Nama

kelas

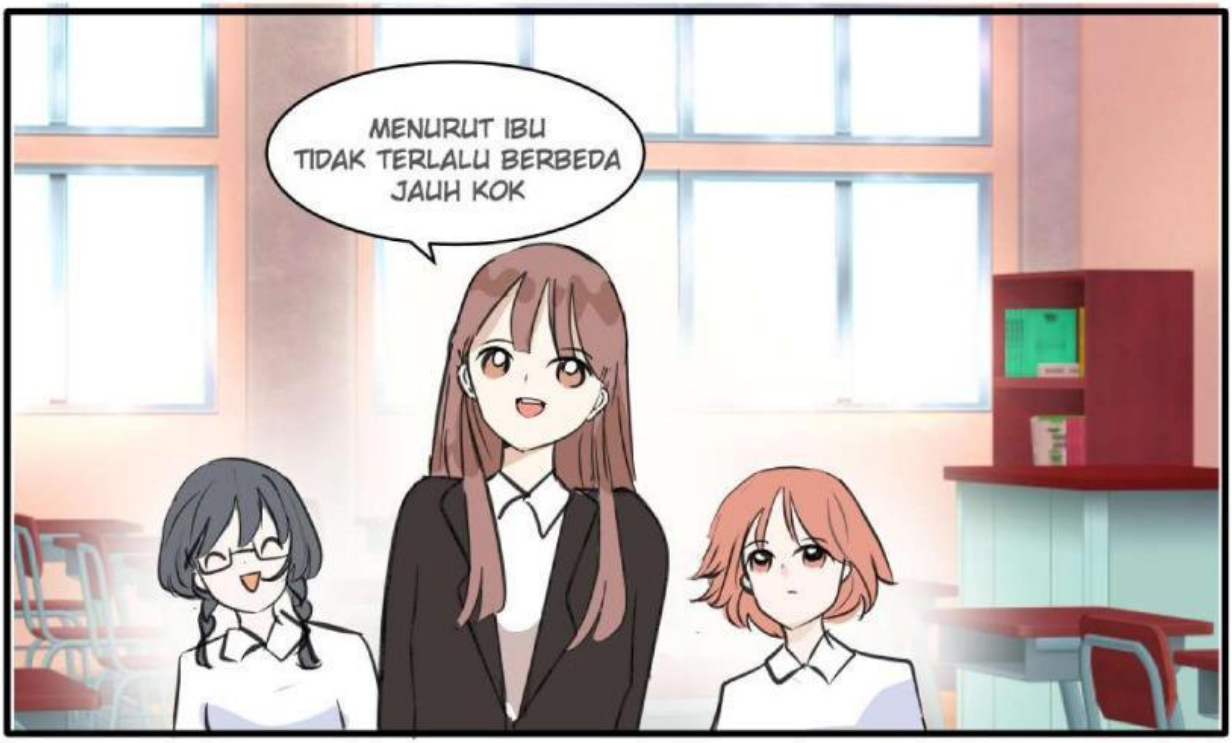
LIVEWORKSHEETS

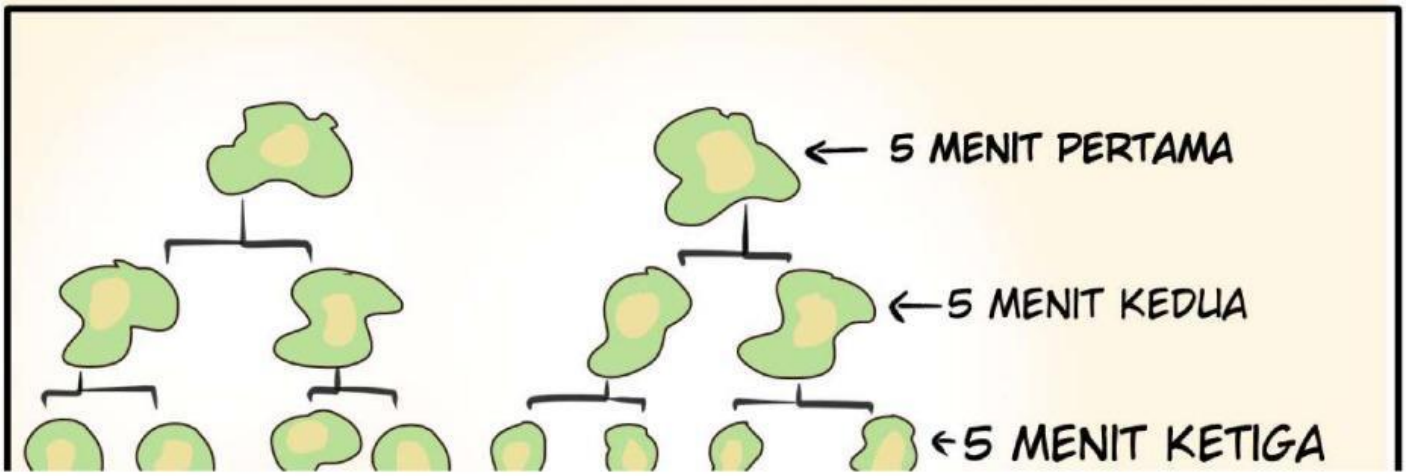
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. MENJELASKAN PENGERTIAN KONSEP BARISAN DAN DERET GEOMETRI
2. MENENTUKAN SUKU PERTAMA, BEDA, DARI SUATU BARISAN YANG TELAH DIKETAHUI
3. MENENTUKAN NILAI N DARI SUATU BARISAN MATEMATIKA YANG TELAH DIKETAHUI
4. MENERAPKAN KONSEP/PRINSIP DAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH YANG RELEVAN BERKATAN DENGAN BARISAN DAN DERET GEOMETRI

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS





