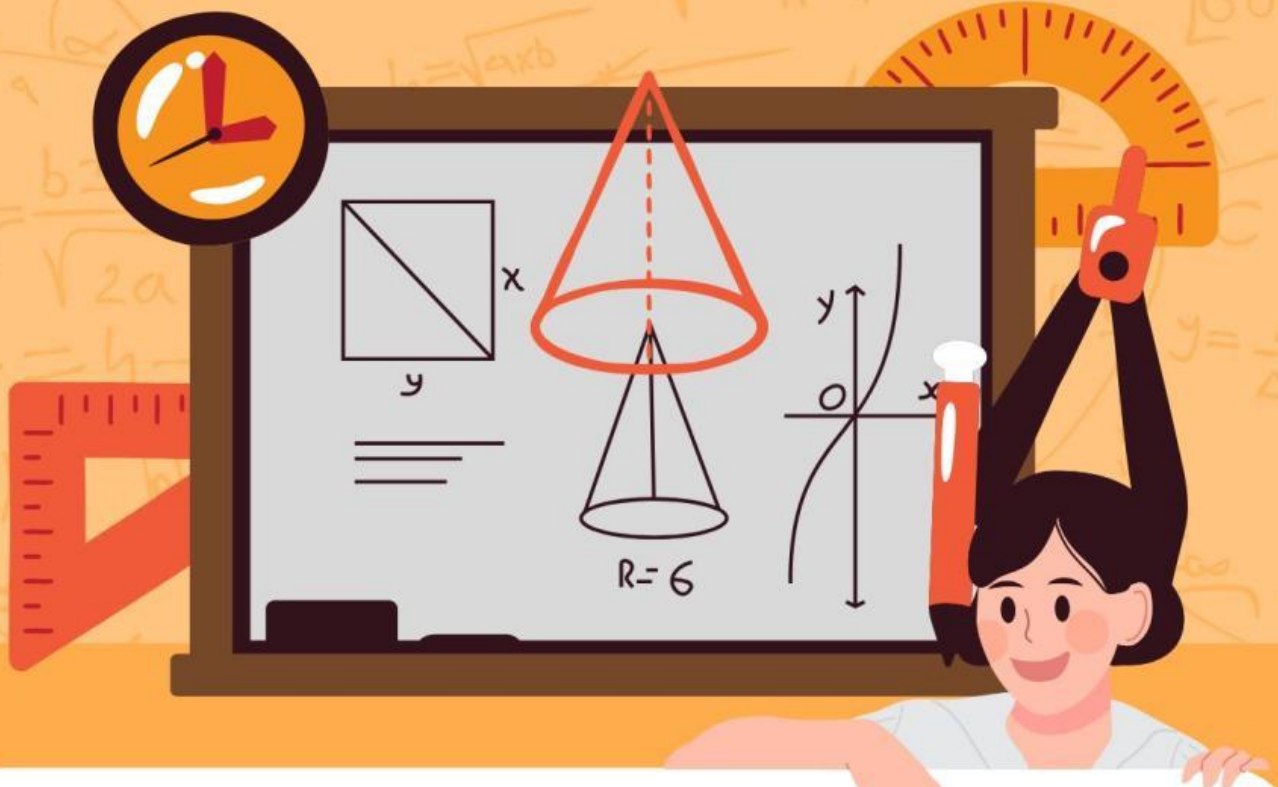




LEMBAR KERJA SISWA

Menguasai Operasi Perkalian pada Bilangan
Bulat dan Bilangan Pecahan

SMP ISLAM AKHLAQL QURAN



Nama Lengkap :

Kelas :

Mata Pelajaran : Matematika

Guru Mapel : Mutia, S.Pd

Petunjuk menggunakan LKS

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKS) dirancang untuk membantu siswa dalam memahami materi secara mandiri dan lebih terstruktur
2. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang dicapai
3. Pahami seluruh langkah kegiatan secara detail
4. Jika ada yang kurang dipahami, silahkan bertanya kepada guru

Capaian Pembelajaran

Siswa dapat menyelesaikan soal-saoal yang melibatkan perkalian bilangan bulat dan pecahan secara tepat, baik dan benar dalam bentuk simbolik maupun konteks nyata

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi aturan dasar perkalian bilangan bulat
2. Siswa mampu melakukan operasi perkalian pada bilangan bulat dan bilangan pecahan
3. Siswa mampu menyelesaikan soal kontekstual yang melibatkan perkalian bilangan bulat dan pecahan

Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi operasi perkalian bilangan bulat dengan baik dan benar
2. Siswa mampu menentukan operasi perkalian pada bilangan bulat dan pecahan dengan tepat
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan perkalian bilangan bulat serta pecahan

LEMBAR KERJA 1

Perkalian bilangan bulat dan pecahan

Silahkan perhatikan dan ikuti langkah-langkah berikut:

1. Klik pada gambar di samping untuk memulai video pembelajaran
2. Silahkan amati dan pahami materi tersebut
3. Jika kurang paham, silahkan bertanya



OPERASI PERKALIAN

Hasil kali dua bilangan bertanda sama.

$$\begin{aligned} (1) \quad & (+2) \times (+3) \\ & = +(2 \times 3) \\ & = +6 \end{aligned}$$

$$(+) \times (+) \rightarrow (+)$$

$$\begin{aligned} (2) \quad & (-6) \times (-2) \\ & = +(6 \times 2) \\ & = +12 \end{aligned}$$

$$(-) \times (-) \rightarrow (+)$$

Hasil kali dua bilangan berbeda tanda.

$$\begin{aligned} (1) \quad & (+9) \times (-3) \\ & = -(9 \times 3) \\ & = -27 \end{aligned}$$

$$(+) \times (-) \rightarrow (-)$$

$$\begin{aligned} (2) \quad & (-4) \times (+5) \\ & = -(4 \times 5) \\ & = -20 \end{aligned}$$

$$(-) \times (+) \rightarrow (-)$$

$$\begin{aligned} (1) \quad & (-3) \times (+2) \times (-4) \\ & = +(3 \times 2 \times 4) \\ & = +24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad & (-16) \times \left(-\frac{5}{6}\right) \times (-3) \\ & = -16 \times \frac{5}{6} \times 3 \\ & = -40 \end{aligned}$$





LEMBAR KERJA 2

1

Latihan Perkalian

Hitung dan jawablah !

1. $8 \times (-9) =$
2. $(-7) \times (-2) \times 1 =$
3. $(-5) \times (2) \times (-6) =$
4. $(-16) \times \frac{3}{4} \times (-2) =$

2

Latihan Perkalian

Jodohkan setiap soal perkalian berikut dengan jawaban yang benar.
Hubungan soal dengan jawabannya menggunakan garis

1. $12 \times (-2) =$
2. $(-7) \times (-4) =$
3. $(-3) \times 6 =$
4. $24 \times 10 =$
5. $-13 \times 8 =$

- 104
- -24
- -18
- 240
- -14
- 14
- 28
- -104

LEMBAR EVALUASI

Budi memiliki 5 buah kotak pensil warna. Setiap kotak berisi 12 pensil. Jika $\frac{1}{3}$ bagian dari semua pensil tersebut adalah pensil warna biru, berapa banyak pensil warna biru yang memiliki Budi?

Penyelesaian: