

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATERI FUNGSI DAN RUMUS/FORMULA STATISTIKA
FASE E
X AKL

Kompetensi Awal

Kompetensi/ Kemampuan awal yang dipersyaratkan untuk dapat mempelajari modul ini adalah peserta didik telah memahami dan mampu mengoperasikan perangkat komputer/ laptop.

Profil Pelajar Pancasila

- a. Dimensi 1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.
- b. Dimensi 2. Berkebinekaan Global
- c. Dimensi 3. Mandiri
- d. Dimensi 4. Bergotong Royong
- e. Dimensi 5. Bernalar Kritis
- f. Dimensi 6. Kreatif

Sarana dan Prasarana

- a. Sarana
Digital dan Non digital berupa Buku paket, e-book, portal pembelajaran, tautan edukasi di internet, surat kabar, majalah, televisi, teks iklan di ruang publik.
- b. Prasarana
 1. Perangkat keras (PC, Laptop, Smartphone, Tablet, Headset dan Printer)
 2. Perangkat lunak (Aplikasi pembelajaran Microsoft Office 2007-paling mutakhir, Whatsapp, Zoom, Kelas Maya (Google Classroom/Teams, Media Sosial: Youtube, IG, dll)
 3. Aplikasi Liveworksheet untuk LKP
 4. Aplikasi Quizizz untuk asesmen
 5. Aplikasi Padlet untuk refleksi
 6. Jaringan internet

Strategi Pembelajaran yang Digunakan

- a. Pendekatan pembelajaran ilmiah/scientific
- b. Model pembelajaran **DISCOVERY LEARNING**
- c. Metode Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi, dan Demonstrasi

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik mampu mengoperasikan paket program pengolah angka/spreadsheet, mengolah data berdasarkan karakter, mengolah data berdasarkan rumus, mengolah data menggunakan fungsi, membuat format serta membuat diagram.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menerapkan penggunaan aplikasi pengolah angka/spreadsheet dan mengembangkannya secara tepat, kreatif dan mandiri.

Pertanyaan Inti

Pertanyaan inti yang disampaikan ke siswa adalah Bagaimana cara mengolah data berdasarkan karakter, mengolah data berdasarkan rumus, mengolah data menggunakan fungsi dan membuat format serta membuat diagram.

Jenis Asesmen

Asesmen yang digunakan dalam modul ini adalah Asesmen kognitif/pengetahuan dan non kognitif/refleksi

VIDEO PEMBELAJARAN

LINK YOUTUBE

<https://www.youtube.com/watch?v=-xZCfup4HzY&t=33s>

Dari

[#pusatcaracara](#) [#belajarkomputer](#) [#tutorialkomputer](#)

PEMBAGIAN TUGAS KELOMPOK

KELOMPOK 1

FUNGSI DAN RUMUS

=SUM

=AVERAGE

KELOMPOK 2

FUNGSI DAN RUMUS

=MAX

=MIN

KELOMPOK 3

FUNGSI DAN RUMUS

=COUNTIF

=COUNTIFS

DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOK

UNTUK MELAKUKAN PRAKTEK DENGAN APLIKASI MICROSOFT EXCEL
MENCARI TAMBAHAN MATERI SECARA MANDIRI, KREATIF DAN BERNALAR
KRITIS DARI SUMBER LITERASI DAN INTERNET

PRESENTASI

TIAP KELOMPOK

KESIMPULAN

1. **Fungsi Statistik** adalah formula dasar yang disediakan oleh Microsoft Office Excel. Fungsi statistik berkaitan erat dengan ilmu statistika dasar pengolahan data seperti mencari total keseluruhan, nilai rata-rata, nilai maksimal (tertinggi), nilai minimal (terendah), menghitung data dalam bagian tabel tertentu, dan banyak lagi
2. **Fungsi statistik SUM** adalah formula yang digunakan untuk menghitung jumlah data pada beberapa *cell* (range) yang kamu pilih. Formula fungsi SUM adalah **=SUM(*cell range*)**
Fungsi statistik AVERAGE digunakan untuk mencari rata-rata dari data yang ada pada *range cells* yang kamu tentukan. **=AVERAGE(*cell range*)**
3. **Fungsi statistik MIN-MAX** adalah rumus yang serupa dan sangat sederhana. Rumus MIN digunakan untuk menampilkan nilai data terkecil dalam sebuah *range* data yang dipilih, sementara rumus MAX digunakan untuk menampilkan nilai data terbesar.
= MAX(*cell range*)
= MIN(*cell range*)

4. **Fungsi COUNTIF** digunakan untuk menghitung jumlah sel yang memenuhi kriteria tertentu. Kriteria ini bisa kamu sesuaikan dengan informasi yang kamu butuhkan atau ingin ditemukan
=COUNTIF(Cell range;"Kriteria")
5. **Fungsi COUNTIFS** adalah fungsi Excel statistik yang digunakan untuk menghitung jumlah sel dalam suatu rentang data yang memenuhi kriteria yang ditentukan oleh kamu. Perbedaan sederhananya, rumus COUNTIFS bisa menghitung jumlah data atau seberapa banyak data pada *range cells* berdasarkan banyak kriteria, bisa 3, 4, 5 atau lebih
=COUNTIFS(Kriteria_range1, Kriteria1, [Kriteria_range2, Kriteria2],dst)

ASESMEN DENGAN QIZIZZ

DILAKUKAN INDIVIDU

LINK

<https://quizizz.com/join/quiz/66cf4040a797bd38ca7c2374/start?studentShare=true>

Worksheets

RUMUS MATEMATIKA

Total questions: 5

Worksheet time: 4mins

Instructor name: mardika rini

Name

Class

Date

- Penulisan sebuah fungsi akan menentukan hasil akhirnya, berikut adalah penulisan fungsi yang benar beserta hasilnya....

a) a. =(3+5)*3 hasil 24

b) c. =3+5*3 hasil 24

c) b. =(5+10)*4-3 hasil 15

d) d. =5+10*4-3 hasil 15
- Penulisan fungsi selain dengan menuliskan nilai/nominal secara langsung, juga dapat dilakukan dengan memasukkan nama cell nya, berikut penulisan fungsi dengan nama cell yang benar....

a) b. =(B3+C5) – E7

b) d. =(b3 + c5)/e7

c) c. =B3 + C5

d) a. =b3+c5
- Perhatikan data berikut ini : C3, C4, C5, C6, C7, C8. Untuk mencari jumlah dari data tersebut, maka penulisan fungsi yang benar adalah....

a) a. =C3-C8

b) d. =SUM(C3:C8)

c) b. =SUM(C3-C8)

d) c. =C3:C8
- Ada beberapa symbol operator matematika dalam menggunakan rumus di Excel, dibawah ini yang bukan merupakan symbol matematika adalah....

a) c. & (penggabungan)

b) d. * (perkalian)

c) a. + (penjumlahan)

d) b. : (pembagian)
- Salah satu ciri dari data numeric yaitu, secara default ketika data masuk pada lembar kerja akan secara otomatis menempati posisi

a) b. Tengah

b) d. Kanan

c) xc. Bawah

d) a. Kiri

**REFLEKSI DENGAN PADLET
LINK**

<https://padlet.com/agustinarini78/my-sweet-padlet-4svrxn917hgbwtkv>

1. Berikan pendapatmu tentang bagaimana kondisi lingkungan akan berdampak pada semangat belajarmu?
2. Bagaimana menurutmu pembelajaran hari ini?
3. Apa harapanmu saat kamu mempelajari fungsi dan formula statistika?