E-LKPD
BILANGAN RASIONAL

Sekolah	: SMP Negeri 1 Sumbang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Bilangan Rasional
Alokasi Waktu	: 2 × 35 Menit (1 Pertemuan)

Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan pada bilangan rasional dalam menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan operasi pengurangan pada bilangan rasional dalam menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah E-LKPD ini dengan cermat.
2. Diskusikan E-LKPD ini secara berkelompok.
3. Bertanyalah pada guru apabila terdapat kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan E-LKPD.
4. Tulisakan jawabanmu pada E-LKPD ini.
5. Setelah selesai mengerjakan E-LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

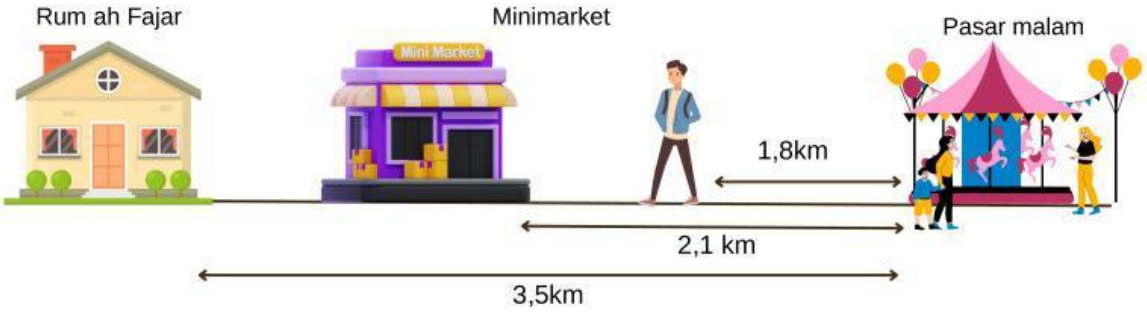
Klik ikon disamping untuk mengeksplor bilangan rasional!





LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati!



Jarak rumah Fajar dengan pasar malam adalah 3,5 km. Di tengah-tengah perjalanan, ada sebuah minimarket. Setelah bermain di pasar malam, Fajar ingin membeli alat mandi. Saat ini, Fajar sudah berjalan sejauh 1,8 km dari pasar malam.

a. Berapa kilometer jarak yang masih harus ditempuh Fajar untuk sampai ke minimarket?
b. Apabila Fajar tidak jadi singgah ke minimarket. Berapa jauh jarak yang masih harus Fajar tempuh untuk sampai di rumah?

Untuk menyelesaikan soal ini, kita perlu menggunakan operasi .....

Diketahui: .....
.....
.....

Ditanya: a. ..... ?
b. ..... ?

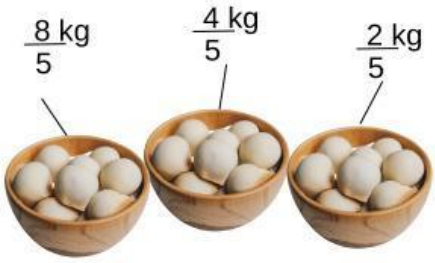
Jawab: a. .....;.....
b. .....
.....

Jadi,

LIVEWORKSHEETS

Ayo diskusikan bersama kelompok!

Nanda membeli oleh-oleh nopia khas banyumas. Ia membeli 3 bungkus nopia dengan berat yang berbeda-beda seperti gambar disamping. Berapakah total berat dari ketiga wadah berisi nopia tersebut?



Diketahui: ..... $\frac{\cdots}{\cdots}, \frac{\cdots}{\cdots} dan \frac{\cdots}{\cdots}$

Ditanya: ..... ?

Jawab: .....

.....

$\ldots. = \frac{\cdots}{\cdots} kg, \ldots. = \frac{\cdots}{\cdots} kg, dan. \ldots = \frac{\cdots}{\cdots} kg$

..... = ...

= $\frac{\cdots}{\cdots} kg. \ldots\ldots \frac{\cdots}{\cdots} kg. \ldots\ldots \frac{\cdots}{\cdots} kg$

= $\frac{\cdots}{\cdots} kg$

Jadi, ... $\frac{\cdots}{\cdots} kg$

Untuk menyelesaikan soal ini, kita perlu menggunakan operasi .....



Ayo Presentasikan!

Tuliskan bagian mana yang masih sulit untuk dipahami.

LIVEWORKSHEETS