

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

B

Materi : Lingkaran

Teacher : Vita Ayu S., S.Pd.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning*, dengan metode diskusi dan tanya jawab, berbantuan LKPD peserta didik dapat menyebutkan dan menemukan unsur-unsur lingkaran dengan melihat gambar atau benda-benda di sekitar yang berbentuk lingkaran.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Baca dan pahami LKPD di bawah ini, kemudian diskusikan soal tersebut secara berkelompok
2. Jika mengalami kesulitan mintalah bantuan kepada guru
3. Bacalah soal dengan teliti
4. Carilah informasi/data yang berhubungan dengan soal
5. Presentasikan hasil kerja kelompok kalian



Anggota Kelompok :

Four dashed lines for writing the names of group members.

AYO MENGAMATI



Anak naik sepeda



Orang mengendarai mobil



Bus

Apakah kesamaan dari ketiga gambar di atas? Ya, ketiga gambar di atas merupakan jenis transportasi yang memiliki kesamaan roda berbentuk

Bagaimana jika roda diciptakan tidak berbentuk lingkaran?

Coba perhatikan benda-benda di bawah ini dan pilihlah benda yang berbentuk lingkaran!

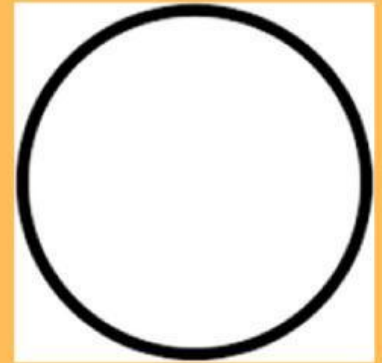


AYO BERTANYA

Apa yang ingin kamu ketahui lebih dalam mengenai lingkaran? Tuliskan pertanyaanmu dalam kotak di bawah ini.

AYO MENALAR

1. Siapkan uang koin dan alat tulis
2. Buatlah sebuah lingkaran dengan uang koin tersebut
3. Tentukan titik di tengah-tengah lingkaran dan berikan nama dengan huruf O
4. Buatlah 3 titik di sebarang lengkung lingkaran dan tandai dengan huruf A, B, C di setiap titiknya
5. Tarik garis antar titik O dengan titik-titik di sekitar lengkung lingkaran
6. Ukurlah setiap garis tersebut menggunakan penggaris, kemudian tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini



NO	NAMA GARIS	PANJANG GARIS
1.	OA	
2.	OB	
3.	OC	

Berdasarkan kegiatan yang sudah kamu lakukan, coba jawab kembali pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Disebut apakah titik yang berada di tengah-tengah lingkaran tersebut?

2. Apakah jarak antara titik di tengah lingkaran dengan semua titik di lengkung lingkaran sama?

3. Disebut apakah jarak tersebut?

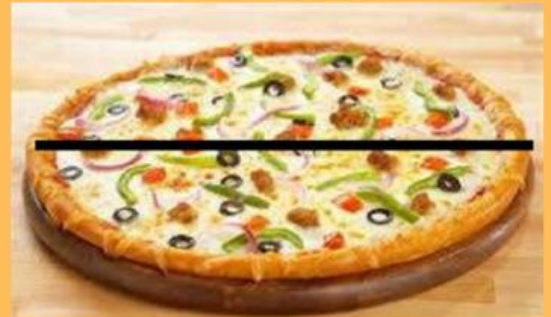
Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, coba jelaskan apa itu lingkaran dalam kotak di bawah ini.

AYO MENALAR

Perhatikan dialog berikut ini!

Vita : Permissi Kak, saya lagi cari pizza. Kalau yang ukuran ini (menunjuk ukuran kecil) harganya berapa ya?
Pelayan : Siang Kak, kalau yang ini Rp 50.000 Kak.
Vita : Kalau yang itu Kak (menunjuk yang lebih besar) harganya berapa?
Pelayan : Yang itu Rp 90.000 Kak.
Vita : Lumayan juga ya Kak harganya, hehe.
Pelayan : Iya Kak, soalnya ukuran diameternya lebih besar, jadi lebih mahal.
Vita : Diameter itu apa Kak?
Pelayan :

Jika garis hitam menunjukkan diameter pizza, maka pilihlah salah satu pernyataan berikut yang sesuai dengan garis hitam pizza tersebut.



Menghubungkan titik tengah dan titik lengkung pada pizza

Melewati titik tengah

Menghubungkan dua titik lengkung pada pizza

Tidak melewati titik tengah

Jika pizza itu lingkaran, simpulkan apa itu diameter lingkaran pada kotak berikut ini

Diameter merupakan salah satu unsur lingkaran, untuk mengetahui unsur-unsur lingkaran yang lain, simak video melalui scan barcode berikut.



