RTM

(MK. Instructional Media)

DAFTAR ISI

1. Membuat front cover, back cover, poster, infografis.
2. Membuat intro dan outro video dengan audio.
3. Membuat subtitle/transcription (Bukan terjemahan).
4. Membuat game atau quiz untuk Instagram.
5. Membuat soal dan survei di Google Forms.
6. Mengelola responses dan summary di Google Forms.
7. Membuat Pie chart dan Bar chart charts menggunakan Excel.
8. Membuat online course menggunakan Moodle.
9. Membuat multimedia video pembelajaran Bahasa Inggris untuk Youtube.

Lalu Jaswadi Putera, S.Pd., M.Pd.

2024.2

LIVEWORKSHEETS

RTM 1. MEMBUAT COVER DAN POSTER BASIC

	UNIVERSITAS MATARAM **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	Instructional Media
KODE	324406
SKS	2
SEMESTER	V (Lima)
DOSEN PENGAMPU	Lalu Jaswadi Putera, S.Pd., M.Pd.
BENTUK TUGAS	Group Assignment
JUDUL TUGAS	Membuat cover untuk buku/laporan dan poster basic
SUB-CPMK	**Sub-CPMK-3:** Membuat berbagai jenis media visual (untuk writing, speaking), audio dan video (untuk listening dan speaking) serta cara memproduksi, menduplikasi, menggunakan, dan melibatkan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, serta ragam multimedia, internet, dan termasuk yang berbasis artificial intelligence/AI) dan cara kerjanya.
DESKRIPSI TUGAS	Tugas ini bertujuan untuk melatih ketrampilan mahasiswa dalam membuat dan mendesain front cover/back cover buku/laporan/video, poster/infografis secara manual bukan otomatis menggunakan aplikasi Poster Maker (atau Word, Canva, dsj).
PRASYARAT	Mahasiswa sudah mengunduh dan bisa menggunakan aplikasi Poster Maker dari ponsel/laptop, serta memiliki keterampilan dasar untuk mengonversi dokumen berbentuk DOC atau JPG ke format PDF menggunakan Ms Word atau aplikasi online gratis.
METODE PENGERJAAN TUGAS	Untuk menyelesaikan tugas ini, pilih aplikasi desain seperti Microsoft Word atau Poster Maker di ponsel yang sudah terinstal. Rancang cover buku/laporan dengan mencakup judul, nama penulis, dan elemen visual sesuai tema, menggunakan font yang jelas dan warna yang menarik. Buat back cover dengan ringkasan buku, biografi penulis, dan elemen visual yang konsisten. Selanjutnya, desain poster sederhana yang menampilkan informasi penting dengan tata letak yang mudah dipahami. Setelah desain selesai, konversikan file dari format Word atau JPG ke PDF menggunakan Microsoft Word atau aplikasi online. Unggah file PDF ke platform pembelajaran sesuai format dan batas waktu yang ditentukan.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Front/Back Cover dan poster dalam bentuk JPG dan PDF.
INDIKATOR, KRITERIA PENILAIAN	• Semua elemen wajib cover dan poster (judul, nama penulis, ringkasan, infografis, dll.) ada dan sesuai dengan instruksi. • Penggunaan elemen visual (warna, gambar, ikon) yang menarik dan mendukung tema. • Tata letak yang rapi, tidak terlalu padat, dan mudah dibaca. • Pemilihan font yang jelas dan sesuai dengan desain keseluruhan. • Desain bebas dari kesalahan tata bahasa, ejaan, dan format. • Kualitas gambar dan elemen visual lainnya tajam dan tidak buram. • File akhir diunggah dalam format JPG dan PDF dengan konversi yang benar dan tidak ada kehilangan kualitas. • Kemampuan mengoperasikan aplikasi desain (Word, Poster Maker) secara efektif. • Penggunaan teknik dasar desain dengan baik, seperti pengaturan margin, spasi, dan pengaturan gambar.
BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKS.	Minggu Ke-3
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

