

# LKPD

# PENGUKURAN

Tanggal :

## Identitas

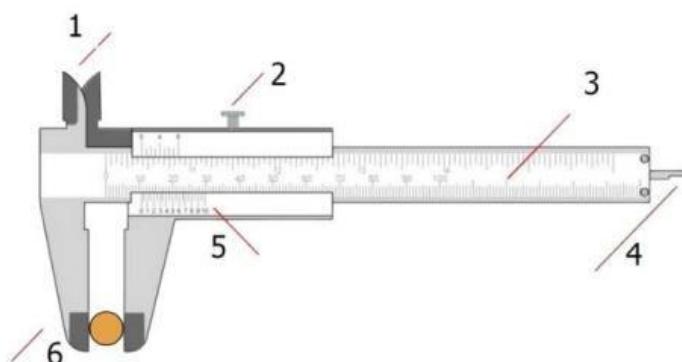
Kelas :

Nama :

## Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui fungsi dan bagian-bagian jangka sorong dan mikrometer sekrup dengan benar.
2. Siswa dapat mengaplikasikan pengukuran panjang menggunakan jangka sorong dan mikrometer sekrup dengan teliti.

## Fungsi dan bagian-bagian Jangka Sorong



Sebutkan nama bagian yang ditunjukkan oleh angka

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

## Pasangkan nomor bagian dengan fungsinya yang benar!



1

2

3

4

5

6

Ukuran utama dari suatu benda

Menahan supaya rahang akan tetap berada pada tempatnya

Untuk mengukur diameter luar, panjang dan tebal buku

Ukuran tambahan untuk keakuratan

Mengukur kedalaman lubang dari suatu benda

Untuk mengukur diameter dalam pipa

## Tuliskan Kelebihan dan kelemahan mengukur menggunakan Jangka Sorong



## Ukurlah 2 benda disekitarmu yang mungkin diukur dengan menggunakan jangka sorong

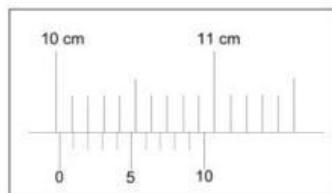


No	Objek yang diukur	Skala utama	Skala Nonius	Hasil Pengukuran

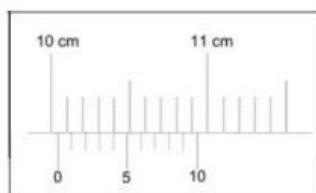
## Uji Pemahaman Kognitif

Tiga orang siswa mengukur tebal meja yang sama dengan menggunakan jangka sorong dengan hasil seperti pada gambar dibawah.

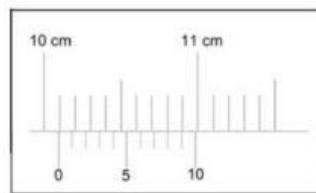
- Berapakah hasil pengukuran masing-masing siswa?
- Tentukan rata-rata tebal meja yang diukur!
- Jelaskan faktor apa saja yang menyebabkan hasil pengukuran 3 siswa berbeda?



Siswa A



Siswa B



Siswa C

a.

b.

c.



# Reflection of the day

Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?



Bagaimana pemahamanmu tentang materi pengukuran jangka sorong?



Pembelajaran seperti apa yang lebih kamu sukai?