Video 1

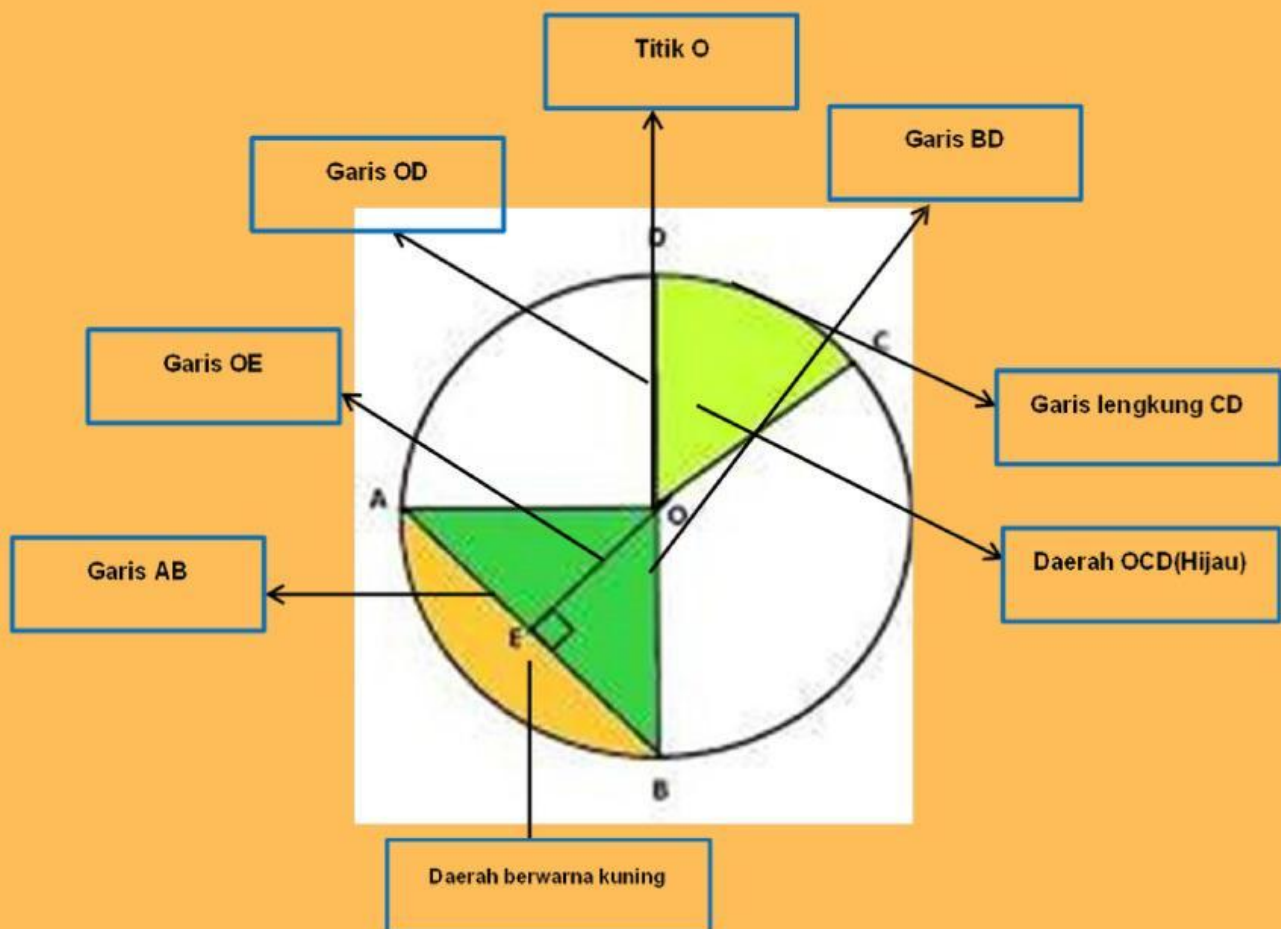


Video 2



Video 3

dan referensi lainnya untuk menambah pengetahuanmu. Setelah menyimak video, coba tuliskan kembali unsur-unsur lingkaran berdasarkan gambar berikut.



Gambar 1

AYO MENCOBA

Perhatikan soal di bawah ini!

Sebutkan nama titik/garis/daerah yang merupakan unsur-unsur lingkaran berdasarkan gambar 1 di atas:

1. Jari - jari
2. Diameter
3. Apotema
4. Tali Busur
5. Juring
6. Busur
7. Tembereng
8. Titik Pusat

AYO JELASKAN

Titik Pusat...

Jari-jari...

Diameter...

Tembereng...

AYO JELASKAN

Busur...

Tali Busur...

Apotema...

Juring...

AYO SAMPAIKAN

Setelah kamu memahami unsur-unsur pada lingkaran, kamu perlu membuat suatu hasil karya yang menunjukkan pemahamanmu mengenai unsur-unsur lingkaran. Bentuk hasil karya disesuaikan dengan minatmu. Dapat berupa rangkuman, video (TikTok, Capcut, YouTube), podcast, presentasi, infografis, dan lainnya. Konsultasikan kepada Guru mu sebelum membuat hasil karya. Buatlah sekreatif mungkin!