LIVEWORKSHEETS

RTM 2. MEMBUAT INTRO DAN OUTRO VIDEO DARI GAMBAR DAN AUDIO

	UNIVERSITAS MATARAM **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	Instructional Media
KODE	324406
SKS	2
SEMESTER	V (Lima)
DOSEN PENGAMPU	Lalu Jaswadi Putera, S.Pd., M.Pd.
BENTUK TUGAS	Group Assignment
JUDUL TUGAS	Membuat intro an outro video dari gambar dan audio
SUB-CPMK	**Sub-CPMK-3:** Membuat berbagai jenis media visual (untuk writing, speaking), audio dan video (untuk listening dan speaking) serta cara memproduksi, menduplikasi, menggunakan, dan melibatkan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, serta ragam multimedia, internet, dan termasuk yang berbasis artificial intelligence/AI) dan cara kerjanya.
DESKRIPSI TUGAS	Tugas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat intro dan outro video baik outro video dengan judul diam atau bergerak.
PRASYARAT	Mahasiswa telah mampu mengonversi audio dan video dari YouTube serta menggunakan aplikasi Action Director untuk proses pengeditan, bukan aplikasi otomatis seperti CapCut.
METODE PENGERJAAN TUGAS	Metode pengerjaan tugas ini dimulai dengan memilih gambar atau poster yang akan digunakan sebagai dasar untuk intro dan outro video. Kemudian, konversikan audio dan video yang diperlukan dari YouTube menggunakan aplikasi atau situs web yang sesuai. Setelah itu, gunakan aplikasi Power Director atau Action Director untuk mengedit video, menambahkan intro dan outro dengan gambar atau poster, serta menyisipkan audio yang telah dikonversi. Pastikan untuk membuat judul video yang sesuai, baik dalam bentuk statis maupun animasi. Setelah selesai, simpan hasil video dan unggah ke platform pembelajaran yang telah ditentukan dalam format yang sesuai.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Intro dan outro video MP4 atau setara.
INDIKATOR & KRITERIA PENILAIAN	- Intro dan outro video dirancang dengan baik, jelas, dan sesuai dengan tema gambar atau poster yang digunakan. - Transisi antara intro, konten utama, dan outro berjalan mulus tanpa jeda yang tidak diinginkan. - Kemampuan menggunakan Action Director untuk mengedit video, bukan menggunakan aplikasi otomatis seperti CapCut. - Penerapan efek, transisi, dan judul video yang tepat. - Kemampuan untuk mengonversi audio dan video dari YouTube dengan benar dan mengintegrasikannya ke dalam video. - Audio yang digunakan memiliki kualitas yang baik. - Judul video yang dibuat kreatif dan efektif dalam menarik perhatian penonton, baik dalam format statis maupun dinamis. - Penggunaan font, warna, atau (animasi) pada judul sesuai dengan tema video dan mudah dibaca. - Video akhir memenuhi semua persyaratan yang telah ditentukan, termasuk format, durasi, dan elemen desain. - Kualitas teknis video, termasuk resolusi dan kualitas suara, memadai dan tidak ada kesalahan teknis yang mengganggu
BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKS.	Minggu Ke-4
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

LIVEWORKSHEETS

RTM 3. MEMBUAT SUBTITLE/TRANSKRIPSI VIDEO (BUKAN TERJEMAHAN)

