



A.M. (in the morning):
P.M. (in the afternoon):
P.M. (in the evening):

de la mañana
de la tarde
de la noche

Complete the following:

1. María toma el tren a las _____. (8:00 A.M.)
2. Comemos a las _____. (3:30 P.M.)

Actividad



Here are some daily activities. Choose the most likely answer to the question **¿Qué hora es?** and write it in numbers.



Es la una y media de la tarde.
Son las siete de la mañana.
Son las tres de la tarde.

1. _____ 7:00 A.M.



Son las siete y media de la noche.
Son las cuatro de la tarde.
Son las siete y cuarto de la mañana.

2. _____



Son las ocho y media de la mañana.
Son las once de la noche.
Es la una y cuarto de la tarde.

3. _____



Son las ocho de la noche.
Son las seis de la mañana.
Son las diez de la mañana.

4. _____



Son las siete de la noche.
Son las dos de la tarde.
Es mediodía.

5. _____



Son las dos y media de la tarde.
Son las ocho y cinco de la noche.
Son las nueve menos cinco de la mañana.

6. _____



Son las tres de la tarde.
Son las once y media de la mañana.
Son las dos menos veinte de la tarde.

7. _____



Son las seis de la noche.
Son las diez menos diez de la noche.
Es la una de la mañana.

8. _____



Son las cuatro menos diez de la tarde.
Es mediodía.
Son las diez y cuarto de la noche.

9. _____



Es medianoche.
Son las diez y cinco de la mañana.
Son las nueve y media de la mañana.

10. _____

Actividad

Your school counselor has asked for your class schedule. Prepare it.

EXAMPLE: español La clase de español es a las diez menos diez.

1. inglés _____
2. historia _____
3. matemáticas _____
4. música _____
5. biología _____
6. arte _____
7. educación física _____
8. tecnología _____
9. física _____
10. teatro _____

Pronunciación

Letter	Pronunciation	English example of sound	Spanish examples
ll	y	yes	tortilla, amarillo, millonario

La tortilla está en la silla amarilla.

Now read this dialog and answer the questions that follow.

¿Qué hora es?



JUAN: Mamá, ¿qué hora es?

MAMÁ: ¿No escuchas la televisión? **Son las nueve y media**, hijo.

JUAN: ¿**Las nueve y media**? Es imposible. En mi reloj **son las ocho y diez**.

MAMÁ: Tu reloj no funciona bien. Necesitas otro reloj. ¿Por qué no compras un reloj nuevo?

JUAN: Sí, sí, necesito un reloj nuevo. Pero ahora es tarde y tengo un examen en mi clase de inglés hoy a las **diez**.

MAMÁ: ¿Hoy? ¿Un examen de inglés? ¡Pero hoy es sábado! El sábado no hay clases en la escuela.

JUAN: ¿Es sábado hoy? ¡Qué sorpresa! Sí, gracias a Dios, es sábado.

en *on*
el reloj *watch*
funcionar *to work*
¿por qué? *why?*
nuevo *new*
ahora *now*
tarde *late*
hoy *today*
sábado *Saturday*

gracias a Dios
thank goodness

Actividad

F

Answer the questions in Spanish.

1. ¿Qué le pregunta Juan a la mamá?

2. ¿Qué hora es en el reloj de Juan?

3. ¿Qué hora es en la televisión?

4. ¿Por qué necesita Juan un reloj nuevo?

5. ¿En qué clase hay un examen?

6. ¿Por qué no hay clases hoy?



Cápsula cultural

Las comidas

It has often been said that the people of Spain and Latin America are different from others not only in what they eat but also when they eat.

El desayuno (*breakfast*) is served between seven and nine o'clock in the morning. A typical Spanish breakfast is usually light, consisting perhaps of **pan tostado con mantequilla** (*toast and butter*) and **café con leche** (*coffee with hot milk*). Typically Spanish is a breakfast of **chocolate caliente** (*thick hot chocolate*) **con churros**.

Churros are long skinny strips of dough, which are fried in vats of very hot oil. The dough is squeezed out of a special machine in the shape of a spiral (about one yard long.) The spirals of fried dough are removed from the oil, cut into pieces, and then sprinkled with powdered sugar. **Churros** may be eaten as a snack at any time. Most people in Spain and other Spanish-speaking countries prefer to have their **churros** in the morning with their coffee or hot chocolate.

Lunch (called **el almuerzo** in Latin America and **la comida** in Spain) is the biggest meal of the day and is eaten generally between noon and 2:00 P.M. Unlike our quick sandwich and soda or fast-food burger and fries, lunch is a full meal in many places, consisting of soup, meat or fish, vegetables, salad, and dessert.

Supper (called **la cena** in Spain and **la comida** in Latin America) is not usually eaten earlier than 7:00 P.M. and often not until 9 or 10 o'clock at night.

This meal schedule leaves a large gap of time between lunch and supper without food. How is this problem solved? We will find out in another **Cápsula cultural**.

Comprensión

1. _____ is served between 7:00 and 9:00 in the morning.
2. **Chocolate con churros** consists of _____.
3. In Spain, **la comida** is _____. In Latin America, it is _____.
4. The biggest meal of the day is _____.
5. Supper is eaten very _____.

Investigación

Compare the eating times of the Spanish-speaking peoples with our own. What are the benefits or advantages of each?

VOCABULARIO

a la una *at one o'clock*

a las dos *at two o'clock*

¿Qué hora es? *What time is it?*

Son las dos. *It's two o'clock.*

Son las dos menos cinco. *It's five to two.*

Son las dos y cuarto. *It's a quarter after two.*

Son las dos menos cuarto. *It's a quarter to two.*

Son las dos y media. *It's half past two.*

Son las dos de la mañana. *It's two o'clock A.M.*

Son las dos de la tarde. *It's two o'clock P.M.*

Son las diez de la noche. *It's ten o'clock in the evening.*

ahora *now*

hoy *today*

la mañana *morning*

mañana *tomorrow*

el reloj *watch*

la tarde *afternoon*

tarde *late*