

ชื่อ-นามสกุล:.....แผนก/ชั้น/ห้อง.....



หลักธรรม ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ



คำชี้แจง

1. สืบค้นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพที่นอกเหนือจากสไลด์มา 1 หลักธรรม
2. นำหลักธรรมที่สืบค้นมาสรุป แล้วอธิบายประโยชน์ของการนำหลักธรรมที่สืบค้นมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพลงในใบงาน

ชื่อหลักธรรม

คำสอนในหลักธรรม

ประโยชน์ของการนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้
กับการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ



การประยุกต์ ใช้หลักธรรม ในการดำเนินชีวิต



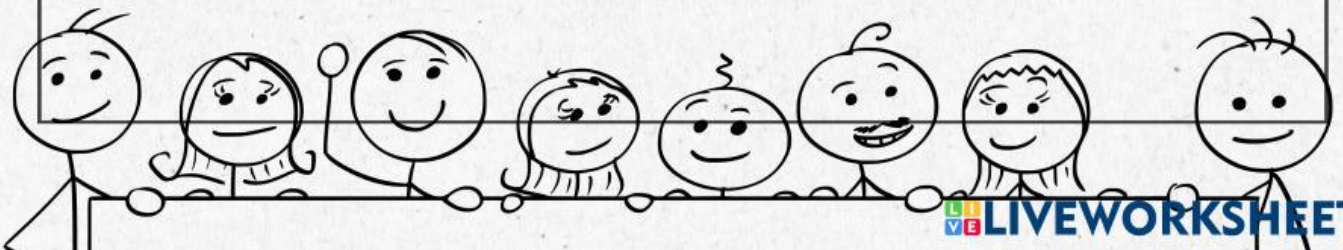
คำชี้แจง

1. ยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตผู้เรียนมา 1 ปัญหา
2. บอกชื่อหลักธรรมที่จะนำมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหา พร้อมอธิบายวิธีการประยุกต์ใช้หลักธรรมแก้ปัญหาลงในใบงาน

ปัญหา

หลักธรรมที่จะนำมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหา

วิธีการประยุกต์ใช้หลักธรรมแก้ปัญหา



สถานการณ์ “เพ็ญศรีหาเพื่อน”

เพ็ญศรีได้เลื่อนตำแหน่งใหม่เป็นหัวหน้าฝ่ายควบคุมคุณภาพ มันเป็นการยากที่จะแสดงบทบาทของหัวหน้ากับเพื่อน ๆ ที่เคยร่วมงานกันมาในระดับเดียวกันก่อนหน้านี้ สิ่งแรกที่เพ็ญศรีทำ คือ เชิญคนงานเข้ามาพบเป็นการส่วนตัวทีละคน เพื่อชี้แจงแผนงานและจุดประสงค์ของฝ่ายงาน เธอได้ขอให้คนงานแต่ละคนบอกความต้องการที่จะพัฒนาฝ่ายงาน เธอสอบถามถึงเป้าหมายในการทำงานของคนงานและสิ่งที่เธอพอจะช่วยเหลือเขาได้ เพ็ญศรีให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงาน การพูดคุยของเธอเป็นไปด้วยดีกับคนงานเกือบทุกคน ยกเว้น ศิริบุญ เพื่อนร่วมงาน ซึ่งไม่ยินดียกับการรับตำแหน่งของเธอ เขาอิจฉาเธอ เพ็ญศรีได้พยายามให้เกียรติและยอมรับในความสามารถของศิริบุญ เธอต้องการให้ศิริบุญช่วยงานและอยากให้ศิริบุญช่วยงานของฝ่ายด้วย แต่ศิริบุญก็ไม่เต็มใจที่จะคุยด้วย

จงอภิปรายในประเด็นต่อไปนี้

1. โดยภาพรวม เพ็ญศรีบริหารงานในบทบาทใหม่ของเธอหรือไม่ เพียงไร



2. การที่เพ็ญศรีปรึกษาหารือและขอความเห็นจากผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นการแสดงให้เห็นความอ่อนแอของเธอหรือไม่ อย่างไร



3. ผู้เรียนคิดว่าความรู้สึกและพฤติกรรมของศิริบุญมีเหตุผลหรือไม่ อย่างไร



4. ถ้าผู้เรียนเป็นหัวหน้าฝ่ายคนใหม่ จะปฏิบัติอย่างไร





ปริศนาธรรม

จตอบคำถามต่อไปนี้



ปริศนาธรรมที่ 1 : ฝรั่งศึกษา

มีฝรั่งคนหนึ่ง เลื่อมใสศรัทธาในพุทธศาสนาและได้ทราบว่า เจ้าอาวาสวัดไทยแห่งหนึ่งมีชื่อเสียงมากในด้านการสอนธรรมะ จึงไปฝากเนื้อฝากตัวเป็นลูกศิษย์ หวังจะได้ร่ำเรียนธรรมะชั้นสูง เจ้าอาวาสรับไว้และมอบหมายงานให้ทำทุกเช้าเย็น คือ เช็ดกระจกทุกบาน ในบริเวณวัดให้สะอาดอยู่เสมอ

