



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Barisan Aritmatika



KELAS X
SMA

Barisan Aritmatika



Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tujuan Pembelajaran



Melalui proses pembelajaran dengan model PBL dan pendekatan CRT, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan pola dari suatu barisan bilangan.
2. Menentukan suku ke- n suatu barisan aritmatika.
3. Menyelesaikan masalah kontekstual dalam konteks budaya yang berkaitan dengan barisan aritmatika.



Petunjuk Pengerjaan



1. Selesaikan permasalahan dengan mengisi kolom yang telah disediakan.
 2. Bekerja samalah dengan teman sekelompokmu.
- Jika ada yang belum paham terkait masalah dapat bertanya kepada guru.



Aktifitas 1



Marilah kita baca cerita berikut ini!



Ibu Yanti, seorang perajin batik jumputan di Kertapati dapat menyelesaikan 8 helai kain batik selama 1 bulan. Permintaan kain batik jumputan terus bertambah sehingga Ibu Yanti harus menyelesaikan 12 helai kain batik jumputan pada bulan kedua, 16 helai kain batik pada bulan ketiga, dan 20 helai kain batik pada bulan keempat. Dia menduga, jumlah kain batik jumputan untuk bulan berikutnya selalu 4 helai lebih banyak dari bulan sebelumnya. Dapatkah Anda memperkirakan banyaknya kain batik jumputan yang diselesaikan Ibu Yanti pada bulan ke sepuluh?



Kain Jumputan

Penyelesaian:

Memahami Masalah

**Merencanakan
penyelesaian**

**Menyelesaikan
Masalah**

**Memeriksa Hasil
Penyelesaian**



Aktifitas 2



Diketahui barisan aritmatika dengan suku ke-3 dan suku ke-7 adalah 8 dan 20. Tentukan suku ke-30 pada barisan tersebut!

Penyelesaian:

Memahami Masalah

Merencanakan penyelesaian

**Menyelesaikan
Masalah**

**Memeriksa Hasil
Penyelesaian**

Aktifitas 3



Berikut ini permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks budaya terkait barisan aritmatika. Analisislah permasalahan tersebut dan selesaikanlah!

Di depan sebuah rumah panggung yang merupakan salah satu rumah adat sumatera selatan yang terdapat sebuah tangga. Tinggi setiap baris anak tangga adalah 20 cm. jumlah keseluruhan anak tangga ada 25 baris. Apabila tinggi satu baris anak tangga adalah U_1 dan tinggi dua baris anak tangga adalah U_2 , tentukan 5 suku pertama dari pola barisan anak tangga yang terbentuk dan berapakah tinggi tangga tersebut? _____



Penyelesaian:

Memahami Masalah

**Merencanakan
penyelesaian**

**Menyelesaikan
Masalah**

**Memeriksa Hasil
Penyelesaian**