

FORMATIF

PENDIDIKAN PANCASILA

ELEMEN

PANCASILA

KELAS XII

NAMA :
KELAS :

SMA NEGERI 25 BANDUNG

PETUNJUK PENGGUNAAN

01



PASTIKAN
PERANGKAT
HP/PC ANDA
TERKONEKSI
PADA INTERNET

02



BACALAH
SETIAP
PETUNJUK
YANG ADA.

03



TERDAPAT SOAL-
SOAL YANG BISA
LANGSUNG DI
JAWAB.

04



KETIKA SUDAH
SELASAI
MENERJAKAN SOAL
ANDA DAPAT
LANGSUNG KLIK
TOMBOL "FINISH" PADA
KOLOM PALING BAWAH

05



APABILA TERDAPAT
KENDALA DAPAT
DITANYAKAN
LANGSUNG KETIKA
KEGIATAN
BERLANGSUNG

Baca artikel di bawah ini dengan seksama, kemudian, jawab pertanyaan-pertanyaan yang tersedia berdasarkan informasi yang ada dalam artikel tersebut!

"Penerapan Nilai-Nilai Pancasila di Lingkungan Masyarakat Desa Cerdas"

Desa Cerdas adalah sebuah desa di Jawa Tengah yang terkenal dengan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Masyarakat di desa ini sangat menjunjung tinggi nilai gotong royong, seperti yang tercermin dalam berbagai kegiatan sosial, seperti kerja bakti membersihkan lingkungan dan membangun fasilitas umum bersama.

Selain itu, mereka juga menerapkan prinsip keadilan sosial dengan mendirikan koperasi desa yang dikelola bersama oleh warga. Koperasi ini menyediakan berbagai kebutuhan pokok dengan harga terjangkau, dan keuntungan dari koperasi tersebut digunakan untuk membantu keluarga kurang mampu di desa.

Di bidang keagamaan, Desa Cerdas menerapkan sikap saling menghormati antar umat beragama. Meskipun mayoritas penduduknya beragama Islam, desa ini juga memiliki beberapa keluarga yang beragama Kristen dan Hindu. Warga desa mengadakan pertemuan bulanan yang disebut "Musyawarah Desa" untuk mendiskusikan berbagai masalah dan kebutuhan bersama. Dalam musyawarah ini, semua warga desa, tanpa memandang agama atau status sosial, memiliki hak yang sama untuk menyampaikan pendapat. Desa Cerdas menjadi contoh nyata penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan toleransi, kerja sama, dan keadilan sosial.

1. Berdasarkan artikel di atas, manakah dari kegiatan berikut yang merupakan contoh penerapan nilai Persatuan Indonesia di Desa Cerdas?
 - A. Mendirikan koperasi desa yang dikelola bersama oleh warga
 - B. Mengadakan kerja bakti membersihkan lingkungan desa
 - C. Mengadakan pertemuan bulanan untuk membahas masalah desa
 - D. Menyediakan harga kebutuhan pokok yang terjangkau melalui koperasi
 - E. Menghormati perbedaan agama dalam kegiatan sehari-hari
2. Berdasarkan artikel di atas, semua warga Desa Cerdas, tanpa memandang agama atau status sosial, memiliki hak yang sama untuk menyampaikan pendapat dalam pertemuan musyawarah desa.
 - A. Benar
 - B. Salah
3. Di Desa Cerdas, penduduk yang beragama Kristen dan Hindu tidak diikutsertakan dalam musyawarah desa karena mayoritas penduduknya beragama Islam.
 - A. Benar
 - B. Salah

4. Pasangkan kegiatan di Desa Cerdas dengan nilai Pancasila yang sesuai berdasarkan artikel.

Kegiatan di Desa Cerdas
1. Kerja bakti membersihkan lingkungan
2. Pertemuan musyawarah desa
3. Mendirikan koperasi desa

Nilai Pancasila
A. Persatuan Indonesia
B. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
C. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

5. Sebutkan dua cara lain yang bisa diterapkan oleh Desa Cerdas untuk memperkuat nilai-nilai Pancasila di masyarakat berdasarkan artikel yang Anda baca.

[illegible]

Baca pernyataan berikut dan pilih jawaban yang paling tepat berdasarkan materi yang telah dipelajari tentang kekuatan, peluang, kelemahan, dan tantangan Indonesia!

6. Bagaimana kekuatan geografis Indonesia sebagai negara besar dapat mempengaruhi potensi investasi dari berbagai pihak?
- A. Geografis yang luas membuat distribusi investasi menjadi sulit dan kurang menarik.
 - B. Lokasi strategis Indonesia sebagai negara besar memudahkan akses ke pasar regional dan internasional, meningkatkan daya tarik investasi.
 - C. Geografis yang luas menyebabkan masalah logistik yang menghambat pertumbuhan investasi.
 - D. Negara besar cenderung memiliki lebih banyak konflik internal yang mengurangi minat investasi.
 - E. Luas wilayah yang besar membuat investasi di Indonesia tidak praktis karena tingginya risiko.