	UNIVERSITAS MATARAM **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	Instructional Media
KODE	324406
SKS	2
SEMESTER	V (Lima)
DOSEN PENGAMPU	Lalu Jaswadi Putera, S.Pd., M.Pd.
BENTUK TUGAS	Group Assignment
JUDUL TUGAS	Membuat subtitle/transkripsi video (bukan terjemahan).
SUB-CPMK	**Sub-CPMK-3:** Membuat berbagai jenis media visual (untuk writing, speaking), audio dan video (untuk listening dan speaking) serta cara memproduksi, menduplikasi, menggunakan, dan melibatkan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, serta ragam multimedia, internet, dan termasuk yang berbasis artificial intelligence/AI) dan cara kerjanya.
DESKRIPSI TUGAS	Tugas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat subtitle atau transkripsi video secara akurat dan sesuai dengan konten audio yang disajikan berdurasi singkat maks 3 menit. Mahasiswa bisa menggunakan aplikasi pembuat subtitle otomatis spt SubtitleEdit atau Action Director. Lalu mengeditnya sesuai aturan pengeditan subtitle yang baik dan benar.
PRASYARAT	Mahasiswa sudah menginstal Subtitle Edit di laptop masing-masing. Atau menggunakan Action Director untuk membuat subtitle.
METODE PENGERJAAN TUGAS	Metode pengerjaan tugas ini dimulai dengan menonton video yang telah disediakan secara penuh untuk memahami konteks dan konten audio secara menyeluruh. Selanjutnya, mahasiswa harus mendengarkan dengan cermat setiap dialog dan percakapan dalam video, lalu menuliskannya sebagai transkripsi lengkap dalam bahasa asli video. Setelah transkripsi selesai, gunakan perangkat lunak atau alat khusus untuk membuat subtitle, memastikan bahwa teks sinkron dengan audio dan sesuai dengan waktu yang tepat dalam video. Terakhir, periksa kembali subtitle untuk memastikan tidak ada kesalahan ejaan, tata bahasa, atau sinkronisasi, kemudian simpan hasil akhir dalam format yang diminta dan unggah ke platform pembelajaran yang ditentukan.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Video singkat berisi subtitle (Maks 3 menit)
INDIKATOR & KRITERIA PENILAIAN	- Transkripsi teks secara akurat mencerminkan semua dialog dan percakapan dalam video tanpa ada bagian yang terlewat. - Ejaan, tata bahasa, dan tanda baca digunakan dengan benar dalam transkripsi. - Subtitle tampil tepat waktu sesuai dengan dialog atau percakapan dalam video. - Tidak ada jeda terlalu lama atau terlalu cepat antara audio dan subtitle yang muncul di layar. - Subtitle mudah dibaca dengan pemilihan font, ukuran, dan warna yang sesuai. - Subtitle mengikuti format standar penulisan, seperti panjang baris maksimal dan jumlah karakter per baris. - Hasil akhir mengikuti semua instruksi yang diberikan, termasuk format file dan ketentuan penyerahan.
BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKS.	Minggu Ke-5
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

