



LKPD SEJARAH KELAS XII

MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN JALUR DIPLOMASI

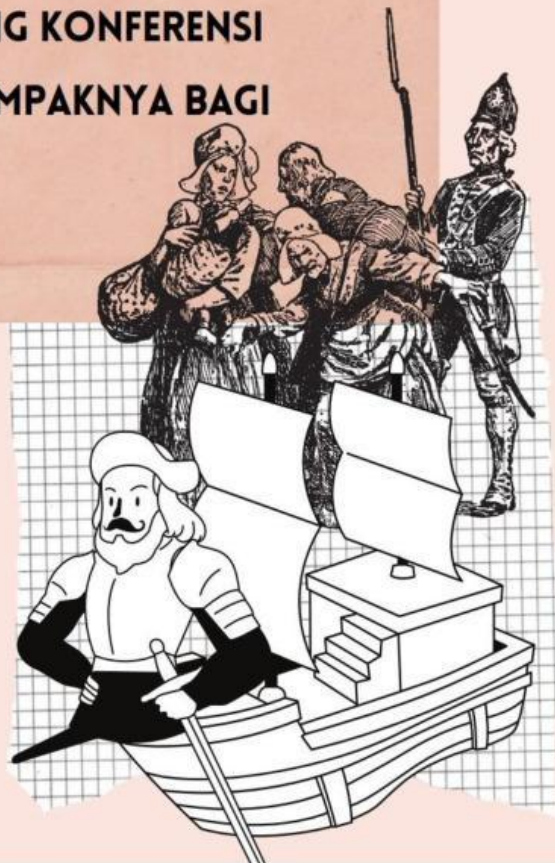




TUJUAN PEMBELAJARAN

MATERI INI !

- **MENGANALISIS ARTI PENTING PERJANJIAN LINGGARJATI BESERTA DAMPAKNYA BAGI RAKYAT INDONESIA**
- **MENGANALISIS ARTI PENTING PERJANJIAN RENVILLE BESERTA DAMPAKNYA BAGI RAKYAT INDONESIA**
- **MENGANALISIS ARTI PENTING PERJANJIAN ROEM-ROEYEN BESERTA DAMPAKNYA BAGI RAKYAT INDONESIA**
- **MENGANALISIS ARTI PENTING KONFERENSI MEJA BUNDAR BESERTA DAMPAKNYA BAGI RAKYAT INDONESIA**





PETUNJUK LKPD



Petunjuk Peserta Didik



- Bacalah modul dan bahan ajar lainnya serta boleh mencari sumber dari internet



- Pahami media pembelajaran yang diberikan, baik PPT atau Video didalamnya



- Analisis dan diskusikan bersama kelompokmu tentang jawaban LKPD



- Tuliskan hasil analisis dalam kolom yang telah disediakan
- Cantumkan sumber-sumber rujukan yang digunakan dalam pengerjaan LKPD
- Simpulkan hasil diskusi!

SCAN ME!



MATERI PEMBELAJARAN HARI INI :

DAMPAK PENJAJAHAN ASPEK:

- 1) PERJANJIAN LINGGARJATI
- 2) PERJANJIAN RENVILLE
- 3) PERJANJIAN ROEM-ROEYEN
- 4) KONFERENSI MEJA BUNDAR

MODUL PEMBELAJARAN 4

PRE TEST

SCAN ME!



SELAMAT MENERJAKAN

TUJUAN PRETEST :

AGAR DAPAT MENGUKUR KEMAMPUAN AWAL DAN
PENCAPAIAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

LINK :

<https://quizizz.com/join?gc=79471124>

JANGAN LUPA BERDOA SEBELUM
DAN SESUDAH MENERJAKAN



KEGIATAN PESERTA DIDIK:

Lihat Video :

https://www.youtube.com/watch?v=X_oW-mPVSsw8

NOTES

CATATAN SINGKAT DARI VIDEO DIATAS :



Cuplikan Materi :

UPAYA DIPLOMASI

Perjanjian Linggarjati

11-15 November 1946



Indonesia diwakili
Sutan Syahrir

Dalam mencapai kesepakatan di bidang politik antara Indonesia dengan Belanda diadakanlah Perundingan Linggarjati. Perundingan Linggarjati adalah perundingan antara Indonesia dan Belanda untuk membahas soal status kemerdekaan Indonesia.



