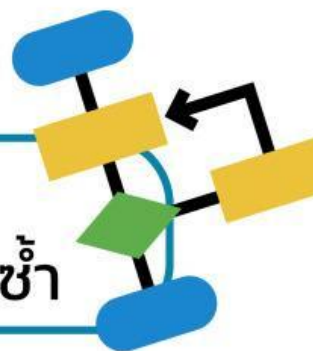




ใบงานกิจกรรมโฟตอน

การทำงานแบบมีทางเลือกและแบบวนซ้ำ



ชื่อ-สกุล: _____ เลขที่: _____ ชั้น: _____

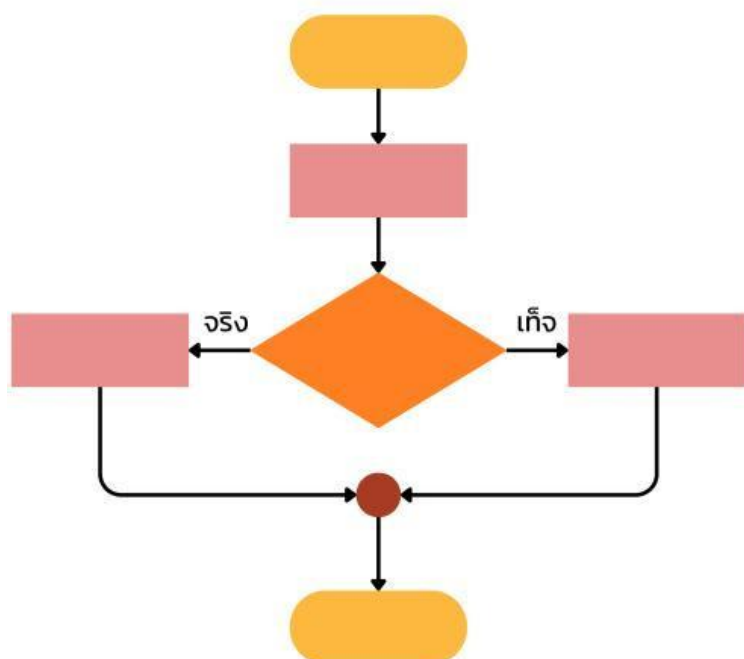
1. ให้นักเรียนคิดสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน หรือสถานการณ์สมมุติเพื่อใช้ในการออกแบบผังงานแบบมีทางเลือกและแบบวนซ้ำ

1.1 สถานการณ์แบบมีทางเลือก

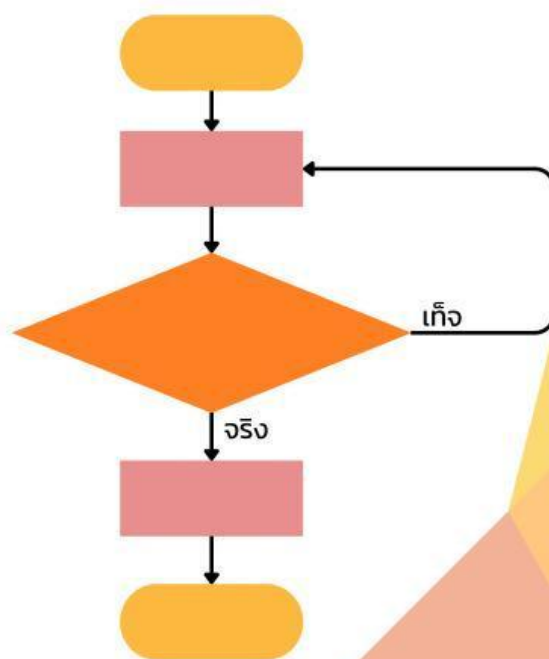
1.2 สถานการณ์แบบวนซ้ำ

2. ให้นักเรียนออกแบบผังงานแบบมีทางเลือกและแบบวนซ้ำตามที่นักเรียนได้ยกตัวอย่างมา

ผังงานแบบมีทางเลือก



ผังงานแบบวนซ้ำ





3. ให้นักเรียนนำสถานการณ์ทั้ง 2 สถานการณ์มาเขียนในรู้แบบของภาษาไพทอน โดยใช้คำสั่ง If / Else และคำสั่ง for