LIVEWORKSHEETS

RTM 4. MEMBUAT KONTEN GAME ATAU QUIZ BAHASA INGGRIS DI INSTAGRAM

	UNIVERSITAS MATARAM **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	Instructional Media
KODE	324406
SKS	2
SEMESTER	V (Lima)
DOSEN PENGAMPU	Lalu Jaswadi Putera, S.Pd., M.Pd.
BENTUK TUGAS	Group Assignment
JUDUL TUGAS	Membuat game atau quiz untuk Instagram
SUB-CPMK	**Sub-CPMK-3:** Membuat berbagai jenis media visual (untuk writing, speaking), audio dan video (untuk listening dan speaking) serta cara memproduksi, menduplikasi, menggunakan, dan melibatkan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, serta ragam multimedia, internet, dan termasuk yang berbasis artificial intelligence/AI) dan cara kerjanya.
DESKRIPSI TUGAS	Tugas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat konten game atau kuis yang menarik, fun/lucu, dan interaktif untuk platform Instagram. Mahasiswa diharapkan dapat merancang dan mengembangkan konten yang kreatif, seperti teka-teki, kuis, atau tantangan, yang memanfaatkan fitur-fitur Instagram seperti Stories, polling, dan kuis interaktif. Mahasiswa juga harus memastikan konten yang dibuat sesuai dengan audiens target, visual yang menarik, dan mematuhi pedoman media sosial untuk meningkatkan engagement dan interaksi.
PRASYARAT	Mahasiswa sudah mengunduh spreadsheed hasil tes/survei dari GForms. Mahasiswa mampu mengoperasikan Excel Sheet dasar.
METODE PENGERJAAN TUGAS	Metode pengerjaan tugas ini dimulai dengan merancang konsep game atau kuis Bahasa Inggris yang akan dibuat untuk Instagram, termasuk jenis permainan, pertanyaan, dan format interaksi. Gunakan aplikasi desain grafis atau alat pembuat konten Instagram untuk membuat elemen visual yang menarik dan sesuai dengan tema. Integrasikan game atau kuis ke dalam fitur Instagram seperti Stories, polling, atau kuis interaktif. Uji coba konten untuk memastikan fungsionalitas dan tampilan yang optimal, Unggah konten ke akun Instagram agar diberi view/like/comment oleh audiens.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Video singkat untuk platform Instagram (Maks 3 menit)
INDIKATOR & KRITERIA PENILAIAN	- Konsep game atau kuis yang dirancang menarik dan kreatif. - Konten dapat menarik perhatian dan mempertahankan minat audiens. - Desain visual konten (grafik, warna, tata letak) menarik dan sesuai tema konten. - Penggunaan fitur Instagram seperti Stories, polling, dan kuis terintegrasi dengan baik dalam desain. - Konten mampu memfasilitasi interaksi yang tinggi dari audiens, seperti partisipasi dalam kuis atau game. - Evaluasi keterlibatan melalui metrik Instagram seperti jumlah jawaban kuis, polling, atau interaksi lainnya. - Konten mematuhi pedoman dan kebijakan Instagram, termasuk hak cipta, privasi, dan pedoman komunitas. - Pertanyaan dan jawaban dalam game atau kuis akurat dan relevan dengan topik.
BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKS.	Minggu Ke-6
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

LIVEWORKSHEETS

RTM 5. MEMBUAT SOAL DAN SURVEI DI GOOGLE FORMS

	UNIVERSITAS MATARAM **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	Instructional Media
KODE	324406
SKS	2
SEMESTER	V (Lima)
DOSEN PENGAMPU	Lalu Jaswadi Putera, S.Pd., M.Pd.
BENTUK TUGAS	Group Assignment
JUDUL TUGAS	Membuat soal dan survei di Google Forms
SUB-CPMK	**Sub-CPMK-4:** Menggunakan berbagai media untuk mendukung kelancaran pembelajaran antara lain membuat soal/quiz/survey berbasis **Google Forms**, membuat grafik/diagram berbasis **Excel** untuk menghasilkan laporan sederhana dari hasil tes/survei, menggunakan **Google Drive** untuk menyimpan dokumen.
DESKRIPSI TUGAS	Tugas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat dan mengelola Google Forms untuk membuat soal dan survei secara efektif menggunakan fitur-fitur dasar GF. Mahasiswa diharapkan dapat merancang judul formulir yang sesuai, menambahkan berbagai jenis pertanyaan seperti pilihan ganda dan esa, serta mengatur dan mengkategorikan pertanyaan dengan baik untuk menghasilkan formulir yang fungsional dan mudah digunakan. Selain itu, mahasiswa juga harus memastikan bahwa formulir yang dibuat dapat mengumpulkan data secara akurat dan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.
PRASYARAT	Mahasiswa mempunyai akun GMail
METODE PENGERJAAN TUGAS	Metode pengerjaan tugas ini dimulai dengan membuka Google Forms dan membuat formulir baru. Berikan judul formulir yang relevan dengan tujuan tugas. Selanjutnya, tambahkan pertanyaan dengan berbagai jenis format seperti pilihan ganda, esai, grid, atau format lainnya sesuai kebutuhan. Atur pertanyaan dengan kategori atau urutan yang logis, dan sesuaikan pengaturan seperti opsi jawaban dan validasi input jika diperlukan. Setelah formulir selesai, lakukan pengecekan untuk memastikan semua pertanyaan berfungsi dengan baik dan data yang dikumpulkan sesuai dengan tujuan. Terakhir, simpan dan bagikan formulir dengan cara yang ditentukan, serta pastikan untuk mengumpulkan dan menganalisis hasil sesuai instruksi.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Form tes/survei yang mempunyai link dan didistribusikan ke responden.
INDIKATOR & KRITERIA PENILAIAN	- Formulir memiliki judul yang jelas dan sesuai dengan tujuan. - Struktur formulir logis dengan urutan pertanyaan yang memudahkan responden. - Penggunaan berbagai jenis pertanyaan (pilihan ganda, esai, grid, dll.) yang sesuai dengan kebutuhan. - Pertanyaan relevan dan tepat untuk tujuan formulir. - Tidak ada kesalahan dalam penyusunan pertanyaan atau opsi jawaban. - Formulir berfungsi dengan baik, tanpa kesalahan teknis atau masalah pengisian. - Pengaturan seperti validasi jawaban dan logika formulir diterapkan dengan benar. - Tugas diunggah atau dibagikan sesuai dengan format dan batas waktu yang ditentukan.
BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKS.	Minggu Ke-7
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