Belanda diwakili
Wim Schermerhorn



Mediator, Inggris diwakili
Lord Killearn

Isi Perjanjian Linggarjati

- Belanda mengakui secara de facto wilayah Republik Indonesia, yaitu Jawa, Sumatera dan Madura
- Belanda harus meninggalkan wilayah Republik Indonesia selambat-lambatnya tanggal 1 Januari 1949
- Belanda dan Indonesia sepakat membentuk negara Republik Indonesia Serikat (RIS).
- RIS harus bergabung dengan negara-negara persemakmuran di bawah Kerajaan Belanda

USS RENVILLE

17 JAN 1948

Perjanjian Renville disahkan di geladak kapal perang AS, USS Renville, yang berlabuh di Tanjung Priok

Isi perjanjian

- Belanda hanya mengakui Jawa Tengah, Yogyakarta & Sumatera sebagai bagian dari wilayah RI
- Garis demarkasi pemisah Indonesia & daerah pendudukan Belanda disetujui
- TNI harus mundur dari wilayah pendudukan Belanda di Jawa Barat & Timur



Tujuan perjanjian ini adalah untuk menyelesaikan...

Konflik lanjutan akibat Agresi Militer I Belanda usai Perjanjian Linggarjati (1946) dilanggar

Sengketa batas wilayah Indonesia & Belanda usai klaim Garis Van Mook



Delegasi Indonesia
6 orang (ketua:
Amir Sjarifuddin)



Delegasi Belanda
4 orang (ketua:
Abdulkadir)



Mediator dari PBB
3 orang (ketua:
Frank Graham)

KEBERSEKUTUAN
DAN KERUKUNIAN

kekuasaan.kemendikbud.go.id



MUHAMMAD ROEM



HERMAN VAN ROYEN

PERJANJIAN ROEM ROYEN

- Perjanjian Roem Royen diselenggarakan di Hotel Indies, Jakarta 14 April - 7 Mei 1949
- Perjanjian ini merupakan tindak lanjut dari serangan 1 Maret 1949 di Yogyakarta

5 butir perjanjian Roem Royen:

- o Angkatan Bersenjata RI menghentikan semua aktivitas gerilya
- o Pemerintah Republik Indonesia menghadiri Konferensi Meja Bundar
- o Pemerintah Republik Indonesia akan dikembalikan ke Yogyakarta
- o Angkatan bersenjata Belanda akan menghentikan seluruh operasi militer dan membebaskan semua tawanan perang
- o Pemerintah Belanda setuju Republik Indonesia menjadi bagian dari Republik Indonesia Serikat

Konferensi Meja Bundar

11-15 November 1946

menyelesaikan sengketa Indonesia dan Belanda seadil dan secepat mungkin. Dari hasil KMB itu dinyatakan bahwa pada akhir bulan Desember 1949 Indonesia diakui kedaulatannya oleh Belanda



Delegasi RI dipimpin
Drs. Moh. Hatta



Delegasi Belanda
Van Maarseveen



Mediator - UNCI
Thomas K. Crichtley



Sebagai ketua KMB
Willem Drees
Perdana menteri Belanda

Isi KMB

1. Belanda mengakui kedaulatan kepada Republik Indonesia Serikat pada akhir bulan Desember 1949.
2. Mengenai Irian Barat penyelesaiannya ditunda satu tahun setelah pengakuan kedaulatan.
3. Antara RIS dan kerajaan Belanda akan diadakan hubungan Uni Indonesia - Belanda yang akan diketuai Ratu Belanda.
4. Segera akan dilakukan penarikan mundur seluruh tentara Belanda.
5. Pembentukan Angkatan Perang RIS (APRIS) dengan TNI sebagai intinya.

