

RANGKUMAN DAN LATIHAN SOAL MATEMATIKA

Perkalian dan Pembagian

Kelas II



SD SAINS AL-BIRUNI

Perkalian

❖ Penjumlahan Berulang

Amatilah penjumlahan berulang di bawah ini!

Ada 3 piring, setiap piring berisi 2 buah jeruk.
Berapa jumlah jeruk semuanya?



Untuk mengetahuinya,

ayo kita jumlahkan jeruk dari semua piring



$$2 + 2 + 2 = 6$$

Latihan :

Bentuk penjumlahan berulang berdasarkan gambar di bawah ini yaitu



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

❖ **Perkalian sebagai penjumlahan berulang**

Ada 3 piring, setiap piring berisi 2 buah jeruk.
Berapa jumlah jeruk semuanya?



$$2 + 2 + 2 = 6$$



Penjumlahan 2 berulang 3 kali

Jumlah jeruk ada 6 buah,

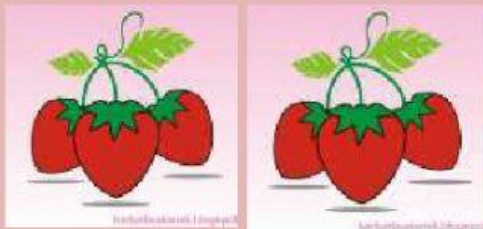
Hasil 6 diperoleh dari penjumlahan 2 sebanyak 3 kali.

Maka bentuk $2 + 2 + 2 = 6$ dapat di tulis dalam bentuk perkalian menjadi

$$3 \times 2 = 6$$

Latihan :

Bentuk perkalian berdasarkan penjumlahan berulang di atas yaitu



$$3 + 3 = 6$$



Penjumlahan 3 berulang 2 kali

$$2 \times \dots = \dots$$

❖ Menentukan hasil perkalian berdasarkan tabel perkalian

		KOLOM									
BARIS	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Contoh :

$$5 \times 6 = \dots$$

Caranya adalah sebagai berikut :

1. Dari baris 5, tarik garis ke kanan.
2. Dari kolom 6, tarik garis ke bawah,
3. Akan di dapatkan angka 30 pada pertemuan kedua garis.

Maka, $5 \times 6 = 30$

Latihan :

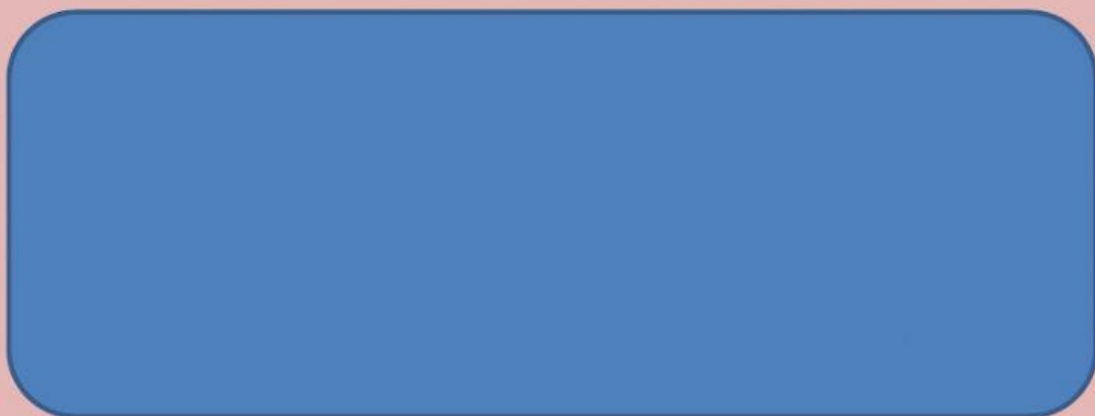
1. $7 \times 2 = \dots$
2. $3 \times 9 = \dots$
3. $9 \times 4 = \dots$
4. $6 \times 5 = \dots$
5. $4 \times 10 = \dots$

Pembagian

❖ **Pembagian sebagai pengurangan berulang**

Anak-anak sholih sholihah, simak video pembelajaran di bawah ini ya!

Coba kalian klik kotak di bawah ini!