LIVEWORKSHEETS

RTM 6. MENGELOLA RESPONSE DAN SUMMARY DI GOOGLE FORMS (LANJUTAN)

	UNIVERSITAS MATARAM **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	Instructional Media
KODE	324406
SKS	2
SEMESTER	V (Lima)
DOSEN PENGAMPU	Lalu Jaswadi Putera, S.Pd., M.Pd.
BENTUK TUGAS	Group Assignment
JUDUL TUGAS	Mengelola response dan summary di google forms (lanjutan)
SUB-CPMK	**Sub-CPMK-4:** Menggunakan berbagai media untuk mendukung kelancaran pembelajaran antara lain membuat soal/quiz/survey berbasis Google Forms, membuat grafik/diagram berbasis Excel untuk menghasilkan laporan sederhana dari hasil tes/survei
DESKRIPSI TUGAS	Tugas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat, mengelola, dan menganalisis respons serta ringkasan data di Google Forms. Mahasiswa diharapkan dapat mengelola respons formulir dengan efektif, termasuk memantau jumlah tanggapan, mengelompokkan data, serta menggunakan fitur ringkasan untuk menghasilkan laporan yang informatif. Selain itu, mahasiswa juga harus mampu menyesuaikan pengaturan formulir untuk meningkatkan kualitas data yang dikumpulkan dan memahami cara menyajikan hasil analisis dengan jelas dan akurat.
PRASYARAT	Mahasiswa sudah mendistribusikan link form dan diisi oleh responden
METODE PENGERJAAN TUGAS	Metode pengerjaan tugas ini dimulai dengan membuka Google Forms dan mengakses bagian respons formulir. Tinjau dan kelola data yang telah masuk dengan memeriksa jumlah tanggapan dan memfilter atau mengelompokkan data jika diperlukan. Gunakan fitur ringkasan di Google Forms untuk melihat statistik seperti grafik, diagram, dan ringkasan data lainnya yang relevan. Analisis hasil respons untuk menarik kesimpulan atau membuat laporan yang informatif. Jika diperlukan, ekspor data ke format lain seperti Google Sheets untuk analisis lebih lanjut atau untuk membuat visualisasi data tambahan. Terakhir, pastikan untuk menyimpan dan membagikan ringkasan hasil sesuai dengan instruksi yang diberikan.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Speadsheet hasil jawaban responden dan summary, serta hasil analisis deskriptif singkat berdasarkan statistik.
INDIKATOR & KRITERIA PENILAIAN	- Data respons ditampilkan dengan jelas dan terorganisir dengan baik. - Mahasiswa mampu memfilter dan mengelompokkan data sesuai kebutuhan. - Penggunaan fitur summary di Google Forms untuk menghasilkan statistik yang informatif. - Analisis hasil data dilakukan dengan tepat, dan ringkasan mencerminkan pemahaman yang baik tentang informasi yang terkumpul. - Grafik, diagram, dan visualisasi lainnya disajikan dengan jelas dan memadai untuk mendukung analisis. - Visualisasi data sesuai dengan standar dan membantu dalam pemahaman hasil respons. - Semua langkah pengelolaan dan analisis data mengikuti instruksi yang diberikan. - Data yang disajikan akurat dan bebas dari kesalahan. - Kesimpulan dan laporan akhir mencerminkan data yang diperoleh dengan benar.
BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKS.	Minggu Ke-8
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