LIVEWORKSHEETS

ISILAH TABEL BERIKUT TERLEBIH DAHULU

Pembelahan Amoeba tiap 5 menit	Banyak sel amuba
1	2
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....

LIVEWORKSHEETS

1.AYO TULISKAN BANYAK SEL AMOEBA DISETIAP 4 MENIT PERTAMA PADA PEMBELAHAN SEL SEHINGGA MEMBENTUK SUATU BARISAN, APAKAH BARISAN TERSEBUT MEMBENTUK SUATU POLA BARISAN BILANGAN TERTENTU ?

.....

.....

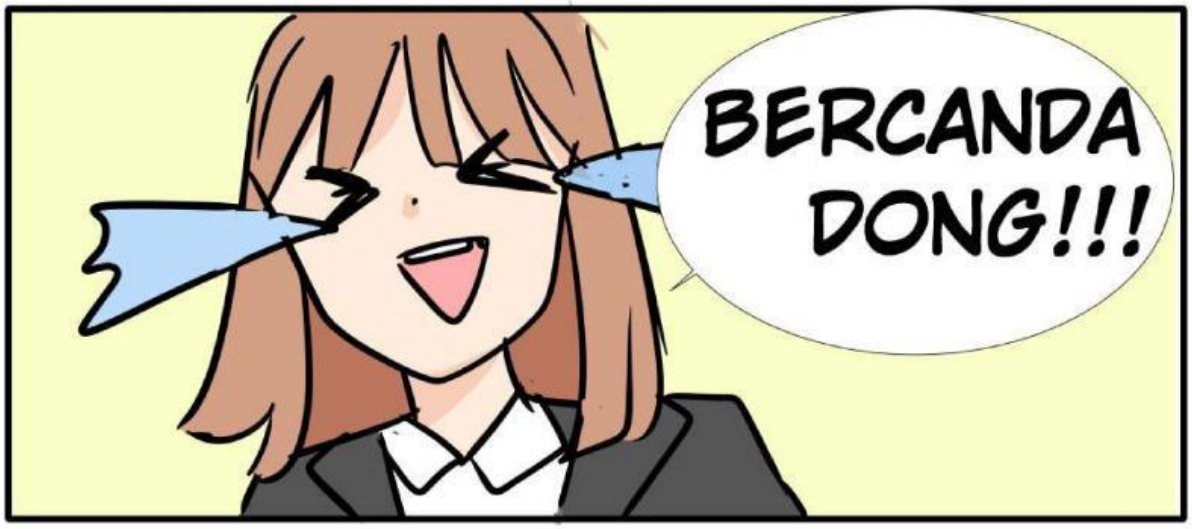
2.AMATI DAN JELASKAN APAKAH PERBANDINGAN ANTARA SUKU SESUDAH DENGAN SUKU SEBELUMNYA SELALU SAMA ATAU TETAP ?