KEGIATAN PESERTA DIDIK

Pertemuan 1 MENGAMATI



**RUMAH TEMPAT
PERJANJIAN LINGGARJATI**

SUMBER : OKEZONE.COM

PERHATIKAN GAMBAR DISAMPING

Pernahkah kamu berpikir tentang bagaimana tempat, lokasi, dan suasana perjanjian Linggarjati...?

Linggarjati terletak di Desa Linggarjati, Kecamatan Cilimus, Kabupaten Kuningan Jawa Barat.



Kapal Renville
Sumber : merdeka.com

KAPAL MILIK AS RENVILLE

BERUNDING DI TEMPAT NETRAL

AMERIKA SERIKAT

**MENAWARKAN UNTUK BERUNDING
DI TEMPAT YANG NETRAL, YAITU
DIATAS KAPAL RENVILLE YANG
BERLABUH DI TANJUNG PRIOK
JAKARTA**

KEGIATAN PESERTA DIDIK

Pertemuan 1 MENANYA

Setelah kalian mengamati gambar 1 dan 2 diatas,
kerjakanlah aktivitas berikut ini...!

Gambar dibawah ini termasuk Kebijakan dari...



Linggarjati

Renville

KMB

Renville

Linggarjati

RoemRoeyen

ISILAH DENGAN JAWABAN YANG BENAR!!

KEGIATAN PESERTA DIDIK

MENGUMPULKAN INFORMASI

Pertemuan 1

Setelah mengamati gambar 1 dan 2 maka lakukanlah aktivitas berikut ini:

1. Buat kelompok dengan masing-masing anggota 4-5 orang
2. Rumuskan sejumlah pertanyaan tentang "Upaya Mempertahankan Kemerdekaan dengan Jalur Diplomasi"
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk mencari jawaban dari pertanyaan yang sudah dirumuskan sebelumnya
4. Untuk mempermudah dalam pengumpulan data dan informasi, maka hasilnya dapat kalian tulis dalam tabel dibawah ini!

Kelompok 1	Menganalisis Perjanjian Linggarjati
Kelompok 2	Menganalisis Perjanjian Renville
Kelompok 3	Menganalisis Perjanjian Roem Roeyen
Kelompok 4	Menganalisis Konferensi Meja Bundar

DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOKMU !



KEGIATAN PESERTA DIDIK

MENGASOSIASIKAN

Time to Analyze

Berbagai Perjanjian dalam rangka upaya Diplomasi Indonesia dengan Belanda membawa dampak bagi rakyat bangsa Indonesia. Dalam tugas ini kamu diminta menganalisis salah satu dampaknya di bawah ini.

1. Analisislah dampak tersebut dalam SW I H!
2. Tuliskan hasil Analisismu di dalam lampiran yang disediakan dibawah ini
3. Cantumkan sumbernya sebagai referensi (bila ada)
4. Kerjakan tugas dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab.
5. Kumpulkan hasil analisismu kepada guru agar mendapat penilaian.

you can do it !!!

Do Better !!

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

MENGKOMUNIKASIKAN



NAMA/ABSEN :