LIVEWORKSHEETS

RTM 7. MEMBUAT CHARTS MENGGUNAKAN EXCEL (PIE CHART & BAR CHART)

	UNIVERSITAS MATARAM **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	Instructional Media
KODE	324406
SKS	2
SEMESTER	V (Lima)
DOSEN PENGAMPU	Lalu Jaswadi Putera, S.Pd., M.Pd.
BENTUK TUGAS	Group Assignment
JUDUL TUGAS	Membuat charts menggunakan Excel (Pie chart, Bar chart)
SUB-CPMK	**Sub-CPMK-4:** Menggunakan berbagai media untuk mendukung kelancaran pembelajaran antara lain membuat soal/quiz/survey berbasis Google Forms, membuat grafik/diagram berbasis Excel untuk menghasilkan laporan sederhana dari hasil tes/survei
DESKRIPSI TUGAS	Tugas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat dan menyajikan data secara visual menggunakan Excel, khususnya melalui pembuatan grafik pai dan grafik batang. Mahasiswa diharapkan dapat mengolah data mentah, memilih jenis grafik yang tepat sesuai dengan tujuan analisis, dan membuat grafik yang jelas serta informatif. Selain itu, mahasiswa juga harus memahami cara mengkustomisasi grafik untuk meningkatkan keterbacaan dan efektivitas presentasi data.
PRASYARAT	Mahasiswa sudah bisa menggunakan fitur dasar Excel seperti mengentry angka dan kata, menjumlahkan fitur SUM untuk angka pada lembar kerja Excel.
METODE PENGERJAAN TUGAS	Metode pengerjaan tugas ini dimulai dengan membuka Excel dan memasukkan data mentah yang akan digunakan untuk membuat grafik. Selanjutnya, pilih data yang relevan dan gunakan fitur "Insert" untuk membuat grafik pai atau grafik batang sesuai dengan kebutuhan analisis. Kustomisasi grafik dengan menambahkan judul, label sumbu, legenda, dan elemen desain lainnya untuk meningkatkan keterbacaan dan presentasi visual. Periksa grafik untuk memastikan akurasi data dan kejelasan informasi yang disajikan. Setelah grafik selesai, simpan file Excel dan, jika diperlukan, unggah atau bagikan file sesuai dengan instruksi tugas.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Pie chart dan Bar chart dengan Excel yang ditampilkan di Word lengkap dengan deskripsi singkat data dalam chart.
INDIKATOR & KRITERIA PENILAIAN	- Grafik yang dibuat mencerminkan data yang akurat dan sesuai dengan data mentah yang dimasukkan. - Tidak ada kesalahan dalam representasi data pada grafik pai atau grafik batang. - Jenis grafik yang dipilih (pai atau batang) sesuai dengan jenis data dan tujuan analisis. - Grafik memiliki desain yang bersih, dengan elemen seperti judul, label sumbu, dan legenda yang jelas. - Penggunaan warna dan format yang meningkatkan keterbacaan dan pemahaman data. - Grafik dikustomisasi dengan baik, termasuk penambahan elemen desain yang diperlukan seperti label dan anotasi. - Grafik dipresentasikan dengan format yang konsisten dan estetis. - Grafik dibuat sesuai dengan instruksi yang diberikan, termasuk jenis grafik yang harus dibuat. - Grafik ditampilkan pada lembar Word dengan jelas, rapi, dan informatif pada posisi rata tengah
BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKS.	Minggu Ke-9
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

