



Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Intan Lampung

Lembar Kerja Peserta Didik

PECAHAN

Berbasis Komputasi

**Kelas
V**



David Primayuda

4



PENDAHULUAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillah syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan materi Pecahan dengan baik. E-LKPD ini dikembangkan pada mata pelajaran Matematika dengan materi Pecahan untuk kelas V SD/MI.

LKPD Pecahan ini berdasar pada Kurikulum 2013 yang disusun untuk membantu memfasilitasi guru dalam mempermudah akses pembelajaran yang efisien dan menghemat waktu. LKPD ini juga disusun untuk menuntun dan memandu siswa untuk aktif melalui pembelajaran dan pemahaman terkait materi Pecahan.

Penyusunan LKPD ini masih banyak terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritikan dan masukan yang membangun untuk pengembangan LKPD ini menjadi lebih baik. Penulis berharap LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi guru dan peserta didik kelas V SD/MI.

Terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Lampung, Februari 2024

Penulis

KI, KD, DAN INDIKATOR

Kompetensi Inti

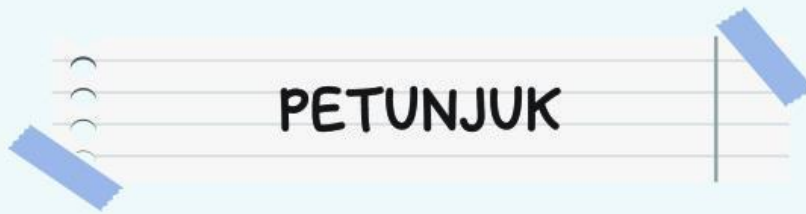
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

- 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
- 3.2. Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.
- 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.

Indikator

- 3.1.1. Memecahkan soal penjumlahan pecahan
- 3.1.2. Memecahkan soal pengurangan pecahan
- 4.1.1. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan pecahan
- 4.1.2. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi pengurangan pecahan
- 3.2.1. Memecahkan soal perkalian pecahan
- 3.2.2. Memecahkan soal pembagian pecahan
- 4.2.1. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian pecahan
- 4.2.2. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi pembagian pecahan



1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD.
2. Baca LKPD dengan cermat dan teliti.
3. Ikuti instruksi yang diberikan dengan baik.
4. Pahami materi yang diberikan serta temukan materi lain dari berbagai sumber lain (sangat bagus).
5. Tanyakan/sampaikan kepada guru apabila mendapat kesulitan atau informasi yang kurang jelas dalam pengerjaan LKPD.
6. Periksa kembali hasil jawaban yang telah dikerjakan sebelum mengumpulkan.

PEMBAGIAN PECAHAN



Ayo Amati!

Pembagian Dua Pecahan Biasa

Pembagian sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Coba kamu perhatikan, Siti membantu Ibu membuat kue Kembang Goyang. Setiap adonan membutuhkan tepung $0,2$ kg atau $\frac{1}{5}$ kg. Persediaan tepung di rumah Siti $2\frac{4}{5}$ kg. Berapa adonan yang dapat dibuat?

Penyelesaian

Kalimat matematikanya adalah

$$2\frac{4}{5} : \frac{1}{5} = \dots$$

$$\frac{14}{5} \times \frac{5}{1} = \frac{70}{5} = 14$$

Jadi, adonan yang dapat dibuat adalah 14 kali.

Kebalikan Suatu Bilangan Pecahan

Bentuk pembagian bilangan pecahan dapat diubah menjadi bentuk perkalian atau perkalian dengan kebalikan bilangan pecahan tersebut.

Perhatikan bilangan pecahan berikut.

$$\frac{2}{5}$$

dan

$$\frac{5}{2}$$

Pecahan $\frac{2}{5}$ dan $\frac{5}{2}$ apabila dikalikan sama dengan 1, yaitu $\frac{2}{5} \times \frac{5}{2} = 1$.

Kebalikan suatu pecahan apabila dikalikan sama dengan 1.

kebalikan pecahan $\frac{2}{5}$ adalah $\frac{5}{2}$ dan kebalikan pecahan $\frac{5}{2}$ adalah $\frac{2}{5}$.

