

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Instansi Sekolah :
Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Materi Pokok : Lingkaran
Sub Materi : Segiempat Tali Busur
Waktu Pengerjaan: 40 menit

kelompok

Nama Anggota :

Tujuan pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi segi empat tali busur serta hubungan antar sudut dengan tepat.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Tulislah nama kelompok serta nama anggota kelompok kalian pada tempat yang telah disediakan
2. Bekerjalah sesuai dengan perintah yang diinginkan.
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok kalian untuk setiap perintah yang diberikan.
4. Tuliskan masing-masing jawaban pertanyaan pada kolom yang telah disediakan.

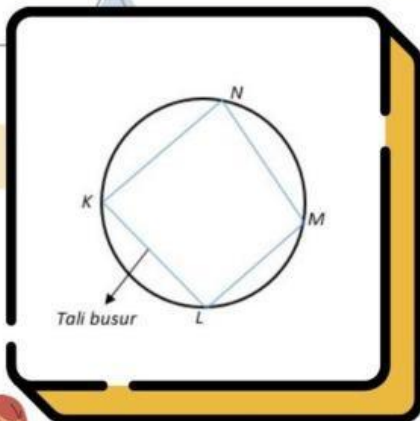


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Tahukah kamu?

- Segiempat tali busur dapat diartikan sebagai sebuah bangun datar yang mempunyai empat sisi dengan keempat titik sudutnya terletak pada busur lingkaran.
- Segiempat tali busur memiliki dua pasang sudut yang saling berhadapan



Perhatikan gambar di samping!

Tentukanlah:

1. Segiempat tali busur?

Jawab:

2. Sudut-sudut yang saling berhadapan?

Jawab:



Mengumpulkan Informasi

setelah diberikan penjelasan melalui Video dan Bahan ajar silahkan tuliskan informasi yang didapatkan mengenai sifat-sifat segiempat Tali Busur

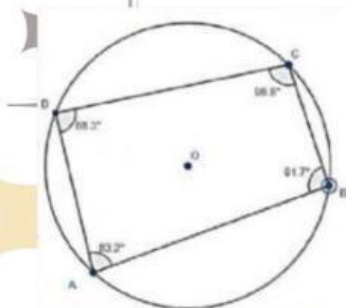
Large empty box for writing information.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

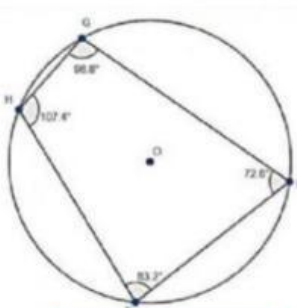


Mari Identifikasi

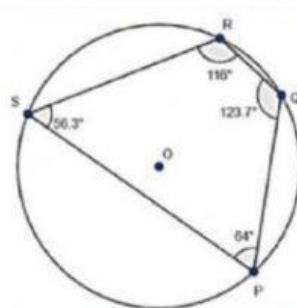
Untuk menentukan hubungan antara sudut saling berhadapan pada segiempat tali busur, silahkan identifikasi gambar di bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2

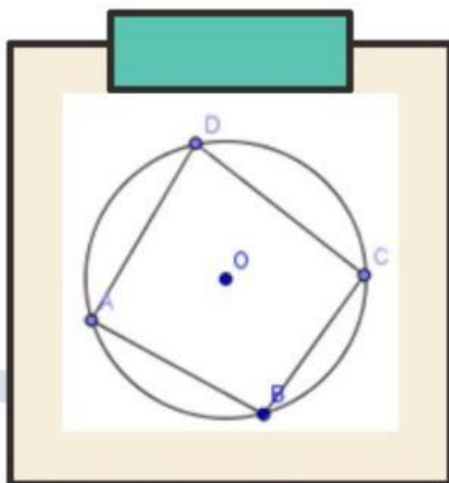


Gambar 3

	Segi empat Tali Busur	Pasangan Sudut yang Berhadapan	
Gambar 1		1	2
Gambar 2		1	2
Gambar 3		1	2



Ayo berlatih



perhatikan gambar di samping!

Diketahui lingkaran yang berpusat di O. ABCD merupakan segiempat tali busur di lingkaran O. $\angle ADC = 80^\circ$, mska tentukan besar $\angle CBA$?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Penyelesaian

