



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

SMP/MTs

# LKPD ELEKTRONIK

BERPENDEKATAN *INQUIRY LEARNING*  
BERBANTUAN *VIRTUAL REALITY*

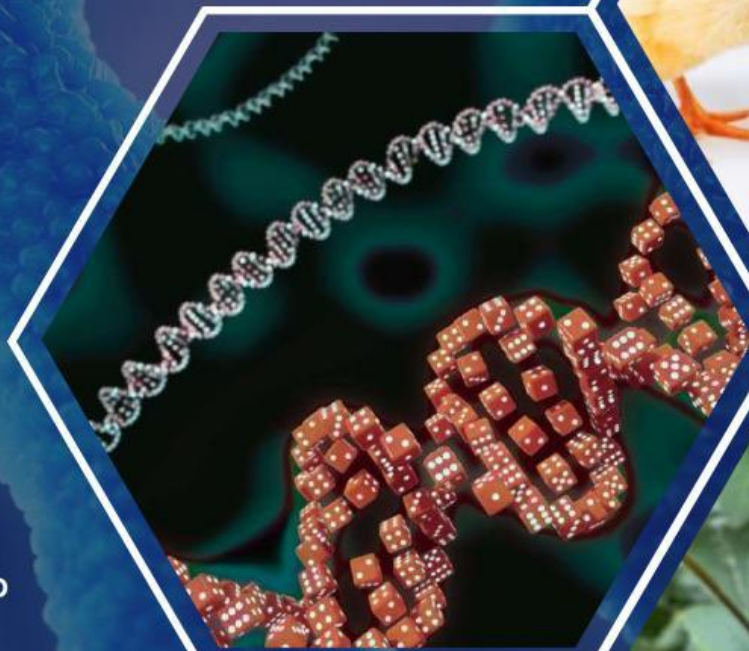
PADA MATERI

## PEWARISAN SIFAT (HUKUM MENDEL)

Untuk Kelas

# IX

Semester Genap



**KELAS/KELOMPOK :**

**NAMA ANGGOTA :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Disusun oleh: Dea Cindy Shonia



LIVEWORKSHEETS

## Prakata

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan taufik-Nya sehingga LKPD Pewarisan Sifat dapat terselesaikan dengan baik. LKPD ini dimaksudkan dapat menjadi salah satu sumber belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA di kelas IX Sekolah Menengah Pertama.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah meluangkan waktu untuk membantu dalam proses penyelesaian LKPD ini. LKPD ini disusun dengan pendekatan *Inquiry Learning*. Harapannya LKPD ini dapat menjadi sumber belajar peserta didik untuk melatih kemampuannya dalam memecahkan masalah dan menunjang kecerdasan visual spasial peserta didik.

Penulis menyadari dalam penyusunan LKPD ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Maka dari itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan agar dapat menjadi bahan evaluasi kedepannya.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarokatuh

Yogyakarta, 13 Agustus 2024  
Dea Cindy Shonia

## DAFTAR ISI

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Halaman Judul .....          |    |
| Prakata .....                | i  |
| Daftar Isi.....              | ii |
| Petunjuk Penggunaan .....    | 1  |
| Capaian Pembelajaran.....    | 2  |
| Tujuan Pembelajaran .....    | 2  |
| Orientasi Masalah .....      | 3  |
| Menyusun Hipotesis .....     | 4  |
| Aktivitas 1 .....            | 5  |
| Aktivitas 2 .....            | 6  |
| Melakukan Penyelidikan ..... | 7  |
| Diskusi .....                | 12 |
| Kesimpulan .....             | 14 |



## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- ▶ Berdoa sebelum mengerjakan LKPD
- ▶ Baca petunjuk penggunaan LKPD dengan cermat
- ▶ Pahami indikator dan tujuan pembelajaran
- ▶ Pelajari setiap materi yang terdapat dalam LKPD dengan baik
- ▶ Lakukan kegiatan praktikum pada bagian yang terdapat petunjuk praktikum
- ▶ Diskusikan dengan teman materi yang belum dipahami atau tanyakan langsung pada guru

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Elemen Pemahaman IPA

Peserta didik mengidentifikasi pewarisan sifat dan penerapan bioteknologi dalam kehidupan sehari-hari.

### 2. Elemen Keterampilan Proses

- Mengamati : Menggunakan alat bantu virtual dalam melakukan pengamatan.
- Mempertanyakan dan memprediksi : Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat prediksi tentang penyelidikan ilmiah.
- Merencanakan dan melakukan penyelidikan : Peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional berdasarkan referensi yang benar untuk menjawab pertanyaan.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik melalui eksplorasi *virtual reality* mampu membuktikan percobaan Hukum I Mendel dan Hukum II Mendel dengan tepat.
2. Peserta didik melalui eksplorasi *virtual reality* mampu membandingkan percobaan mengenai persilangan monohibrid dan persilangan dihibrid.
3. Peserta didik melalui literasi dan eksplorasi *virtual reality* mampu mengaplikasikan Hukum Mendel dalam fenomena kehidupan sehari-hari.