Menganalisis Perjanjian Linggarjati

5 W dan 1 H



KELOMPOK 1

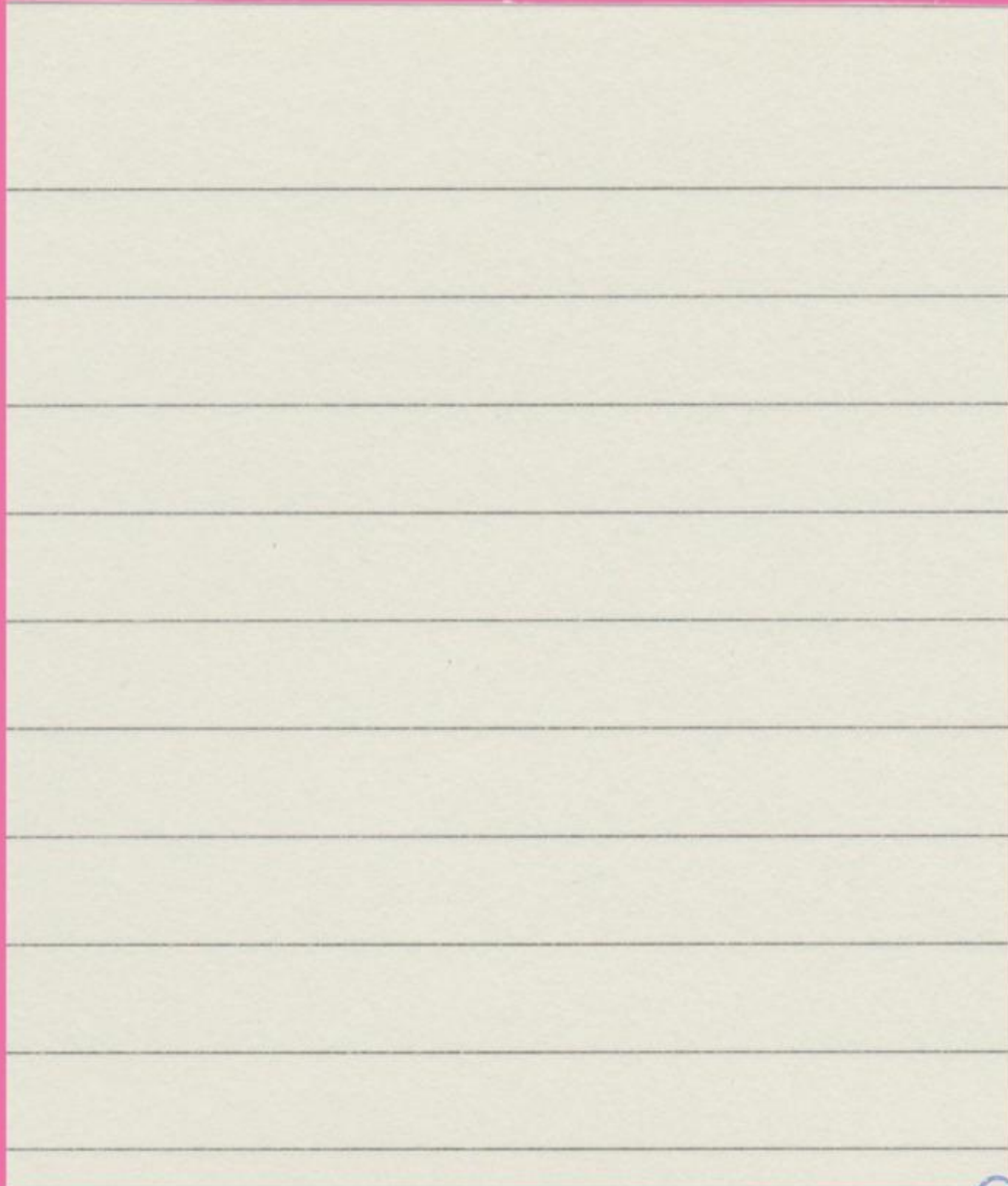
Hasil analisisku mengenai pertanyaan diatas!



KESIMPULANKU...

Yuk buat kesimpulan dari seluruh rangkaian pembelajaran hari ini...!!

Nama/Absen :

A large rectangular area with horizontal lines for writing a conclusion. The area is framed by a thick pink border. The background of the writing area is a light beige color with horizontal lines. The entire worksheet is decorated with a colorful border featuring various school supplies like pencils, paper clips, and a ruler.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

MENGKOMUNIKASIKAN



NAMA/ABSEN :

