

# Relasi Fungsi

## E-LKPD

KELAS VIII

By : Soimah Amaliatun Silmi, S.Pd.

23940100

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis (C4) permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan konsep relasi, fungsi dan korespondensi satu-satu
2. Peserta didik dapat memerinci (C4) himpunan beberapa relasi dalam bentuk diagram panah.
3. Peserta didik dapat membandingkan (C5) relasi bentuk fungsi dan korespondensi satu-satu
4. Peserta didik dapat menyimpulkan (C5) keterkaitan relasi, fungsi dan korespondensi satu-satu



## Fungsi dan Korespondensi Satu-satu

Kelompok :

Anggota Kelompok :

Sebelum mengerjakan, kamu bisa mempelajari materi pada video atau link berikut.

Bahan Ajar

Video Materi

Fungsi

Korespondensi Satut-satu

# Tahap Orientasi Masalah

Perhatikan permasalahan berikut ini!

Dila, Bara, Bima, Kekey dan Yudi adalah sekelompok sahabat, mereka adalah siswa kelas 8 di sebuah SMP di daerah Cimahi. Mereka tinggal di komplek yang sama sejak mereka masih kecil.

Namun ternyata mereka berlima dilahirkan di Kota yang berbeda. Dila di Surabaya, Bara di Yogyakarta, Bima di Bali, Kekey di Jakarta dan Yudi di Bandung.



## Masalah 1



## Masalah 2

Menjelang acara Proyek P5 dengan tema "Budaya Sunda", Bu Susi menugaskan peserta didik untuk membawa minimal 1 jenis makanan khas Sunda.

Dila membawa peuyeum, Bara membawa awug, Bima membawa surabi dan peuyeum, Kekey membawa gemplong dan Yudi membawa gemplong

Menjelang acara hari kemerdekaan, seluruh siswa diwajibkan mengikuti lomba yang diadakan di sekolah, diantaranya :

- lomba panjat pinang, Bara
- lomba makan kerupuk, Dila
- lomba balap bakiak, Bima
- lomba egrang, Kekey
- lomba balap karung, Yudi

Dan diantara mereka tidak ada yang mengikuti lomba tarik tambang.



## Masalah 3



## Tahap Mengorganisasi Peserta Didik

---

Dari permasalahan diatas, kamu dan kelompokmu dapat membagi tugas secara adil dan setiap anggota kelompok memiliki rasa tanggung jawab terhadap terselesainya tugas ini

## Tahap Penyelidikan

---

Untuk mempermudah proses pengerjaan, kamu dapat mengikuti langkah-langkah berikut ini!

Halo... sebelumnya, perkenalkan ini adalah karakter-karakter yang akan membantumu memahami materi hari ini



**Dila**



**Bima**



**Bara**



**Kekey**



**Yudi**

Selanjutnya, pasangkan nama siswa dengan Kota kelahirannya berdasarkan Masalah 1

Dila, Bara, Bima, Kekey dan Yudi adalah sekelompok sahabat, mereka adalah siswa kelas 8 di sebuah SMP di daerah Bandung. Mereka tinggal di komplek yang sama sejak mereka masih kecil.

Namun ternyata mereka berlima dilahirkan di Kota yang berbeda. Dila di Surabaya, Bara di Yogyakarta, Bima di Bali, Kekey di Jakarta dan Yudi di Bandung.

## Nama Siswa



## Kota Kelahiran



Selanjutnya, pasangkan nama siswa dengan Makanan khas Sunda berdasarkan Masalah 2

Menjelang acara Projek P5 dengan tema "Budaya Sunda", Bu Susi menugaskan peserta didik untuk membawa minimal 1 jenis makanan khas Sunda.