Contoh :

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{\begin{array}{c} \text{4 apples} \end{array}} & - & \boxed{\begin{array}{c} \text{2 apples} \end{array}} & - & \boxed{\begin{array}{c} \text{2 apples} \end{array}} & = & \boxed{} \\ \boxed{4} & - & \boxed{2} & - & \boxed{2} & = & \boxed{0} \end{array}$$

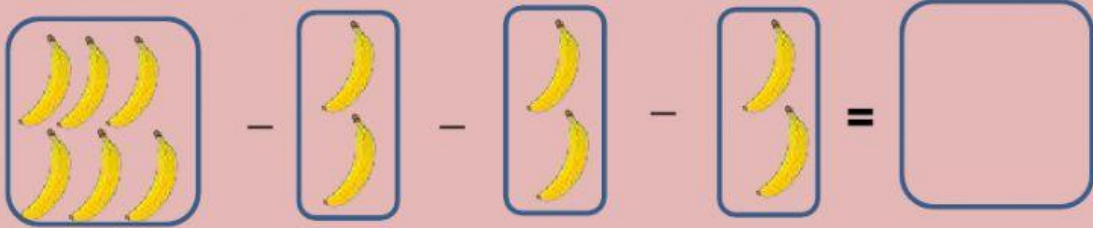
Ada 2 kali pengurangan, sampai hasilnya 0.

Karena ada 2 kali pengurangan, maka bisa di tulis

$$4 : 2 = 2$$

Latihan

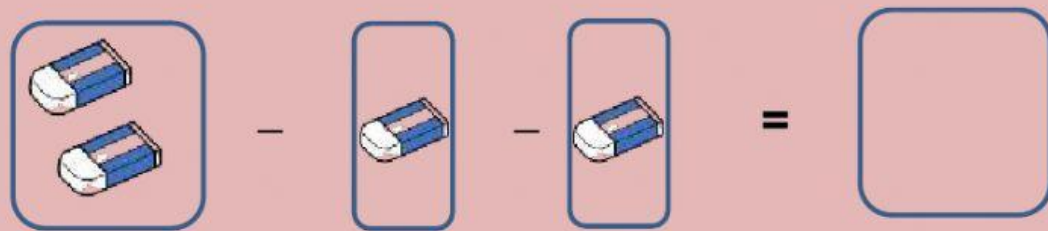
1.


$$\dots - \dots - \dots - \dots = \dots$$

Ada 3 kali pengurangan, sampai hasilnya 0.

Karena ada 3 kali pengurangan, maka bisa di tulis $6 : 2 = \dots$

2.

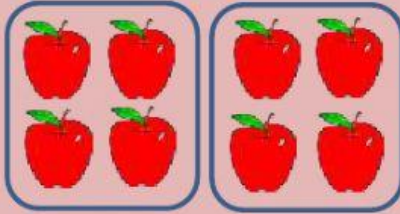

$$\dots - \dots - \dots = \dots$$

Ada 2 kali pengurangan, sampai hasilnya 0.

Karena ada 2 kali pengurangan, maka bisa di tulis $2 : 1 = \dots$

❖ **Pembagian sebagai pengelompokan**

Contoh



$$8 : \dots = \dots$$

LANGKAH 1 = HITUNGLAH SELURUH JUMLAH BUAH/BENDA

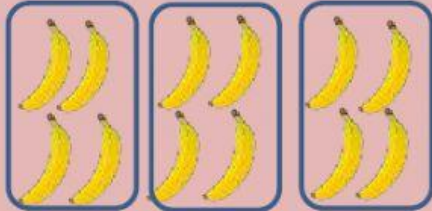
LANGKAH 2 = HITUNGLAH TEMPATNYA

LANGKAH 3 = HITUNGLAH MASING-MASING ISINYA ADA BERAPA

Maka dapat disimpulkan bentuk pembagian berdasarkan gambar di atas yaitu ...

$$8 : 2 = 4$$

Latihan



$$12 : \dots = \dots$$



$$3 : \dots = \dots$$

❖ **Soal Cerita Pembagian**

Contoh :

Bu Broto membeli 12 pensil. Pensil-pensil tersebut dibagikan rata kepada 3 anak. Berapa banyak pensil yang diterima setiap anak?



Bentuk pembagiannya adalah $12 : 3 = \dots$

Caranya :

Langkah 1

$$12 - 3 = 9$$

Langkah 2

$$9 - 3 = 6$$

Langkah 3

$$6 - 3 = 3$$

Langkah 4

$$3 - 3 = 0$$

Artinya ada 4 langkah atau 4 kali pengurangan sampai habis atau hasilnya 0

Kesimpulan, $12 : 3 = 4$

Latihan :

Kakak mempunyai 6 buah jeruk. Kakak akan memasukan ke dalam 2 piring sama banyak. Berapa banyak buah jeruk dalam setiap piring?



$$6 : 2 = \dots$$

Ayah mempunyai 9 buah kelereng. Kelereng itu akan Ayah bagikan kepada Ino, Vandi, dan Bima. Berapa banyak kelereng yang mereka dapatkan?



$$9 : 3 = \dots$$