LIVEWORKSHEETS

RTM 8. MEMBUAT COURSE DI MOODLE UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH

	UNIVERSITAS MATARAM **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	Instructional Media
KODE	324406
SKS	2
SEMESTER	V (Lima)
DOSEN PENGAMPU	Lalu Jaswadi Putera, S.Pd., M.Pd.
BENTUK TUGAS	Group Assignment
JUDUL TUGAS	Membuat course di Moodle untuk pembelajaran daring/jarak jauh
SUB-CPMK	**Sub-CPMK-5:** Membuat ruang belajar pada aplikasi Moodle sebagai upaya meningkatkan kemampuan menggunakan dan mengelola pembelajaran bahasa Inggris pada kelas *online*, *blended* atau **distance learning** (pembelajaran jarak jauh). Membuat video pembelajaran multimedia dan mengunggahnya ke Moodle dan media sosial masing-masing.
DESKRIPSI TUGAS	Tugas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat dan mengelola kursus di Moodle untuk pembelajaran daring atau jarak jauh. Mahasiswa diharapkan dapat merancang struktur kursus yang terorganisir dengan baik, menambahkan materi pembelajaran seperti modul, tugas, dan ujian, serta memanfaatkan fitur Moodle untuk interaksi dan komunikasi dengan peserta kursus. Selain itu, mahasiswa harus memastikan bahwa kursus yang dibuat mudah diakses, digunakan, dan mengikuti prinsip-prinsip desain pembelajaran yang efektif.
PRASYARAT	Mahasiswa bisa mengakses link Moodle gratis melalui web https://www.gnomio.com/
METODE PENGERJAAN TUGAS	Metode pengerjaan tugas ini dimulai dengan masuk ke akun Moodle dan membuat kursus baru menggunakan fitur "Create a New Course." Tentukan judul kursus, deskripsi, dan pengaturan awal yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Rancang struktur kursus dengan menambahkan bagian-bagian seperti modul, topik, atau minggu, dan unggah materi pembelajaran termasuk dokumen, video, dan sumber daya lainnya. Buat dan konfigurasi aktivitas seperti tugas, kuis, dan forum diskusi untuk mendukung interaksi dan evaluasi. Atur pengaturan pengguna untuk memberikan akses kepada peserta dan atur hak akses sesuai dengan kebutuhan. Terakhir, uji kursus untuk memastikan semua elemen berfungsi dengan baik, dan lakukan revisi jika diperlukan sebelum mengonfirmasi dan mempublikasikan kursus.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Link course Moodle yang sudah berisi judul dan minimal 1 topic lengkap dengan introduction, topic, dan activity.
INDIKATOR & KRITERIA PENILAIAN	- Course moodle memiliki struktur yang jelas dan logis dengan pembagian modul, topik, atau minggu yang teratur. - Materi yang diunggah lengkap termasuk dokumen, video, dan sumber daya lainnya. - Aktivitas seperti tugas, kuis, dan forum diskusi diatur dengan baik dan berfungsi sesuai dengan tujuan pembelajaran. - Fitur Moodle lainnya digunakan secara efektif untuk meningkatkan interaksi dan keterlibatan peserta. - Pengaturan akses dan hak pengguna diatur dengan benar untuk memastikan peserta dapat mengakses materi dan aktivitas sesuai dengan peran mereka. - Kursus siap digunakan dan mudah diakses
BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKS.	Minggu Ke-10
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