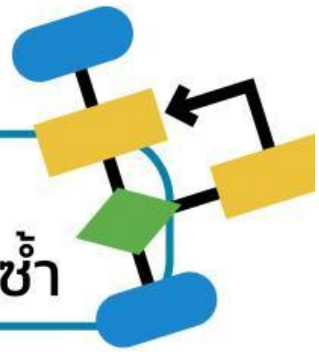
3.1 สถานการณ์แบบมีทางเลือก

3.2 สถานการณ์แบบวนซ้ำ



ใบงานกิจกรรมไพทอน

การทำงานแบบมีทางเลือกและแบบวนซ้ำ



ตัวอย่าง

1. ให้นักเรียนคิดสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน หรือสถานการณ์สมมุติเพื่อใช้ในการออกแบบผังงานแบบมีทางเลือกและแบบวนซ้ำ

1.1 สถานการณ์แบบมีทางเลือก

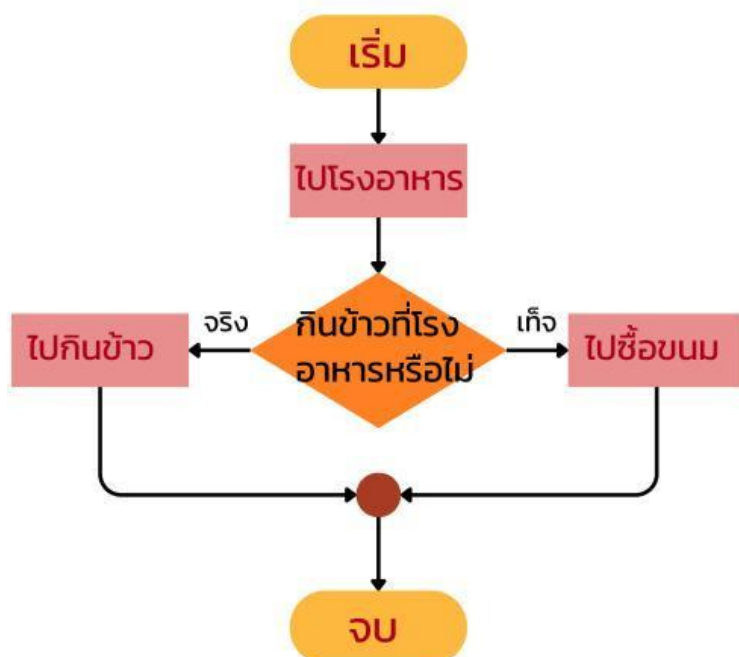
ไปกินข้าวที่ร้านอาหาร หรือไปช้อปปิ้ง

1.2 สถานการณ์แบบวนซ้ำ

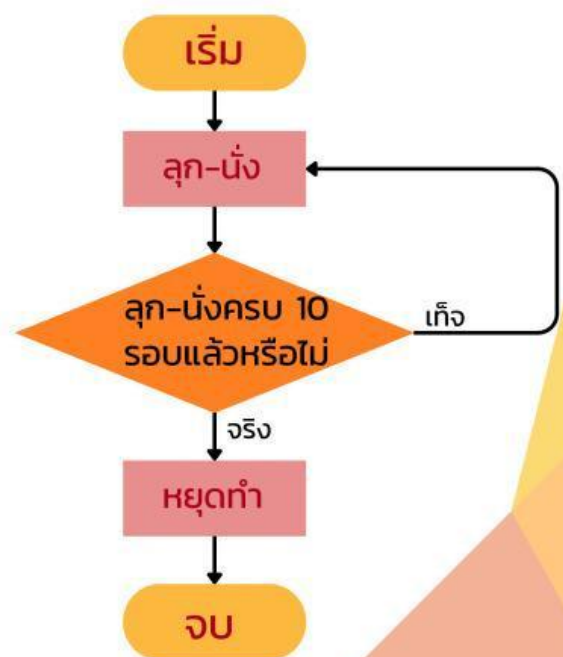
ออกกำลังกายโดยการลุก-นั่ง 10 รอบ

2. ให้นักเรียนออกแบบผังงานแบบมีทางเลือกและแบบวนซ้ำตามที่นักเรียนได้ยกตัวอย่างมา

ผังงานแบบมีทางเลือก



ผังงานแบบวนซ้ำ



3. ให้นักเรียนนำสถานการณ์ทั้ง 2 สถานการณ์มาเขียนในรู้แบบของภาษาไพทอน โดยใช้คำสั่ง If / Else และคำสั่ง for

3.1 สถานการณ์แบบมีทางเลือก

```
print('ไปโรงอาหาร')  
if กินข้าวที่โรงอาหารหรือไม่:  
    print('ไปกินข้าว')  
else:  
    print('ไปซื้อขนม')
```

3.2 สถานการณ์แบบวนซ้ำ

```
for a in range(10):  
    print('ลุกนั่งครั้งที่',a+1)
```