

LKPD PENGUKURAN

Tanggal :

Identitas

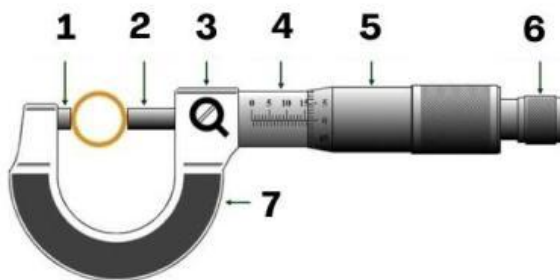
Kelas :

Nama :

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui fungsi dan bagian-bagian jangka sorong dan mikrometer sekrup dengan benar.
2. Siswa dapat mengaplikasikan pengukuran panjang menggunakan jangka sorong dan mikrometer sekrup dengan teliti.

Fungsi dan bagian-bagian Mikrometer Sekrup



Sebutkan nama bagian yang
ditunjukkan oleh angka

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



Pasangkan nomor bagian dengan fungsinya yang benar!



1

2

3

4

5

6

7

untuk menyesuaikan posisi terhadap benda yang akan diukur

mengunci posisi poros geser setelah pengukuran dilakukan.

poros rahang yang tidak bisa bergerak.

digunakan untuk mendapatkan hasil pembacaan yang lebih presisi

Frame mikrometer sekrup memiliki bentuk seperti huruf U yang kuat

sebagai acuan awal dan dibaca pertama saat pengukuran

digunakan untuk menggerakkan poros geser

Tuliskan Kelebihan dan kelemahan mengukur menggunakan Mikrometer Sekrup



Ukurlah 2 benda disekitarmu yang mungkin diukur dengan menggunakan Mikrometer Sekrup

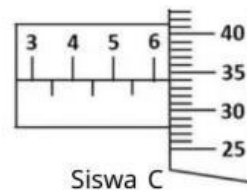
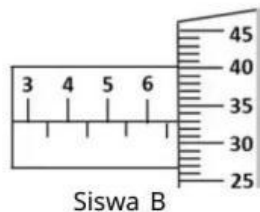
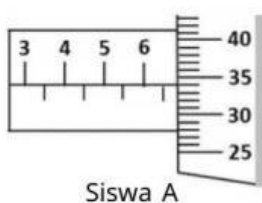


No	Objek yang diukur	Skala utama	Skala Nonius	Hasil Pengukuran

Uji Pemahaman Kognitif

Tiga orang siswa mengukur panjang pensil yang sama dengan menggunakan mikrometer sekrup dengan hasil seperti pada gambar dibawah.

- Berapakah hasil pengukuran masing-masing siswa?
- Tentukan rata-rata tebal meja yang diukur!
- Jelaskan faktor apa saja yang menyebabkan hasil pengukuran 3 siswa berbeda?



a.



b.



c.



Reflection of the day

Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?



Bagaimana pemahamanmu tentang materi pengukuran jangka sorong?



Pembelajaran seperti apa yang lebih kamu sukai?

