แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 พัฒนางานอาชีพของชุมชนอย่างสร้างสรรค์

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ขั้นตอนกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมข้อใด เป็นขั้นตอนการทำความเข้าใจปัญหาโดยการหาองค์ประกอบและสาเหตุของปัญหานั้น

ก. ระบุปัญหา ข. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

ค. วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ง. รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

2. การตั้งคำถามเพื่อหาองค์ประกอบของปัญหาควรใช้หลักการใด

ก. 5W1H ข. Solution Design

ค. Fish bone diagram ง. Problem Identification

3. ข้อใดเป็นเทคนิคที่ใช้ในการหาปัจจัยหรือสาเหตุของปัญหา

ก. 5W1H ข. Solution Design ค. Fish bone diagram ง. Problem Identification

4. ข้อใด**ไม่ใช่**องค์ประกอบของ 5W1H

ก. Who ข. Why ค. How ง. Where

5. ขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมคือขั้นตอนใด

ก. ระบุปัญหา

ข. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

ค. นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา ผลการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน

ง. ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน

6. ถ้าต้องการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีในท้องถิ่น ควรรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใดเพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่สุด

ก. เอกสาร ข. ห้องสมุด ค. อินเทอร์เน็ต ง. ชาวบ้านในท้องถิ่น

7. ข้อใด**ไม่ใช่**การประเมินความน่าเชื่อถือเบื้องต้นของแหล่งข้อมูล

ก. ชื่อผู้นำเสนอข้อมูล ข. วัตถุประสงค์ในการสร้าง

ค. ความคิดเห็นของผู้รับชม ง. วันที่ในการสร้างปรับปรุงแก้ไข้ข้อมูล

8. ข้อมูลจากแหล่งใดมีความน่าเชื่อถือมากที่สุด

ก. ข้อมูลล่าสุด ข. ข้อมูลจากหน่วยงานราชการ

ค. ข้อมูลจากผู้สร้างข้อมูลโดยตรง ง. ข้อมูลที่ผ่านการประมวลผลแล้ว

9. หากนักเรียนต้องการออกแบบเก้าอี้นั่งทำงานสำหรับผู้ที่ทำงานในสำนักงาน แหล่งข้อมูลใดต่อไปนี้ที่ไม่มีความจำเป็นหรือไม่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเก้าอี้

ก. ความรู้เรื่องวัสดุ อุปกรณ์ ข. ราคาแหละแหล่งจัดซื้อวัสดุ

ค. ขนาดและรูปร่างของมนุษย์ ง. ลักษณะการนั่งที่เหมาะสมในการทำงาน

10. ถ้านักเรียต้องการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ “ผลไม้” ที่มี “วิตามินซี” สูง นักเรียนควนใช้คำค้นหาอย่างไร

ก. ผลไม้ , วิตามินซี ข. ผลไม้ ^ วิตามินซี ค. ผลไม้ + วิตามินซี ง. ผลไม้ & วิตามินซี

LIVEWORKSHEETS