Menganalisis Perjanjian Renville

5W dan 1 H



KELOMPOK 2

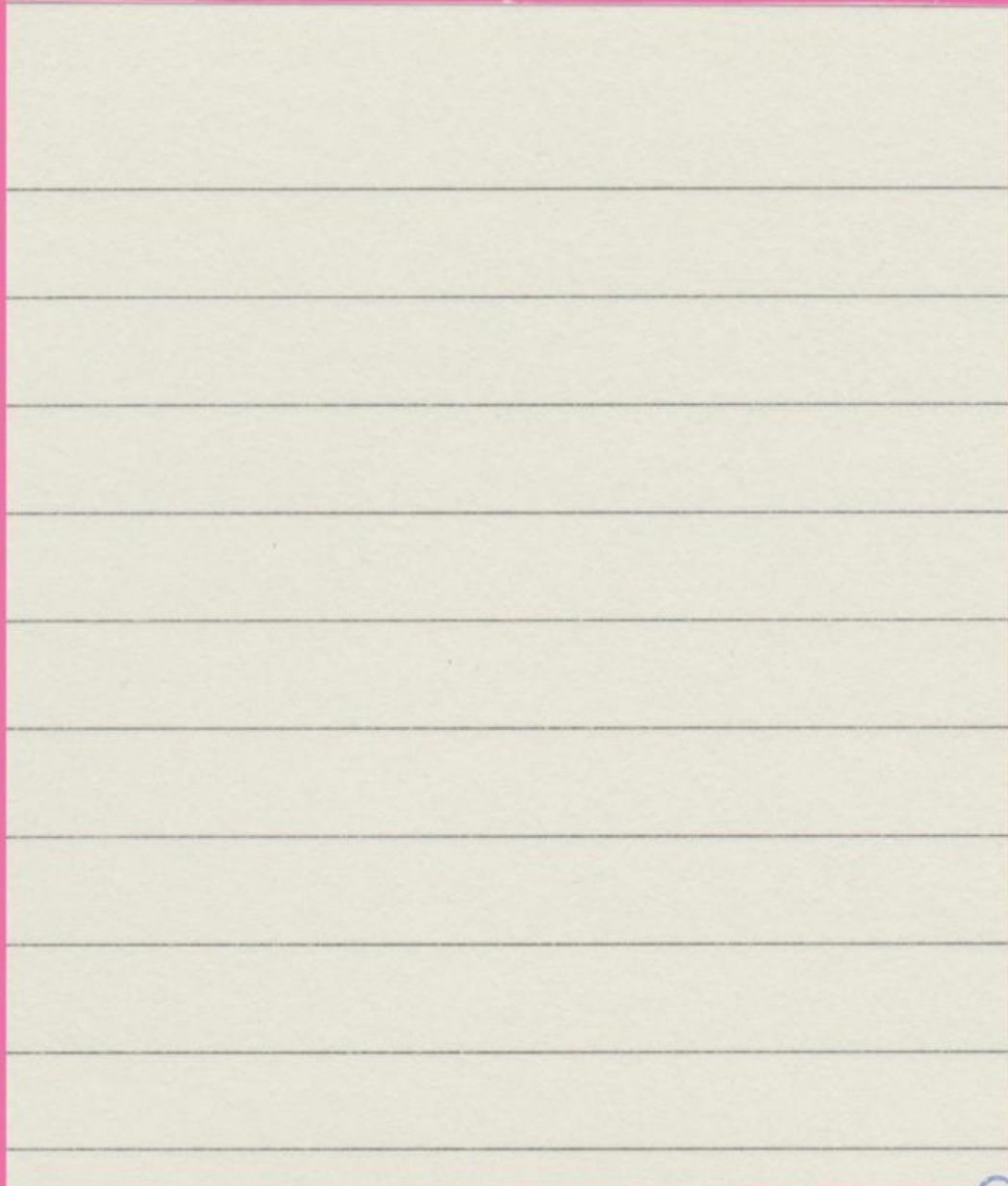
Hasil analisisku mengenai pertanyaan diatas!



KESIMPULANKU...

Yuk buat kesimpulan dari seluruh rangkaian pembelajaran hari ini...!!

Nama/Absen :

A large rectangular area with horizontal lines for writing a conclusion. The area is framed by a thick pink border. The background of the writing area is a light beige color with horizontal lines. The entire worksheet is decorated with a border of various school supplies including pencils, paper clips, and a ruler.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

MENGKOMUNIKASIKAN



NAMA/ABSEN :

Menganalisis Perjanjian Roem-Roeven

5W dan 1 H



KELOMPOK 3

Hasil analisisku mengenai pertanyaan diatas!