Dila membawa peuyeum, Bara membawa awug, Bima membawa surabi dan peuyeum, Kekey membawa gemplong dan Yudi membawa gemplong

## Nama Siswa



## Makanan Khas Sunda

Awug



Peuyeum



Surabi



Gemplong





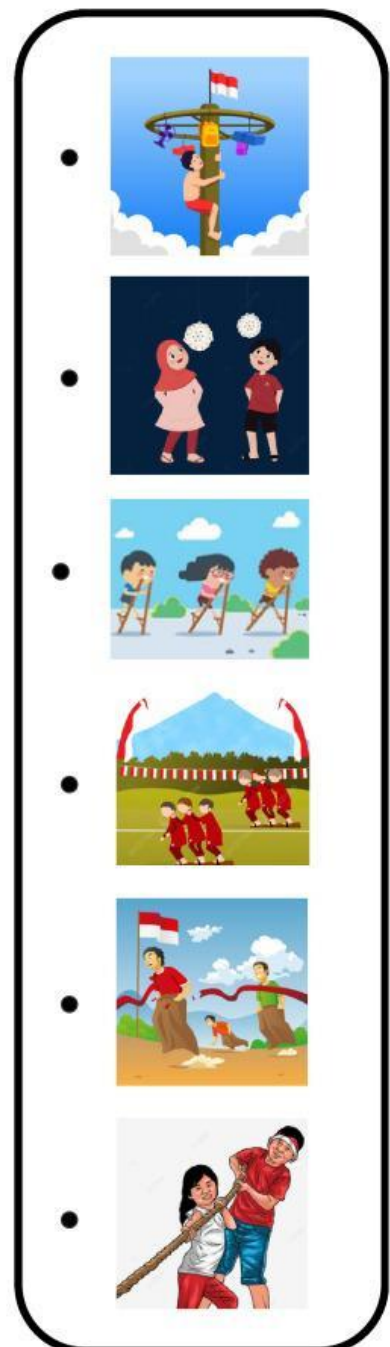
Selanjutnya, pasangan nama siswa dengan Lomba kemerdekaan berdasarkan Masalah 3

Menjelang acara hari kemerdekaan, seluruh siswa diwajibkan mengikuti lomba yang diadakan di sekolah, diantaranya lomba panjat pinang Bara, lomba makan kerupuk Dila, lomba balap bakiak Bima, lomba egrang Kekey, lomba balap karung Yudi, Dan diantara mereka tidak ada yang mengikuti lomba tarik tambang.

## Nama Siswa



## Lomba Kemerdekaan





## Tahap Penyelidikan

Setelah mencocokkan gambar di atas, sekarang jawablah pertanyaan di bawah ini.

Setelah pertemuan sebelumnya mempelajari relasi, apakah ketiga diagram panah di atas merupakan relasi?

**Jawab :**

Pada masalah 1, apakah setiap siswa memiliki Kota Kelahiran yang sama? Adakah seorang siswa yang memiliki 2 Kota Kelahiran?

**Jawab :**

Pada masalah 2, apakah setiap siswa membawa makanan khas yang berbeda? Adakah siswa yang membawa makanan yang sama?

**Jawab :**

Pada masalah 3, apakah setiap siswa mengikuti lomba yang sama? Adakah seorang siswa yang mengikuti 2 lomba?

**Jawab :**





## Kesimpulan

Setelah mengisi pertanyaan diatas, ayo coba kita simpulkan

Dari perbedaan diagram panah masalah 1, 2, dan 3. Diperoleh

diagram panah masalah 1 merupakan contoh

diagram panah masalah 2 merupakan contoh

diagram panah masalah 3 merupakan contoh

Sehingga dapat disimpulkan, bahwa :

Fungsi adalah

Korespondensi satu-satu adalah

## Tahap Menyajikan Hasil

-----

Buatlah sebuah rangkuman atau kesimpulan dari materi di atas

Sajikanlah hasil kerja kelompokmu pada link upload berikut ini!  
dapat berupa video presentasi, rekaman audio penjelasan, infografis,  
poster, mind map dan sebagainya. (Sesuai minat kalian)

[Link Upload](#)

## Tahap Mengevaluasi Hasil

Simpulkanlah pembelajaran hari ini, ilmu baru apa yang kamu dapatkan dalam pembelajaran hari ini. Apakah masih ada yang belum kamu mengerti dari pembelajaran kali ini? Jika ada jelaskanlah

Agar lebih memahami materi, kamu dapat mengerjakan latihan soal pada link di bawah ini!

**Link Latihan Soal 2**

### Latihan Soal

Scan barcode



### Refleksi Pembelajaran

Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini?  
(Setiap anggota kelompok memberi tanda ceklis pada kolom)