Pernahkah kalian memperhatikan perbedaan warna pada bunga yang sejenis. Coba perhatikan bunga mawar di bawah!

Mengapa bunga mawar memiliki warna yang berwarna-warni? Apakah warna ini datang begitu saja atau mewarisi warna dari induknya?



Klik disini untuk menonton video!

Berdasarkan gambar di atas,  
buatlah rumusan masalah  
yang berkaitan dengan hasil  
analisis kalian! Nyatakan  
dalam bentuk pertanyaan!

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Buatlah hipotesis atau  
jawaban sementara dari  
rumusan masalah yang telah  
kalian buat!

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

# AKTIVITAS 1

Hubungkan setiap pernyataan berikut dengan istilah yang paling tepat terkait dengan konsep pewarisan sifat! Tarik garis dari pernyataan ke istilah yang sesuai!

Sifat gabungan antara sifat dominan dan resesif, berupa sifat campuran.

Induk atau orangtua

Keturunan yang diperoleh dari perkawinan parental

Sifat yang muncul pada keturunan dan dapat mengalahkan sifat pasangannya

Sifat dasar seseorang yang tidak nampak dan sifatnya tetap

Sifat gen yang nampak, seperti warna dan bentuk

Persilangan antara dua individu yang sejenis dengan memperhatikan sifat berbeda

Persilangan yang terjadi antara dua individu sejenis yang memperhatikan dua sifat yang berbeda

Pasangan alel yang sifatnya sama

Pasangan alel dengan gen yang tidak sama

Monohibrid

Intermediate

Dominan

Homozigot

Parental

Dihybrid

Filial

Genotipe

Heterozigot

Fenotipe

## AKTIVITAS 2

Silahkan kumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari sumber terpercaya terkait dengan istilah-istilah di bawah ini!

**Hukum Segregasi**

Sumber:

**Hukum Asortasi Bebas**

Sumber:

# PENYELIDIKAN

Lakukan percobaan  
dengan didampingi  
guru!

## Alat dan Bahan

1. VR (*Virtual Reality*)
2. *Oculus*
3. Alat tulis
4. Komputer atau HP

## Langkah-langkah

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan percobaan
2. Gunakan VR dan memilih tombol apss
3. Pilih tombol all kemudian pilih Unknown Source
4. Pilih tombol Pewarisan Sifat
5. Lakukan persilangan dua tumbuhan dengan satu karakteristik beda dengan mencabut tanaman dan memasangkannya sesuai dengan alel pada papan yang disediakan
6. Catat hasil percobaan pada tabel 1



Tuliskan hasil  
penyelidikan kalian  
pada tabel di bawah  
ini!

# MONOHIBRID

Tabel 1. Percobaan Hukum I Mendel

| Keturunan F1      |            |
|-------------------|------------|
| P1                | ... >< ... |
| F1                | ...        |
| Keturunan F2      |            |
| P2                | ... >< ... |
|                   |            |
| F2                | ...        |
| Rasio Genotipe F2 | ...:~:~:~  |
| Rasio Fenotipe F2 | ...:~:~:~  |

Analisislah data yang sudah kalian peroleh!

**Keturunan F1**

**P1** = ..... ><.....

**F1** =

**Keturunan F2**

**P2** = ..... ><.....

| Gamet | M | m |
|-------|---|---|
| M     |   |   |
| n     |   |   |

**F2** =

**Rasio genotip F2** = ... : ... : ...

**Rasio fenotip F2** = ..... : ..... : .....

Tuliskan hasil  
penyelidikan kalian  
pada tabel di bawah  
ini!

## DIHIBRID

Tabel 2. Percobaan Hukum II Mendel

| Keturunan F1      |             |
|-------------------|-------------|
| P1                | ... >< ...  |
| F1                | ...         |
| Keturunan F2      |             |
| P2                | ... >< ...  |
| Jantan/Betina     |             |
| F2                | ...         |
| Rasio Genotipe F2 | ...:...:... |
| Rasio Fenotipe F2 | ...:...:... |

Analisislah data yang sudah kalian peroleh!

**Keturunan F1**

**P1 = .....** ><.....

**F1 =**

**Keturunan F2**

**P2 = .....** ><.....

|       |  |  |
|-------|--|--|
| Gamet |  |  |
|       |  |  |
|       |  |  |
|       |  |  |
|       |  |  |

**F2 =**

**Rasio genotip F2 = ... : ... : ...**

**Rasio fenotip F2 = ..... : ..... : .....**



## DISKUSI

Diskusikan soal-soal di bawah bersama teman-teman sekelompokmu!

### MONOHIBRID

Mengapa bunga merah dan bunga putih apabila disilangkan bisa menghasilkan keturunan bunga berwarna merah muda? Jelaskan!

Apa saja yang mempengaruhi hasil keturunan? Mungkinkah suatu keturunan tidak sesuai dengan hasil persilangan yang telah kalian buat? Jelaskan jawaban kalian!