



โรงเรียนวังน้ำเขียวพิทยาคม
ข้อสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑
จำนวน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน เวลา ๑๐ นาที

แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นการอ่านเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบแบบปรนัย ๔ ตัวเลือกจำนวน ๑๐ ข้อ คะแนน ๑๐ คะแนน
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดให้ความหมายของการอ่านเพื่อการวิเคราะห์ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณไตร่ตรอง
- ข. การอ่านที่มุ่งค้นหาเนื้อหาสาระหรือแก่นสำคัญของเรื่อง
- ค. การอ่านเพื่อจำแนกประเภทสิ่งที่อ่านในชีวิตประจำวัน
- ง. การอ่านเพื่อแยกแยะองค์ประกอบของสิ่งที่อ่าน

๒. การคิดวิเคราะห์มีประโยชน์อย่างไร

- ก. ช่วยในการแสวงหาความรู้
- ข. ช่วยในการสรุปประเด็นสำคัญ
- ค. ช่วยในการสื่อสารที่เป็นกระบวนการ
- ง. ช่วยในการสื่อความหมายและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การคิดวิเคราะห์มีองค์ประกอบกี่อย่าง อะไรบ้าง

- ก. มีองค์ประกอบ ๓ อย่างคือ ช่างสังเกต ช่างสงสัยและช่างถาม
- ข. มีองค์ประกอบ ๔ อย่างคือ ช่างมอง ช่างสังเกต ช่างสงสัยและช่างถาม
- ค. มีองค์ประกอบ ๔ อย่างคือ ความสามารถในการตีความ ความรู้ความเข้าใจเรื่องที่ จะวิเคราะห์ ช่างสังเกต ช่างสงสัยและช่างถาม และความสามารถในการหาความ เชื่อมโยง
- ง. มีองค์ประกอบ ๔ อย่าง คือความสามารถในการตีความ ความรู้ความเข้าใจเรื่องที่ จะวิเคราะห์ ช่างสังเกตช่างสงสัยช่างถาม และความสามารถในการแยกแยะ

๔. ข้อใดให้คำจำกัดความ ของการวิจารณ์ที่ถูกต้อง

- ก. การแสดงความคิดเห็น
- ข. การพิจารณาว่าสิ่งใดดีหรือไม่ดีด้วยเหตุและผล
- ค. การพิจารณาตัดสินจากความเห็นส่วนตัว
- ง. การไม่เห็นด้วยกับข้อเท็จจริงอย่างมีเหตุผล

๕. การอ่านเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

- ก. การอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล
- ข. การอ่านเพื่อตัดสินเรื่องที่อ่านว่ามีข้อบกพร่องอย่างไร
- ค. การอ่านเพื่อแยกแยะเรื่องที่อ่านแล้วนำมาพิจารณาตัดสินว่ามีข้อดีข้อเสียอย่างไร
- ง. การอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็นเรื่องที่อ่านจากความคิดเห็นส่วนตัว

๖. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่ขั้นตอนการอ่านเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ที่ถูกต้อง

- ก. เรียงลำดับความสำคัญของประเด็นที่ต้องการจะวิจารณ์
- ข. หาความรู้ที่แวดล้อมเรื่องที่อ่านอย่างรอบด้าน
- ค. เมื่ออ่านจบเรื่องหนึ่งๆ ควรฝึกการตั้งคำถามเชิงคาดคะเน
- ง. ฝึกอ่านออกเสียงเพื่อให้เข้าใจอารมณ์ความรู้สึกของตัวละคร

๗. การวิจารณ์ที่ดีไม่ควรปฏิบัติตามข้อใด

- ก. วิจารณ์ตามอารมณ์ความรู้สึก
- ข. วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์
- ค. วิจารณ์อย่างมีอคติ
- ง. วิจารณ์อย่างเป็นธรรมและเป็นกลาง

๘. ข้อใดเป็นความเหมาะสมในการสรุปความคิดเห็นในการวิจารณ์วรรณคดี หรือวรรณกรรม

- ก. ยกข้อเสียให้เห็นก่อนตามด้วยข้อดีพร้อมเหตุผลและตัวอย่าง
- ข. ยกตัวอย่างให้เห็นข้อเสียก่อนข้อ ดีพร้อมเหตุผล
- ค. แสดงความคิดเห็นได้ตามความพอใจของผู้วิจารณ์
- ง. ยกข้อดีให้เห็นก่อนตามด้วยข้อบกพร่องพร้อมเหตุผลและตัวอย่าง

๙. ข้อใดเสนอแง่คิดและมีคุณค่าแก่ผู้อ่าน

- ก. การที่ผมเขียนหนังสือให้กับนิตยสารหรือหนังสือพิมพ์ผมถือว่า เป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่หนังสือเหล่านี้ให้ออกาสแก่ผม
- ข. ในทวีปยูเรเชียมีธรรมเนียมการออกหนังสือพิมพ์รายเดือนที่รวบรวมเรื่องสั้น นิทาน และ สารคดีทั่วไป ชื่อทวีปยูเรเชีย เพื่อชักจูงให้ตื่นตัวกับวัฒนธรรมตะวันตก
- ค. แม่สอนให้เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แม่สอนว่าให้ลูกแมวได้กินก่อนแล้วคนจึงกิน สัตว์เดรัจฉาน เป็นเพื่อนของเราคนขอทานเป็นเพื่อนของเราถ้าเรากินเองก็ถ่ายมาหมด ถ้าเราให้เพื่อนกินมันอยู่ในใจ เขายาวนาน
- ง. พระบรมมหาราชวังและวัดพระศรีรัตนศาสดารามนั้น เป็นมรดกล้ำค่าเหมือนวงแหวนเรือนยอดนั้น รายล้อมด้วยพลอยประดับอื่น เป็นนพเก้าแห่งวงแหวนเกาเข รัตนโกสินทร์

๑๐. ข้อใดเป็นการตั้งคำถามเชิงคาดคะเนเหตุการณ์โดยมีเหตุผลประกอบ

- ก. ถ้านักเรียนวางแผนการเดินทางไปเที่ยวกับเพื่อน แต่มีปัญหาเรื่องเสื้อผ้าเครื่องแต่งตัวที่ ไม่ทันสมัย ท่านจะอย่างไร
- ข. ถ้านักเรียนเป็นข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันประเทศได้รับคำสั่งให้ไปปฏิบัติกรลับ ในขณะที่มารดา กำลังป่วยหนักนักเรียนจะอย่างไร
- ค. ถ้านักเรียนกำลังลงทุนทำกิจการที่ไม่ต้องการให้ใครทราบเพราะไม่ไว้วางใจผู้อื่น นักเรียนจะอย่างไร
- ง. ถ้าน้ำท่วมประเทศไทยจะเป็นอย่างไร