Menyelesaikan soal cerita pembagian pecahan mengikuti tahapan berikut.

1. Menulis kalimat matematika
2. Menyelesaikan kalimat matematika.
3. Menjawab pertanyaan atau permasalahan.

Pembagian Pecahan Campuran

Perhatikan gambar berikut!



Beni mendapat tugas dari gurunya untuk membuat lukisan kolase. Saat ini dia memiliki $2\frac{3}{4}$ kg pasir halus. Sebuah kolase membutuhkan $1\frac{1}{5}$ kg pasir halus. Berapa banyak kolase yang dapat dibuat Beni?

Pembagian pecahan campuran dengan pecahan campuran dapat diselesaikan dengan cara berikut.

1. Masing-masing pecahan campuran diubah menjadi pecahan biasa.
2. Bentuk pembagian diubah menjadi bentuk perkalian. Gantilah bilangan pembagi dengan kebalikan bilangan kedua.

Contoh

Penyelesaian

$$2\frac{3}{4} : 1\frac{1}{5} = \dots$$

$$2\frac{3}{4} : 1\frac{1}{5} = \frac{11}{4} : \frac{6}{5} = \frac{11}{4} \times \frac{5}{6} = \frac{55}{24} = 2\frac{7}{24}$$

Jadi, banyaknya kolase yang dapat dibuat Beni adalah $2\frac{7}{24}$.

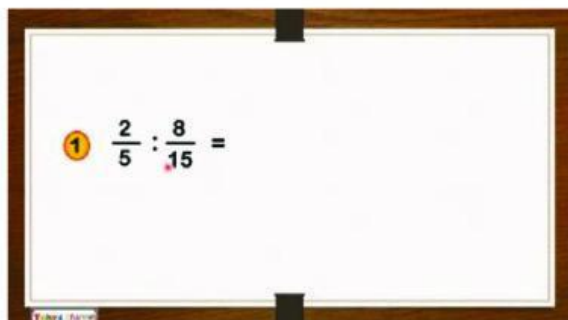
Pembagian Pecahan Campuran dengan Bilangan Asli

Kak Huda membeli pita sepanjang 5 m untuk tanda peserta kegiatan perkemahan penggalang. Pita tersebut akan dipotong-potong dengan ukuran sama panjang. Setiap potongan panjangnya $\frac{1}{5}$ m. Berapa banyak potongan pita tersebut?

Penyelesaian

1. Kalimat matematikanya adalah $5 : \frac{1}{5} = \dots$
2. Menyelesaikan kalimat matematika dengan cara
$$5 : \frac{1}{5} = 5 \times \frac{5}{1} = 25$$
3. Menjawab pertanyaannya adalah sebagai berikut.
Jadi, banyaknya potongan pita adalah 25 buah.

Untuk menambah pemahaman kalian tentang pembagian pecahan, kalian bisa menonton video ini atau pindai kode batang yang tersedia.



Ayo Berdiskusi!

Buatlah kelompok dengan anggota 3-4 orang!
Kerjakan soal di bawah ini!

A. Perhatikan gambar berikut!

Carilah jawaban pada pecahan yang memiliki label huruf! Susunlah pada petak di kanan soal sesuai nomor urut soal!

1.	$\frac{4}{6} : \frac{3}{5}$	1.	
2.	$\frac{3}{12} : \frac{1}{3}$	2.	
3.	$\frac{4}{5} : \frac{1}{2}$	3.	
4.	$\frac{2}{7} : \frac{3}{4}$	4.	
5.	$\frac{3}{5} : \frac{7}{4}$	5.	