1 ปีต่อมา ด้วยความอดทนไม่ได้ ฝรั่งคนนั้นก็เข้าไปหาเจ้าอาวาสและตัดพ้อหลวงพ่อกว่า “ผมอยู่วัดมานานถึง 1 ปี หลวงพ่อไม่ได้สอนอะไรให้เลย” เจ้าอาวาสตอบว่า “พุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งปัญญา เราสอนท่านแล้ว และท่านก็ปฏิบัติอยู่เป็นประจำทุกวัน ไฉนอยู่ป่า อยู่โคนไม้ไม่เห็นน้ำ”



อยากทราบว่า ตามที่เจ้าอาวาสได้กล่าวว่าได้สอนแล้วนั้น ท่านสอนอะไร?

ปริศนาธรรมที่ 2 : ปัญหาอยู่ที่ไหน

ชายชราคนหนึ่งอยู่หน้าประตูเมือง คอยแนะนำผู้คนที่จะเข้ามาใหม่ก่อนจะเข้าเมือง เช้าวันหนึ่ง ชาย 5 คน หอบหิ้วสัมภาระได้หยุดถามว่า “ท่านผู้เฒ่า คนบ้านเมืองนี้เป็นอย่างไร” “แล้วคนบ้านเมืองเดิมก่อนที่ท่านจะย้ายมาเป็นอย่างไรเล่า” ชายชราย่นถาม “แย่ที่สุด เห็นแก่ตัว ใจคับแคบ หยาบช้ำสันต์ ด้วยเหตุนี้ พวกเราจึงอพยพกันมา” ชายทั้ง 5 ช่วยกันตอบ “พ่อหนุ่มคนบ้านเมืองนี้ ก็เช่นเดียวกันและรู้สึกว่าร้ายกว่าด้วยซ้ำ รับไปจากเมืองนี้เถอะ ยังพอมีเวลาที่จะไปเมืองข้างหน้าก่อนจะค่ำ” ชายชราแนะนำ บ่ายวันเดียวกันวัยรุ่นอีกกลุ่มหนึ่งจะผ่านเข้าประตูเมือง ได้ถามชายชราและได้รับคำถามย้อนเช่นเดียวกับกลุ่มแรก เด็กวัยรุ่นกลุ่มนั้นก็ช่วยตอบว่า “คนที่บ้านเกิดเมืองนอนของเรามือธยาชัยโมตรันต์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เราต้องการมาหาประสบการณ์ พบปะผู้คนในเมืองนี้เพื่อศึกษา เราต้องการจะทราบมาก่อนเพื่อจวงตัวถูก” ชายชราก็ได้แนะนำด้วยความเอ็นดูว่า “หลาน ๆ บ้านเมืองนี้มีคนคืออยู่ในศีลธรรม หลานคงไม่ลำบากใจหรอกที่จะอยู่อย่างมีความสุขเต็มที่ เชิญเข้าไปเถาะ”



ทำไมการแนะนำของชายชรา 2 ครั้ง จึงไม่เหมือนกัน?

ปริศนาธรรมที่ 3 : มีประโยชน์และไร้ประโยชน์

พ่อกับลูกเข้าไปในป่า ลูกเป็นคนช่างสังเกตช่างซักถาม เห็นต้นไม้ใหญ่ต้นหนึ่งสูง กิ่งก้านสาขาแผ่ครอบคลุมไปทั่วอาณาบริเวณกว้างขวาง ขณะเดียวกันที่รอบ ๆ บริเวณนั้น มีต้นไม้ถูกโค่นเหลือแต่ตอเป็นจำนวนมาก จึงถามพ่อว่า ทำไมต้นไม้จึงเหลืออยู่เพียงต้นเดียว พ่อตอบว่า ที่เหลืออยู่ก็เพราะว่ามันเป็นไม้เนื้ออ่อน ลำต้นไม่ตรง มีกิ่งมาก ใช้ประโยชน์อะไรไม่ได้ ส่วนไม้ที่ถูกตัดไปนั้นเป็นไม้เนื้อแข็ง ลำต้นตรง

ครั้งเดินทางต่อไปก็เห็นชาวบ้านกำลังฆ่าห่าน แต่ไม่ฆ่าเปิด ลูกก็ถามพ่อว่า ทำไมเขาฆ่าห่านพ่อก็ตอบว่าฆ่าห่านเพราะห่านไม่มีประโยชน์แกมยังร้องเสียงดัง ทำความรำคาญให้อีก ลูกสงสัยตลอดทางว่า ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น

ต้นไม้ที่ไม่มีประโยชน์อยู่รอด แต่ห่านซึ่งไม่มีประโยชน์กลับถูกฆ่า?



ผู้เรียนได้แง่คิดอะไร จากข้อสงสัยของลูก จากเรื่องที่ยกมา?