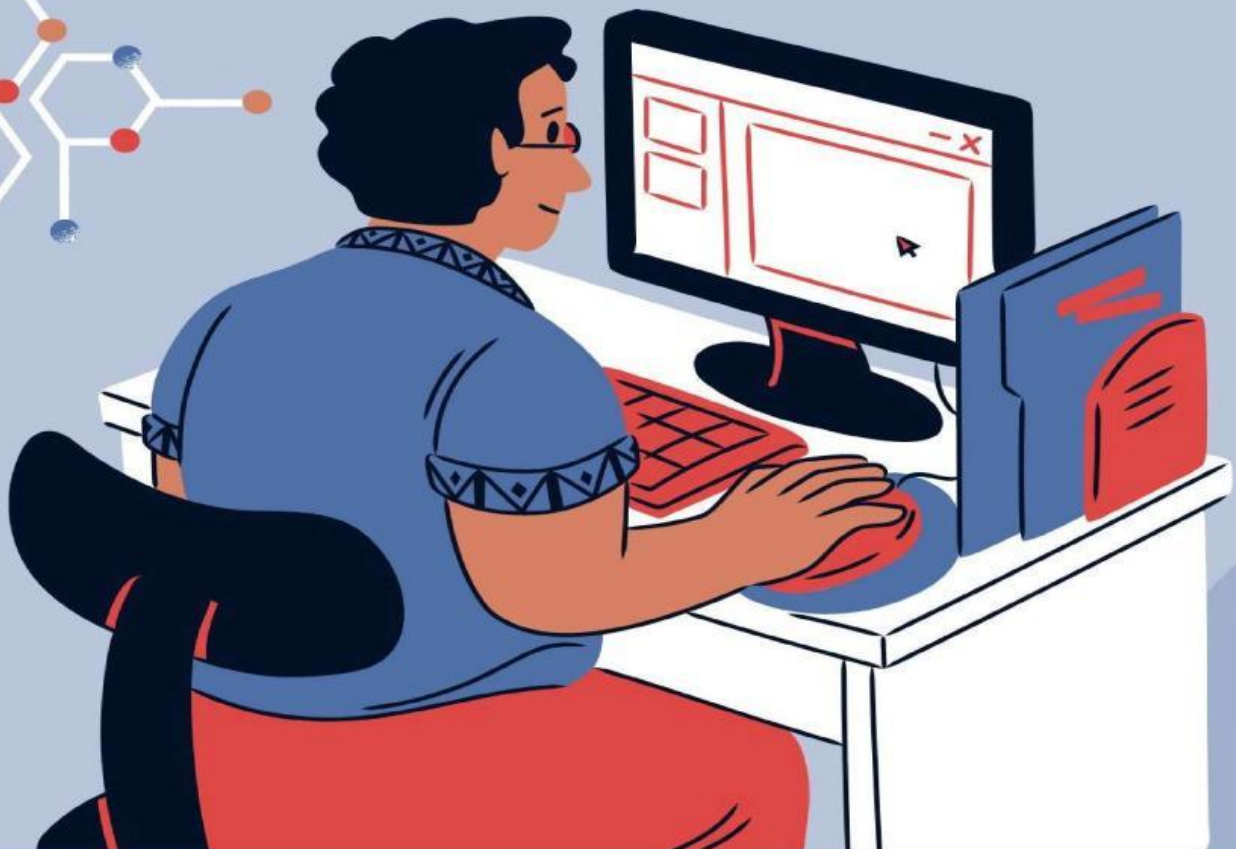


# LKPD

## INFORMATIKA BERFIKIR KOMPUTASIONAL

Untuk Siswa Kelas X TJKT 2



Disusun Oleh :  
**Eko Sulistiyanto, S.Kom**

# Lembar Kerja Peserta Didik

Elemen Berfikir Komputasional (BK)

## Mata Pelajaran

Informatika

## Jenjang/Kelas

SMK / X

## Materi Ajar

Proposisi, Negasi, Konjungsi, Disjungsi, Implikasi, dan Sistem Bilangan Digital

Kelompok .....

Nama / No Absen :

1. .... / ....
2. .... / ....
3. .... / ....
4. .... / ....

## Langkah Kerja

- 1) Melakukan diskusi kelompok untuk menentukan tugas masing — masing anggota
- 2) Mengidentifikasi soal
- 3) Mendiskusikan hasil identifikasi soal
- 4) Menentukan dan merangkum hasil identifikasi soal
- 5) Membuat laporan hasil identifikasi soal dengan cara menuliskan langsung di live work sheet

## PROPORSISI



Berdasarkan video di atas, jawablah pertanyaan berikut ini!

1 Apa yang dimaksud dengan Proporsisi ?

2 Cocokkan bagian kalimat pada unsur Proporsisi dengan cara menarik garis diantara kedua bagian tersebut !

Bagian Kalimat	Unsur Proporsisi
Budi	Kuantifier
Pergi	Subject
Ke sawah	Predikat
Membawa bajak	Kopula

## NEGASI, KONJUNGSI, DISJUNGSI, IMPLIKASI



Lengkapi tabel kebenaran dibawah ini dengan cara menuliskan huruf “B” (Benar) atau huruf “S” (Salah)

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge q$	$p \vee q$	$p \rightarrow q$	$p \leftrightarrow q$
S	S						
S	B						
B	S						
B	B						



## SISTEM BILANGAN DIGITAL

B. Perhatikan video konversi bilangan berikut ini !



A. Setelah mengamati video diatas, silahkan lengkapi tabel sistem bilangan dan macam-macam system bilangan berikut !

Sistem	Radiks	Himpunan / Elemen Digit
<u>Desimal</u>		
<u>Biner</u>		
<u>Oktal</u>		
<u>Heksadesimal</u>		

**C. Hubungkan titik–titik dibawah ini sesuai pasangan bilangan yang tepat !**

$69_{(10)} = ...._{(2)}$



BC7

$1011011_{(2)} = ...._{(10)}$



763

$111110011_{(2)} = ...._{(8)}$



157

$101111000111_{(2)} = ...._{(16)}$



1100101

$702_{(8)} = ...._{(10)}$



1F3

$763_{(8)} = ...._{(16)}$



91

$6F_{(16)} = ....._{(8)}$



450

$B4_{(16)} = ...._{(2)}$



10110100

