

## จงใช้บทอ่านข้างต้นตอบคำถามต่อไปนี้ (4 ข้อ)

1. นักเรียนที่เขียนข้อความเหล่านี้เขียนขึ้นเพื่อตอบคำถามในข้อใด

1. ปัญหาที่โลกเราเผชิญอยู่ทุกวันนี้คืออะไร
2. คุณเห็นด้วยกับการสำรวจอวกาศหรือไม่
3. คุณเชื่อว่าสิ่งมีชีวิตอยู่นอกโลกหรือไม่
4. มีความก้าวหน้าใดเกิดขึ้นจากการวิจัยอวกาศในเร็ว ๆ นี้

เพราะเหตุใดนักเรียนจึงเลือกตอบข้อนั้น.....

.....

.....

2. บุคคลในข้อใดมีความเห็นตรงกันข้ามกับความเห็นของ “สัญญา” อย่างชัดเจนที่สุด

1. ท้วม
2. กนกวรรณ
3. อรอนงค์
4. ศัทลียา

เพราะเหตุใดนักเรียนจึงเลือกตอบข้อนั้น.....

.....

.....

3. เมื่อพิจารณาแนวคิดสำคัญของผู้เขียนทั้ง 5 คนแล้ว นักเรียนเห็นด้วยกับใครมากที่สุด

ชื่อของผู้เขียนที่นักเรียนเห็นด้วยคือ : .....

จงอธิบายเหตุผลที่เลือกผู้เขียนคนนั้น โดยให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นของตนเองและแสดงแนวคิดหลักของผู้เขียนที่นักเรียนเลือก

.....

.....

.....

.....

4. ข้อความต่อไปนี้เป็นการแสดงความคิดเห็นของผู้เขียนแต่ละคนซึ่งขึ้นอยู่กับแนวคิดและมุมมองเรื่องคุณค่า บางข้อความอาจเป็นข้อเท็จจริงที่ทดสอบได้ ซึ่งอาจจะถูกต้องหรือไม่ก็ได้

ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบข้อความที่คัดลอกมาว่า ข้อใดเป็น “ความคิดเห็น” หรือข้อใดเป็น “ข้อเท็จจริง” (ข้อแรกเป็นตัวอย่าง)

ข้อความที่คัดมา	สาระที่เป็นความคิดเห็น หรือสาระที่เป็นข้อเท็จจริง
“มลพิษในอากาศเป็นสาเหตุของช่องโหว่ของบรรยากาศชั้นโอโซน” (สัญญา)	ความคิดเห็น (ข้อเท็จจริง)
“ในแต่ละปีบริษัทยักษ์ใหญ่ทั้งหลายได้ทุ่มเงินหลายล้านล้านเหรียญลงไปกับโครงการวิจัยอวกาศ” (กนกวรรณ)	ความคิดเห็น / ข้อเท็จจริง
“การสำรวจอวกาศสร้างพลังให้กับความเชื่อที่มากเกินไปว่า ปัญหาของมนุษย์สามารถแก้ได้ด้วยการควบคุมสิ่งแวดล้อมให้อยู่มือ” (ท้วม)	ความคิดเห็น / ข้อเท็จจริง
“การล้มเลิกสำรวจอวกาศเพียงเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เป็นความเห็นที่แคบและสั้นมาก” (สัญญา)	ความคิดเห็น / ข้อเท็จจริง

เพราะเหตุใดนักเรียนจึงเลือกตอบว่า ข้อความแต่ละข้อนั้นเป็น “ความคิดเห็น” หรือ “ข้อเท็จจริง”

.....

.....

.....

.....