LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERBANDINGAN SENILAI

KELOMPOK: PAHAM

1. ……
2. ……
3. ……
4. ……
5. ……

KELAS :

……..

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar: Memahami, Menerapkan, Menganalisis, dan Mengevaluasi Perbandingan Senilai

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan dalam LKPD ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan konsep perbandingan senilai dalam konteks kehidupan sehari-hari.
2. Menerapkan konsep perbandingan senilai dalam menyelesaikan masalah kontekstual.
3. Menganalisis hubungan perbandingan senilai pada berbagai situasi.
4. Mengevaluasi solusi dari masalah perbandingan senilai dan memberikan alternatif penyelesaian.

B. Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah setiap instruksi dengan cermat.
2. Jawablah setiap pertanyaan pada tempat yang tersedia.
3. Gunakan konsep perbandingan senilai untuk menyelesaikan masalah yang diberikan.
4. Berdiskusilah dengan teman sekelas jika diperlukan.

C. Aktivitas Pembelajaran

1. Memahami (C2)

Instruksi: Baca contoh soal berikut dan jawab pertanyaan di bawahnya.

Soal: Ali membeli 4 kg apel dengan harga Rp40.000. Berapa harga 6 kg apel jika harga apel tersebut per kg sama?

Pertanyaan:

1. Jelaskan konsep perbandingan senilai yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah ini.
2. Tentukan harga 6 kg apel berdasarkan perbandingan senilai.

LIVEWORKSHEETS

2. Menerapkan (C3)

Instruksi: Gunakan konsep perbandingan senilai untuk menyelesaikan masalah berikut.

Soal: Sebuah mobil memerlukan 10 liter bensin untuk menempuh jarak 120 km. Berapa liter bensin yang diperlukan untuk menempuh jarak 180 km?

Pertanyaan:

1. Terapkan konsep perbandingan senilai untuk menemukan jumlah liter bensin yang diperlukan.
2. Apakah jumlah bensin yang diperlukan berbanding lurus dengan jarak yang ditempuh? Jelaskan alasanmu.

3. Menganalisis (C4)

Instruksi: Analisislah data berikut untuk menentukan apakah mereka berhubungan dengan perbandingan senilai.

Soal: Data berikut menunjukkan hubungan antara waktu bekerja (dalam jam) dan jumlah pekerjaan yang diselesaikan.

Waktu Bekerja (jam)	Pekerjaan Selesai (unit)
2	6
4	12
6	18
8	24

Pertanyaan:

LIVEWORKSHEETS

1. Apakah waktu bekerja dan jumlah pekerjaan yang diselesaikan berhubungan dengan perbandingan senilai? Berikan alasanmu.

2. Jika seorang pekerja bekerja selama 10 jam, berapa jumlah pekerjaan yang dapat diselesaikan?

4. Mengevaluasi (C5)

Instruksi: Evaluasilah metode yang digunakan untuk menyelesaikan masalah berikut dan berikan saran perbaikan jika diperlukan.

Soal: Seorang siswa menggunakan konsep perbandingan senilai untuk menghitung jumlah air yang diperlukan untuk membuat larutan gula. Dia menemukan bahwa untuk 1 kg gula, diperlukan 4 liter air. Kemudian, dia mencoba menghitung jumlah air yang diperlukan untuk 1,5 kg gula dan menggunakan perbandingan berikut:

$$\frac{1{,}5Kg}{1\ Kg} = \frac{X\ liter}{4\ liter}$$

Pertanyaan:

1. Evaluasi langkah-langkah yang diambil oleh siswa tersebut. Apakah metode ini benar? Jelaskan.

LIVEWORKSHEETS

2. Jika ada kesalahan, bagaimana cara memperbaikinya?

3. Apakah ada cara lain yang lebih efisien untuk menyelesaikan masalah ini?

LIVEWORKSHEETS