E N K R E

$\frac{3}{4}$

$\frac{12}{35}$

$1\frac{1}{9}$

$1\frac{3}{5}$

$\frac{8}{21}$

B. Kerjakan pembagian pecahan campuran di bawah ini! Pasangkan dengan jawaban yang benar!

1. $5 : \frac{1}{3} =$

$6\frac{2}{3}$

2. $\frac{7}{10} : 14 =$

$2\frac{53}{56}$

3. $12 : 1\frac{4}{5} =$

15

4. $4\frac{4}{15} : \frac{4}{5} =$

$\frac{1}{20}$

5. $8\frac{1}{4} : 2\frac{4}{5} =$

$5\frac{1}{3}$

C. Kerjakan soal cerita di bawah ini!

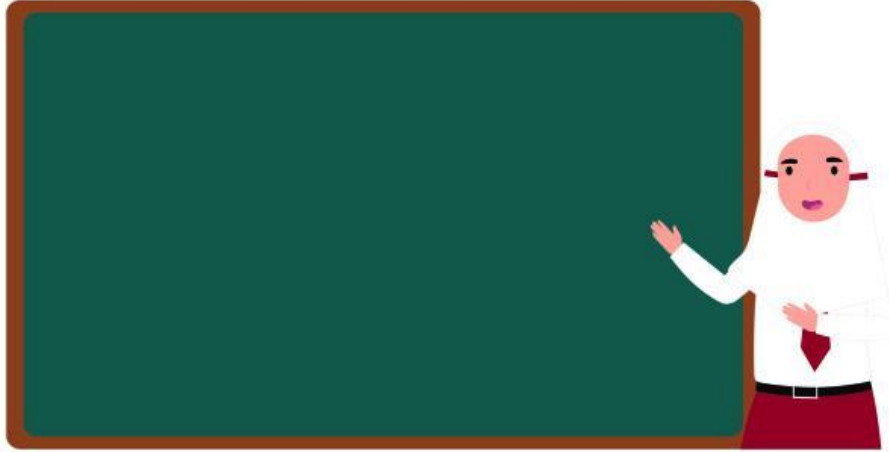
1. Pak Dodi membeli gula 20 kg. Gula tersebut selanjutnya akan dibungkus dalam plastik-plastik kecil. Setiap plastik kecil berisi $1\frac{1}{4}$ kg. Berapa plastik kecil yang dibutuhkan Pak Dodi?

2. Reni mendapat tugas dari gurunya untuk membuat lukisan kolase. Saat ini dia memiliki $1\frac{1}{2}$ kg pasir halus. Sebuah kolase membutuhkan $\frac{1}{16}$ kg pasir halus. Berapa kolase yang dapat dibuat Reni?



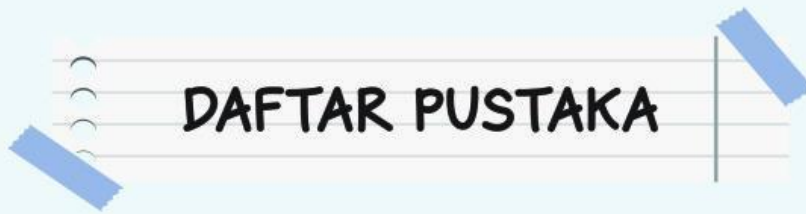
Ayo Sampaikan!

Presentasikan jawabanmu di depan kelas!



Ayo Simpulkan!

Berikan kesimpulan dari materi Pembagian Pecahan yang kamu pelajari!



DAFTAR PUSTAKA

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Senang Belajar Matematika. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.



PROFIL PENULIS

Penulis David Primayuda dilahirkan di Purwosari pada tanggal 23 Agustus 2002. Peneliti merupakan anak kedua dari 2 bersaudara dari bapak Sularso dan Ibu Ismiati. Peneliti telah menyelesaikan pendidikan yang pernah ditempuh di PAUD Purwosari, TK Purwosari, SMP NEGERI 2 Marga Sekampung, dan SMA Kartika Tama Kota Metro. Saat ini peneliti sedang menempuh di jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung , Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Peneliti membuat Program Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kemampuan Komputasi Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD/MI. Hal ini bertujuan untuk melatih kemampuan dalam memecahkan suatu permasalahan pada peserta didik.



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{6}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

Lembar Kerja Peserta Didik

PECAHAN

Berbasis Komputasi