

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

PERKALIAN PECAHAN

Nama :

.....

Kelas :

.....





Kompetensi Dasar

3.2 Menelaah proses perhitungan perkalian dengan pecahan

4.2 Menguraikan konsep perkalian dan pecahan dalam kehidupan sehari-hari

Indikator

3.2.1 Membandingkan keterampilan berhitung perkalian pecahan

4.2.1 Memecahkan soal berhitung antara perkalian dengan pecahan

Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui soal yang diberikan, siswa mampu memecahkan permasalahan berhitung dalam kehidupan sehari-hari.**
- 2. Melalui soal yang diberikan, siswa mampu menguasai keterampilan berhitung secara efisien dan akurat.**



Petunjuk Penggunaan LKPD

- 1. Bacalah langkah-langkah pengerjaan sebelum mengerjakan soal**
 - 2. Klik link yang telah dibagikan lalu login**
 - 3. Isi nama dan kelas pada kolom yang disediakan**
 - 4. Kerjakan soal secara individu**
 - 5. Jika sudah selesai klik Finish**
- 

MATERI SINGKAT

Perkalian

DEFINISI

Perkalian adalah operasi matematika yang melibatkan pengulangan penjumlahan. Dalam perkalian, dua angka (disebut faktor) dikalikan untuk menghasilkan angka ketiga yang disebut hasil kali atau produk. Sebagai contoh, $3 \times 4 = 12$, di mana 3 dan 4 adalah faktor, dan 12 adalah hasil kalinya. Perkalian sering kali digunakan untuk menghitung total dalam situasi yang melibatkan pengulangan kelompok atau unit yang sama.

Pecahan

DEFINISI

PECAHAN ADALAH BENTUK BILANGAN YANG MENUNJUKKAN BAGIAN DARI KESELURUHAN. PECAHAN TERDIRI DARI DUA ANGKA YANG DIPISAHKAN OLEH GARIS Miring ATAU GARIS HORIZONTAL. BAGIAN ATAS, DISEBUT PEMBILANG, MENUNJUKKAN JUMLAH BAGIAN YANG DIMILIKI, SEMENTARA BAGIAN BAWAH, DISEBUT PENYEBUT, MENUNJUKKAN JUMLAH BAGIAN YANG SAMA YANG MEMBENTUK KESELURUHAN. MISALNYA, DALAM PECAHAN $\frac{3}{4}$, ANGKA 3 ADALAH PEMBILANG YANG MENUNJUKKAN BAGIAN YANG DIMILIKI, DAN ANGKA 4 ADALAH PENYEBUT YANG MENUNJUKKAN TOTAL BAGIAN DARI KESELURUHAN.

PERKALIAN PECAHAN

AYO SIMAK VIDIO BERIKUT INI!

<https://youtu.be/jFym9oVPM-w?si=al4ABKuElSwqr5AR>

Nama :

Kelas :

PERKALIAN PECAHAN



Ingat!

Berbeda dengan penjumlahan dan pengurangan, perkalian dalam pecahan bisa langsung dikerjakan, tanpa harus menyamakan penyebutnya.

$$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{2 \times 4}{3 \times 5} = \frac{8}{15}$$



Latihan

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

3. $\frac{1}{6} \times \frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

2. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

4. $\frac{1}{7} \times \frac{1}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

5. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

11. $\frac{3}{6} \times \frac{2}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

6. $\frac{1}{9} \times \frac{1}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

12. $\frac{3}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

7. $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

13. $\frac{1}{5} \times \frac{3}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

8. $\frac{1}{5} \times \frac{2}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

14. $\frac{3}{7} \times \frac{2}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

9. $\frac{2}{6} \times \frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

15. $\frac{4}{5} \times \frac{3}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

10. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

16. $\frac{2}{4} \times \frac{4}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

PERKALIAN

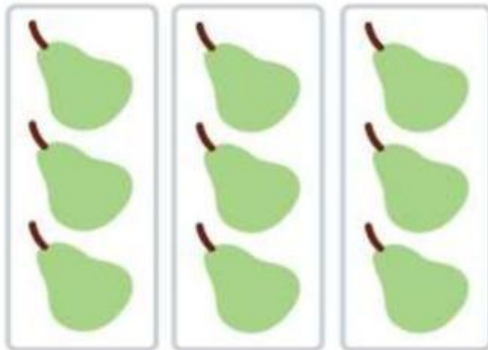
Pasangkan gambar dengan kalimat matematika yang tepat



•

•

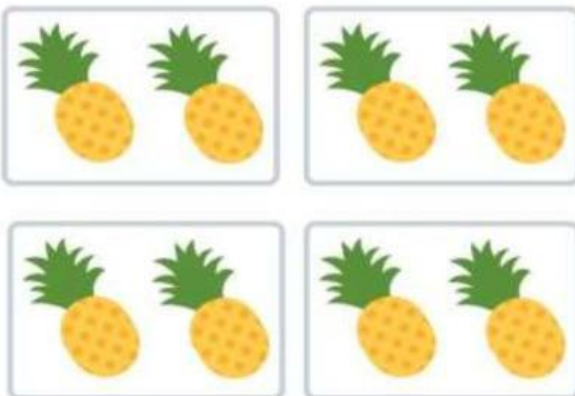
4×2



•

•

2×3



•

•

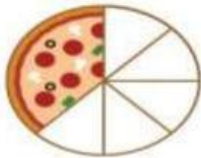
3×3

PECAHAN

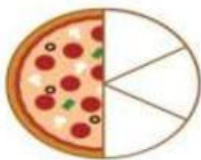
Ada banyak sekali Pizza! coba tuliskan berapa bagian setiap pizza di bawah ini!

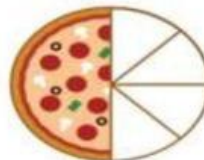


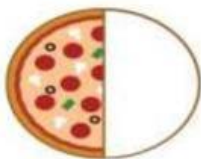


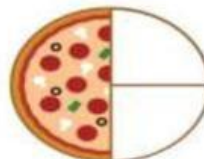




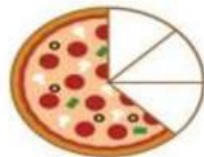












SELAMAT MENGERJAKAN!