7. Bagaimana kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat membantu mengatasi tantangan individualisme di Indonesia?
- Dengan mempromosikan teknologi yang hanya berfokus pada keuntungan pribadi.
 - Dengan menyediakan platform untuk kolaborasi dan pertukaran informasi yang memperkuat rasa komunitas dan kerjasama.
 - Dengan meningkatkan individualisme melalui akses ke teknologi yang mendorong privasi ekstrem.
 - Dengan mengabaikan kebutuhan akan kerjasama dalam pengembangan teknologi.
 - Dengan memperkenalkan teknologi yang memperkuat kesenjangan sosial.
8. Bonus demografi Indonesia yang diharapkan akan memberikan keuntungan ekonomi tidak dipengaruhi oleh kualitas sumber daya manusia.
- Benar
 - Salah
9. Jodohkan setiap pernyataan tentang kekuatan, peluang, kelemahan, dan tantangan Indonesia dengan contoh yang sesuai dari daftar berikut!

Pernyataan	Contoh yang Sesuai
1. Kelemahan yang dapat memperburuk dampak bencana alam di Indonesia.	A. Kesenjangan ekonomi
2. Kekuatan yang dapat meningkatkan daya tarik investasi di pasar global.	B. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi
3. Peluang yang dapat meningkatkan posisi Indonesia dalam ekonomi global pada tahun 2030.	C. Pengelolaan sumber daya alam yang belum maksimal
4. Tantangan yang dapat mengurangi rasa persatuan di masyarakat.	D. Kosmopolitanisme
5. Kelemahan utama yang mempengaruhi kualitas sumber daya manusia di Indonesia.	E. Korupsi yang masih tinggi

Baca pernyataan berikut dan pilih semua jawaban yang benar. Beberapa pernyataan bisa lebih dari satu jawaban yang benar!

10. Manakah dari berikut ini yang merupakan tantangan yang dihadapi oleh Indonesia terkait dengan pengelolaan sosial dan ekonomi?

- A. Radikalisme
- B. Korupsi
- C. Kosmopolitanisme
- D. Individualisme
- E. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi

11. Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dapat mempengaruhi berbagai aspek masyarakat. Manakah dari berikut ini yang merupakan contoh penerapan Pancasila dalam masyarakat? (Pilih lebih dari satu jawaban)

- A. Partisipasi aktif dalam kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar
- B. Mengabaikan hak dan kewajiban sosial demi kepentingan pribadi
- C. Menghargai perbedaan pendapat dalam musyawarah dan pertemuan desa
- D. Memaksakan ide atau pandangan pribadi tanpa memperhatikan pandangan orang lain
- E. Mengadakan kegiatan sosial untuk membantu masyarakat kurang mampu

12. Manakah dari berikut ini yang dapat dianggap sebagai pelanggaran terhadap nilai-nilai Pancasila dalam konteks kehidupan masyarakat? (Pilih lebih dari satu jawaban)

- A. Melaksanakan program pemberdayaan masyarakat secara transparan dan inklusif
- B. Menyebarkan informasi yang tidak akurat dan berpotensi menimbulkan konflik
- C. Menghormati hak-hak minoritas dan menghargai keragaman
- D. Mengabaikan peraturan yang ditetapkan oleh lembaga masyarakat demi keuntungan pribadi
- E. Berpartisipasi dalam dialog terbuka untuk penyelesaian masalah sosial

Tentukan apakah pernyataan berikut benar atau salah.

13. Mengabaikan hak orang lain dan hanya fokus pada kepentingan pribadi adalah penerapan nilai-nilai Pancasila yang tepat dalam kehidupan masyarakat.

- A. Benar
- B. Salah

14. Mengadakan musyawarah untuk menyelesaikan perbedaan pendapat di masyarakat adalah bentuk penerapan prinsip demokrasi Pancasila.

- A. Benar
- B. Salah

15. Bandingkan dua situasi berikut dan analisis bagaimana penerapan nilai-nilai Pancasila dapat mempengaruhi hasil dari kedua situasi tersebut.

Situasi 1: Sebuah kota besar di Indonesia menghadapi masalah kemacetan lalu lintas yang parah. Pemerintah kota merespons dengan meningkatkan infrastruktur transportasi tanpa melibatkan partisipasi masyarakat dalam perencanaan

Situasi 2: Kota yang sama menghadapi masalah yang sama, tetapi kali ini pemerintah kota melibatkan masyarakat dalam proses perencanaan dan pengambilan keputusan terkait infrastruktur transportasi.

Pertanyaan: Bagaimana penerapan prinsip Pancasila akan mempengaruhi hasil dari kedua situasi di atas?