LIVEWORKSHEETS

RTM 9. MEMBUAT COURSE DI MOODLE UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH

	UNIVERSITAS MATARAM **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	Instructional Media
KODE	324406
SKS	2
SEMESTER	V (Lima)
DOSEN PENGAMPU	Lalu Jaswadi Putera, S.Pd., M.Pd.
BENTUK TUGAS	Group Assignment
JUDUL TUGAS	Membuat video pembelajaran multimedia untuk Youtube
SUB-CPMK	**Sub-CPMK-5:** Membuat ruang belajar pada aplikasi Moodle sebagai upaya meningkatkan kemampuan menggunakan dan mengelola pembelajaran bahasa Inggris pada kelas *online*, *blended* atau **distance learning** (pembelajaran jarak jauh). Membuat video pembelajaran multimedia dan mengunggahnya ke Moodle dan media sosial masing-masing.
DESKRIPSI TUGAS	Tugas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat video pembelajaran multimedia yang efektif untuk YouTube. Mahasiswa diharapkan dapat merancang dan memproduksi video yang informatif dan menarik, menggunakan teknik multimedia seperti gambar, grafik, dan audio untuk mendukung materi pembelajaran. Selain itu, mahasiswa juga harus mengoptimalkan video untuk platform YouTube, termasuk penyusunan konten, editing, dan penerapan elemen desain yang profesional untuk meningkatkan kualitas dan keterlibatan penonton.
PRASYARAT	Mahasiswa bisa mengakses link Moodle gratis melalui web https://www.gnomio.com/
METODE PENGERJAAN TUGAS	Metode pengerjaan tugas ini dimulai dengan merencanakan konten video pembelajaran, termasuk menentukan topik, menyusun skrip, dan merancang storyboard jika diperlukan. Selanjutnya, siapkan materi multimedia seperti gambar, grafik, dan audio yang akan digunakan dalam video. Gunakan perangkat lunak pembuatan video untuk merekam, mengedit, dan menyusun elemen-elemen tersebut, memastikan kualitas video dan audio yang baik. Tambahkan elemen seperti teks, transisi, dan efek visual untuk memperjelas dan memperkaya materi pembelajaran. Setelah video selesai, unggah ke YouTube dengan deskripsi yang jelas, tag yang relevan, dan thumbnail yang menarik. Lakukan tinjauan akhir untuk memastikan video siap ditayangkan dan dapat diakses oleh audiens dengan baik. Upload link video ke Moodle dan GDrive. Share ke grup kelas.
BENTUK & FORMAT LUARAN	Video pembelajaran Bahasa Inggris (multimedia) yang diupload di Youtube. Link GDrive video pembelajaran.
INDIKATOR & KRITERIA PENILAIAN	- Konten video relevan dengan topik dan materi pembelajaran yang jelas dan informatif. - Penyampaian materi dilakukan dengan cara yang mudah dipahami dan menarik. - Penggunaan teknik multimedia seperti gambar, grafik, dan audio efektif dalam mendukung materi pembelajaran. - Editing video dilakukan dengan baik, termasuk penggunaan transisi, efek visual, dan teks yang sesuai. - Kualitas audio jelas dan mudah didengar, tanpa gangguan atau kebisingan latar belakang. - Visual video berkualitas tinggi, dengan gambar yang tajam dan pencahayaan yang memadai. - Video diunggah dengan deskripsi yang jelas, tag yang relevan, dan thumbnail yang menarik. - Video teroptimasi dengan baik untuk platform YouTube, termasuk pengaturan privasi dan metadata. - Video memenuhi semua instruksi yang diberikan dan standar kualitas yang diharapkan. - Video dapat diakses dengan baik di YouTube dan sesuai dengan batas waktu yang ditentukan.
BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKS.	Minggu Ke-11
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

LIVEWORKSHEETS