

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

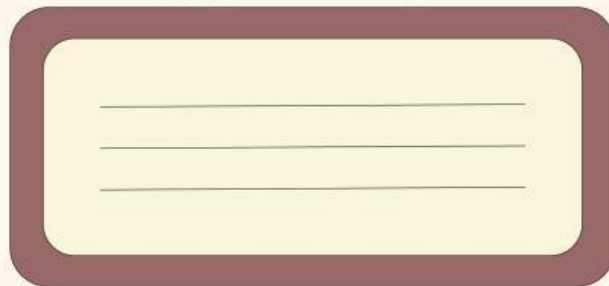
LKPD

MATEMATIKA

PENERAPAN IRISAN DAN GABUNGAN

Anggota Kelompok:

KELAS
VIII



1 2 3



Sintaks 1: Orientasi Masalah

Bacalah video berikut! Setelah itu diskusikan dengan teman kelompokmu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaannya.

Sintaks 2: Mengorganisasikan Peserta Didik

Diskusikan dengan kelompokmu untuk mengumpulkan informasi dari tayangan tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut

1. Berapa banyak peserta didik yang hobi bermain baseball?

2. Berapa banyak peserta didik yang hobi bermain bola kaki/sepak bola?

3. Berapa banyak peserta didik yang menyukai keduanya?

4. Berapa banyak peserta didik yang tidak menyukai keduanya?

5. Berapa banyak siswa yang ada di kelas tersebut?

Sintaks 3: Membimbing Penyelidikan individu maupun Kelompok

Lengkapi langkah berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 5!

1. Melakukan Pemisalan:

Baseball = B = peserta didik

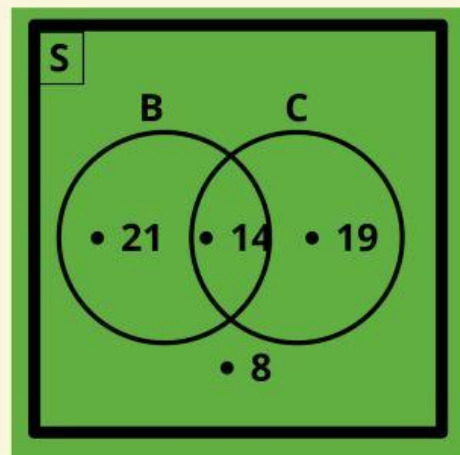
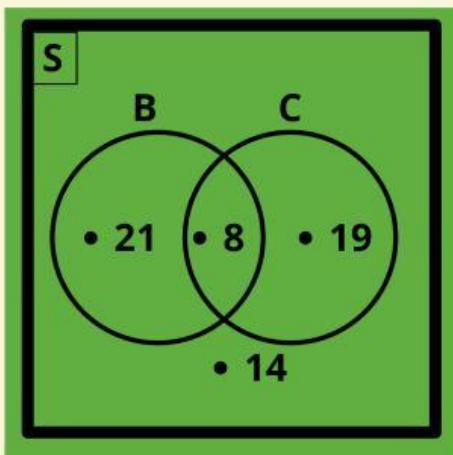
Sepak Bola = C = peserta didik

Menyukai Keduanya = X = peserta didik

Tidak Keduanya = Y = peserta didik

Total Peserta Didik = S peserta didik (belum diketahui)

2. Pilihlah diagram ven yang sesuai dengan permasalahan tersebut!



3. Menentukan banyaknya total peserta didik

DON'T FORGET!

Total peserta didik = himpunan semesta (S)

Himpunan semesta (S) adalah himpunan yang memuat semua anggota atau objek yang menjadi lingkup pembicaraan

Dari definisi tersebut, dapat dihitung total peserta didik adalah:

$S = (\text{jumlah base ball} - \text{menyukai keduanya}) + (\text{jumlah sepak bola} - \text{menyukai keduanya}) + \text{siswa yang tidak suka keduanya}$

$$S = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$S = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$S = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$S = \boxed{}$$

Sehingga total peserta didik yang ada di kelas tersebut adalah. . .

Pilihan jawaban :

13

11

14

(B-X)

(C-X)

Y

(21-8)

(19-8)

14

38

**Sintaks 4:
Mengembangkan & Menyajikan
Hasil Karya**

Presentasikan hasil diskusi dengan kelompokmu!



**Sintaks 5:
Menganalisis & Mengevaluasi
Pemecahan Masalah**

Perhatikan presentasi dari setiap kelompok kemudian apresiasi dan evaluasi langkah-langkah pemecahan masalahnya



Setelah itu, guru dan peserta didik menarik kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari!