

ทบทวนก่อนสอบ

1. ข้อใด เป็นความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ภาวะได้ประโยชน์ร่วมกัน
 - ก. นกเอี้ยง กับ ควาย
 - ข. โพรโทซัว ใน ลำไส้ปลวก
 - ค. กล้วยไม้ กับ ต้นสัก
 - ง. สุนัข กับ เห็บ
2. เราเรียก ห่วงโซ่อาหารที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันอย่างสลับซับซ้อนว่าอะไร
 - ก. ผู้บริโภคลำดับที่สอง
 - ข. พืชระดับพลังงาน
 - ค. สายใยอาหาร
 - ง. คลอโรฟิลล์
3. ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตคู่ใดที่มีความสัมพันธ์แบบเดียวกับปลาฉลาม-ปลาเหาฉลาม
 - ก. ต้นไม้ใหญ่-เฟิน
 - ข. ผึ้ง-ดอกไม้
 - ค. ปลวก-โปรโตซัว
 - ง. กวาง-กระต่าย
4. การหายใจของพืชและสัตว์ เพื่อให้ได้พลังงานออกมาใช้ จะปล่อยก๊าซอะไรออกมา
 - ก. H₂O
 - ข. CO₂
 - ค. NO₃
 - ง. H₂CO₃
5. ข้อใด เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ไม่หมด
 - ก. ป่าไม้
 - ข. แร่ธาตุ
 - ค. แสง
 - ง. ถ่านหิน
6. ข้อใด เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สามารถสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้
 - ก. แสง
 - ข. อากาศ
 - ค. น้ำมันปิโตรเลียม
 - ง. ป่าไม้

7. ข้อใด เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดไป

- ก. ดิน
- ข. น้ำมันปิโตรเลียม
- ค. อากาศ
- ง. สัตว์ป่า

8. การกระทำในลักษณะใดที่จัดว่าได้นำทรัพยากรธรรมชาติกลับมาใช้ใหม่ (recycle)

- ก. สำนักงานไหนพนักงานนำกระดาษวางหนาเดียวมาใช้
- ข. นำขวดแก้วและเศษเหล็กไปขายให้ร้านรับซื้อของเก่า
- ค. การนำถุงพลาสติกใบเก่าไปใส่ของจากห้างสรรพสินค้า
- ง. แม่บ้านเลือกซื้อน้ำยาล้างจานและน้ำยาเคมีอื่น ๆ ชนิดถุงเติม

9. การกระทำใดได้ช่วยเพิ่มรายได้ให้ตนเองโดยยึดหลักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

- ก. เก็บกล้วยไม้และเฟิร์นจากป่ามาขายให้คนในเมือง
- ข. จับมาน้ำตากแห้งขายให้กับร้านขายยาแผนโบราณ
- ค. เก็บเปลือกหอยและเศษปะการังตามชายหาดมาประดิษฐ์เป็นของที่ระลึกขายให้นักท่องเที่ยว
- ง. เก็บขวดพลาสติกที่มีคนทิ้งไว้ข้างทางมาสะสมไวขาย

10. นักเรียน 4 กลุ่ม ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ดังนี้

กลุ่มที่ 1 เปรียบเทียบปริมาณสารพิษตกค้างในพืชผักสวนครัวในแปลงเกษตรแต่ละแปลงของชุมชนข้างโรงเรียน

กลุ่มที่ 2 รวบรวมและคัดแยกกระดาษหนาเดียว จดบันทึกปริมาณ เก็บเป็นข้อมูลทางสถิติและส่งไปใช้ในอาคารเรียน

กลุ่มที่ 3 สำรวจสี และปริมาณของถังขยะในบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อแยกขยะเปียก ขยะ อันตราย และขยะแห้ง

กลุ่มที่ 4 นำกระดาษมาแยกประเภท แลวแช่น้ำให้เปื่อยยุ่ย ปั่นแล้วนำมาทำกระดาษจากนั้นเปรียบเทียบคุณภาพของกระดาษที่ได้

การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มใด ใช้หลักการรีไซเคิล (recycle)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ก. กลุ่มที่ 2 | ข. กลุ่มที่ 4 |
| ค. กลุ่มที่ 1 และ 3 | ง. กลุ่มที่ 2 และ 3 |

ตอนที่ 2 จงจับคู่ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตต่อไปนี้

..... 1. กลวยไม้กับต้นไม

..... 2. หมูปากับเสือ

..... 3. คนกับพยาธิ

..... 4. ผีเสื้อกับดอกไม้

..... 5. ไลเคน (ราและสาหร่าย)

ก. ภาวะพึ่งพา

ข. ภาวะอิงอาศัย

ค. ภาวะปรสิต

ง. ภาวะการณล่าเหยื่อ

จ. ภาวะการได้ประโยชน์ร่วมกัน