



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BENTUK ALJABAR



### Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen



### Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem Based Learning diharapkan:  
A4. Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar

### Identitas Kelompok

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Petunjuk Pengerjaan LKPD



1. Perhatikan intruksi yang diberikan gurumu di depan kelas
2. Bacalah setiap petunjuk dan permasalahan yang ada pada LKPD dengan teliti.
3. Diskusilah secara berkelompok, kemudian jawablah pertanyaan pada tempat yang telah disediakan dalam LKPD
4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
5. Apabila ada yang kurang jelas silahkan tanyakan kepada guru



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BENTUK ALJABAR

### Orientasi Peserta Didik Pada Masalah



Pak Dika adalah seorang pedagang sayur. Persediaan sayur di toko pak Dika sebanyak 4kg wortel dan 5kg sawi. Kemudian seorang pembeli membeli 2kg wortel dan 3kg sawi. Pembeli selanjutnya datang datang dan membeli 2kg sawi. Untuk menambah persediaan sayur, pak Dika membeli lagi sebanyak 2kg wortel dan 3kg sawi.

- Nyatakan total persediaan sayur yang dimiliki pak Dika sebelum terjual dalam bentuk aljabar
- Berapakah sisa sayuran setelah dijual?
- Berapakah persediaan sayur pak Dika sekarang?







LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BENTUK ALJABAR

Mengorganisasi Peserta  
Didik Untuk Belajar



### Diketahui:

Persediaan sayur pa Dika : .....

Pembeli 1 : .....

Pembeli 2 : .....

Sayur yang dibeli Pak Dika : .....

Membimbing  
Penyelidikan

Dari masalah yang telah dikemukakan diatas, buatlah bentuk aljabar dari situasi permasalahan diatas!

a. Misalkan: Wotel dengan  $x$  ; Sawi dengan  $y$

Persediaan sayur sebelum dijual Pak Dika ...

Sayur yang dibeli pembeli ke-1 adalah ...

Sayur yang dibeli pembeli ke-2 adalah ...

Sayur yang dibeli Pak Dika adalah ...





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BENTUK ALJABAR

Lengkapilah Isian berikut ini sesuai permasalahan di atas!

b. Sisa sayuran Pak Dika setelah di jual adalah :

$$= (4x + \dots y) - (\dots x + 3y) - (2y)$$

Jabarkan

$$= 4x + \dots y - \dots x - \dots y - \dots y$$

Kumpulkan suku sejenis

$$= 4x - \dots x + \dots y - \dots y - \dots y$$

Operasikan suku sejenis

$$= \dots x + \dots y$$

c. Sisa sayuran Pak Diki setelah di jual adalah ...

Sayur yang beli Pak Dika adalah ...

$$= (\dots x + \dots y) + (\dots x + 3y)$$

Jabarkan

$$= \dots x + \dots y + \dots x + \dots y$$

Kumpulkan suku sejenis

$$= \dots x + \dots x + \dots y + \dots y$$

Operasikan suku sejenis

$$= \dots x + \dots y$$





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BENTUK ALJABAR

Mengembangkan dan  
Menyajikan Hasil Karya

“

Berdasarkan hasil yang telah dikerjakan,  
maka kita dapatkan sisa sayuran Pak Dika  
setelah dijual adalah ...

Sehingga persediaan sayur Pak Dika sekarang  
adalah ...

”







LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BENTUK ALJABAR

### Menganalisis dan Mengevaluasi

Presentasikan prosedur dan penjelasan yang kalian buat. Kemudian, bandingkan dengan hasil teman kalian yang lain. Silahkan saling berkomentar, menanggapi komentar, memberikan usulan dan menyepakati ide-ide yang paling tepat!

Kesimpulan apa yang dapat kalian ambil dari pembelajaran operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar?

**Penjumlahan dan pengurangan aljabar dapat dilakukan pada suku-suku yang ..... dengan menjumlahkan ..... dan konstanta dengan .....**