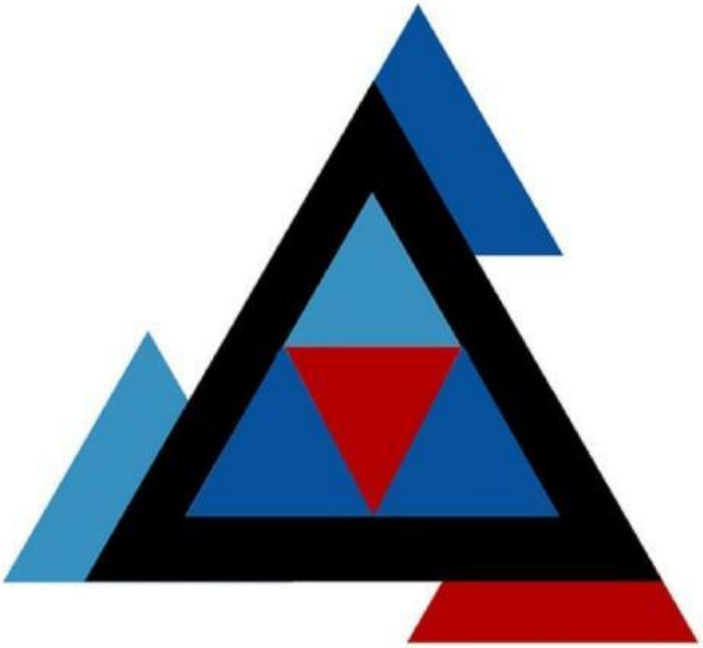
Budayakan
LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Sudut Dalam Segitiga



Nama .....

Kelas .....

Kelompok .....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK
PENGISIAN
LKPD

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap dan jelas
2. Baca LKPD dab langkah-langkah dalam kegiatan dengan seksama
3. Lakukan percobaan sesuai dengan langkah-langkah di LKPD
4. Diskusikan dan jawab pertanyaan dengan cermat

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Capain Pembelajaran	Menentukan jumlah besar sudut dalam segitiga Menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah Segitiga

Tujuan Pembelajaran

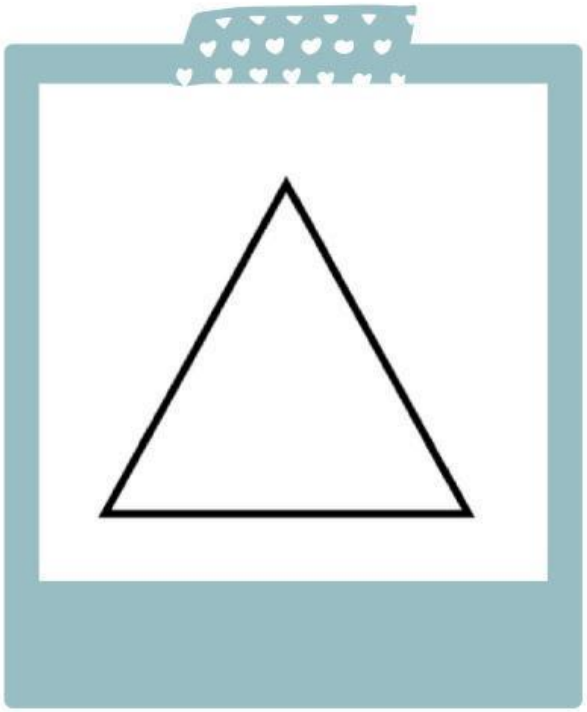
1. **Peserta didik dapat menyelidiki sudut sudut yang ada dalam segitiga**
2. **Peserta didik dapat menememukan jumlah sudut yang ada dalam segitiga**
3. **Peserta didik dapat menentukan besar sudut dalam segitiga**