.....

.....

3.JIKA KEGIATAN PENGAMATAN TERHADAP PEMBELAHAN SEL PADA AMOEBA DILANJUTKAN DAPATKAH KALIAN MENENTUKAN BANYAK SEL AMOEBA PADA 4 MENIT YANG KE-15 ?

LIVEWORKSHEETS



SEPERTI BARISAN ARITMATIKA
HAL INI BISA DISELESAIKAN DENGAN
MENGETAHUI SUKU PERTAMA DAN RASIO

$$U_n = ar^{n-1}$$

U_n = suku ke-n

a = suku pertama

r = rasio

n = banyaknya suku

LIVEWORKSHEETS

UNTUK DAPAT MENETUKAN BANYAK SEL AMOEBA PADA PEMBELAHAN YANG KE-15 DENGAN MENGIKUTI LANGKAH-LANGKAH BERIKUT!

-PADA 5 MENIT PERTAMA AMUBA BERJUMLAH :.....

- PADA POLA KEDUA (U2) DAN KETIGA (U3) SEL AMUBA MASING MASING DAN TEMUKAN PERBANDINGANNYA RASIO YANG DI DAPAT ADALAH :.....

- TENTUKAN JUMLAH SEL AMOEBA DENGAN RUMUS DIBAWAH INI

$$U_n = ar^{n-1}$$

15 -1

MAKA U15 = ----- X ------

U15 = ----- X ------

MAKA U15 = ...

LIVEWORKSHEETS

NAH PERSOALAN BERIKUTNYA

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

perhatikan dan isilah titik-titik dalam tabel berikut

Jam ke	Suku ke -	Jumlah apel pada jam ke-	Barisan Geometri	Jumlah apel selama jam ke-
1	U_1	2	U1=2	2
2	U_2	6	$U_2=2.3^{2-1}=6$	2+6= 8
3	U_3	18	$U_2=2.3^{3-1}=18$	..... +.....+..... =
4	U_4	54	.....	..... +.....+.....+.....=
5	U_5	.....	.....	.....+.....+.....+.....+.....=.
6	U_6	.....	.....	....+.....+.....+.....+.....+.....=.

jumlah apel selama jam ke- n merupakan contoh dari deret

LIVEWORKSHEETS

dapat kita lihat hasil apel membentuk barisan geometri yaitu 2 + 6 + 18 + 54....

dengan a =.....
dan r= .....

UNTUK MENCARI JUMLAH APEL SETELAH 14 JAM MAKA PERLU DIKETAHUI CARA MENCARI DERET GEOMETRI

$Sn = \frac{a(1-r^n)}{(1-r)}$, rumus untuk barisan turun atau $|r| < 1$

Dan $Sn = \frac{a(r^n-1)}{(r-1)}$, rumus untuk barisan naik atau $|r| > 1$

LIVEWORKSHEETS

DIK :.....

.....

.....

DIT :.....

jawab:

LIVEWORKSHEETS

BERDASARKAN PERSOALAN DIATAS BERAPAKAH APEL YANG DIPEROLEH SELAMA 14 JAM?

MENURUT ANDA APAKAH PERBEDAAN DARI BARISAN DAN DERET GEOMETRI....?

LIVEWORKSHEETS