Alat dan Bahan

-Kertas Origami **-Gunting** **-Lem**

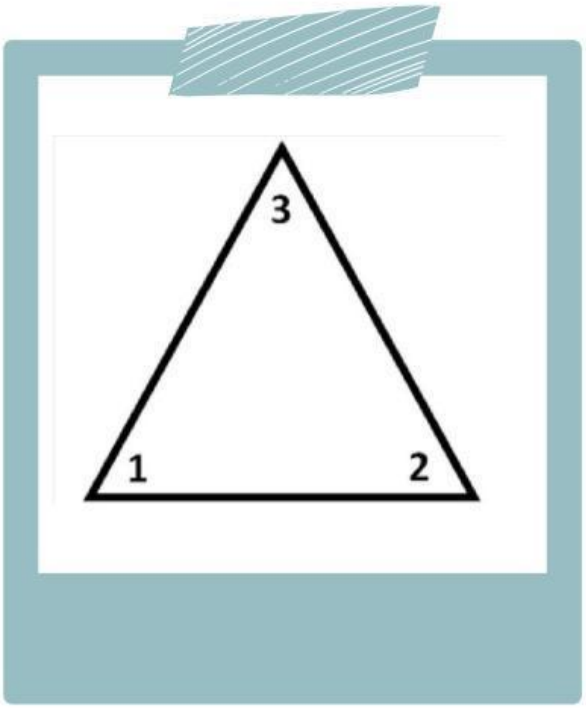
LIVEWORKSHEETS

Langkah - langkah



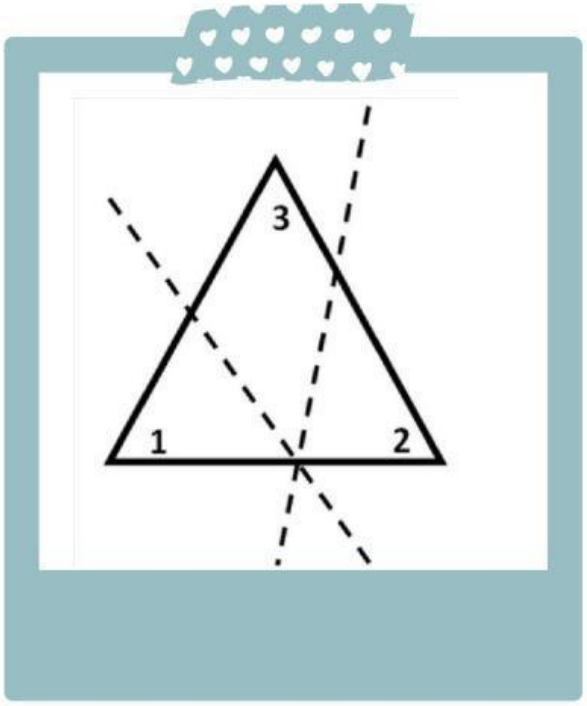
Buatlah sembarang segitiga menggunakan kertas origami yang sudah disiapkan

Beri nama untuk ketiga sudutnya



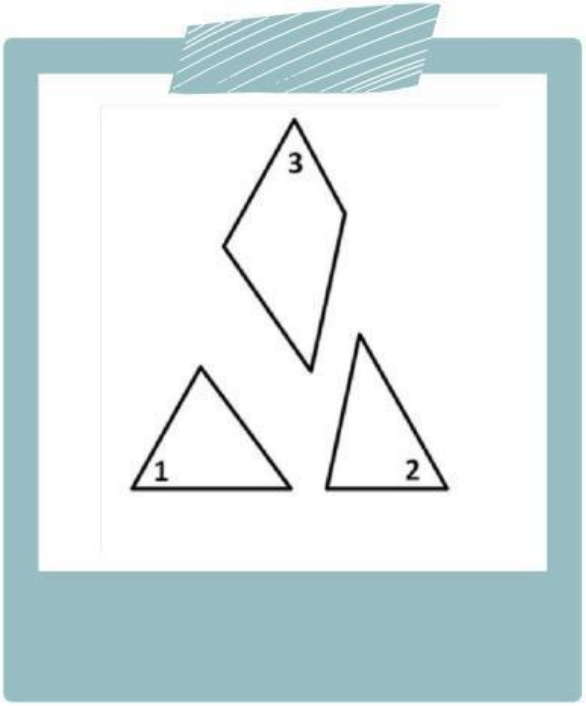
LIVEWORKSHEETS

Langkah - langkah



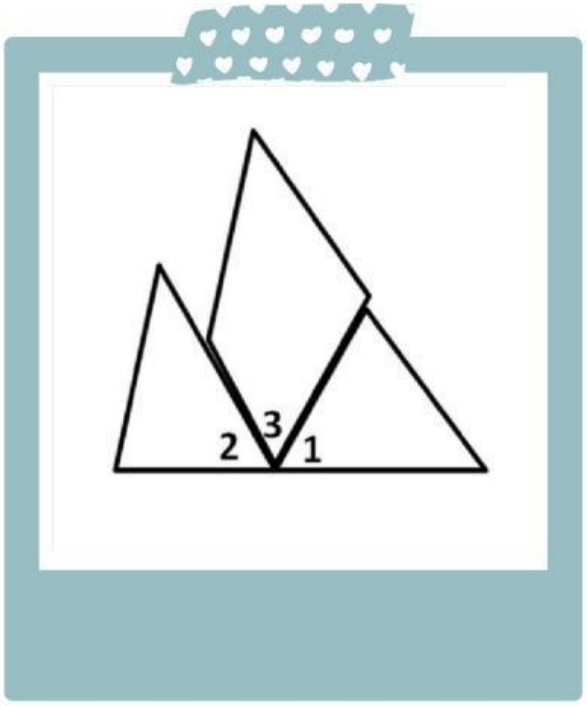
Potong ketiga sudut dari segitiga menggunakan gunting

Menjadi 3 buah bangun dengan 3 sudut



LIVEWORKSHEETS

Langkah - langkah



Gabung Ketiga sudut dari segitiga yang sudah ada namanya _____

Tempelkan pada Lembar Kerja sebanyak 5-6 segitiga

LIVEWORKSHEETS

Tempelkan di sini

LIVEWORKSHEETS

Tempelkan di sini

LIVEWORKSHEETS

Lembar DISKUSI

1 **Setelah membuat 5-6 segitiga untuk dipotong dan digabung. apa yang dapat kalian simpulkan? jelaskan!**

2 Kesimpulan: untuk semua jenis seagitiga jika ketiga sudutnya digabung (dijumlahkan), selalu membentuk . . . . . .(berjumlah . . . . .)

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

1. **Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Jelaskan!**

2. **Apakah kalian sudah paham dengan materi yang dijelaskan?Jelaskan!**

3. **Apakah aktivitas pembelajaran hari ini bermakna dalam kehidupan saya? Jelaskan**

LIVEWORKSHEETS