

E-LKPD ADI-STEM

"PENERAPAN BIOTEKNOLOGI DALAM KEHIDUPAN"



Nama : _____

Kelas : _____



Disusun oleh :

Ade Rizka Fitria, S.Pd



KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan e-LKPD ini.

E-LKPD ini penulis susun dengan semaksimal mungkin dan tak lepas dari bantuan serta dukungan berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan e-LKPD ini. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan e-LKPD ini. Semoga e-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi pendidik dan peserta didik

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar saya penulis dapat memperbaiki e-LKPD ini.

Bandar Lampung, 28 Juni 2024

Penyusun



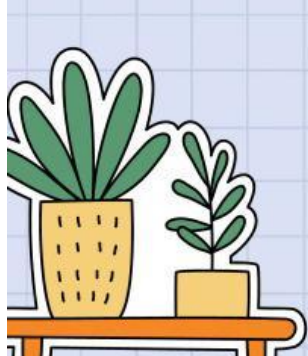


DAFTAR ISI





PETUNJUK UMUM LKPD





FITUR FITUR DALAM E-LKPD INTERAKTIF





E-LKPD Interaktif ADI STEM Bioteknologi Konvensional



Identitas e-LKPD

Nama Sekolah : SMP 20 Bandar Lampung

Fase : D

Materi pokok : Bioteknologi

Alokasi Waktu : 3x40

Capaian Pembelajaran

Melalui pemahaman ini Peserta didik mampu melakukan penerapan Bioteknologi dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan identifikasi tugas, pengumpulan data, penyusunan argument tentative, sesi argumentasi, penyusunan laporan, review laporan, dan diskusi reflektif peserta didik dapat :

1. Menelaah prinsip dasar Bioteknologi
2. Membandingkan perbedaan prinsip dasar pengembangan Bioteknologi konvensional dan modern
3. Mengidentifikasi penerapan dalam memenuhi kebutuhan pangan sehari-hari.
4. Mengidentifikasi penerapan Bioteknologi konvensional dalam memenuhi kebutuhan pangan dalam kehidupan sehari-hari
5. Menganalisis penerapan Bioteknologi dan dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.





E-LKPD INTERAKTIF ADI – STEM



Penerapan produk Bioteknologi pangan dalam kehidupan sehari hari.

"TAPE"



Nama :

kelas :

kelompok :

A. Identifikasi Masalah:





E-LKPD Interaktif ADI STEM

Biologi Konvensional



Lets Try..





E-LKPD Interaktif ADI STEM

Bioteknologi Konvensional



B. Pengumpulan data

Alat dan bahan

Prosedur Pembuatan





E-LKPD Interaktif ADI STEM Bioteknologi Konvensional



Ketika kalian melakukan percobaan ini, pastikan untuk berfikir tentang bagaimana data dan bukti yang valid dan relevan. Juga pikirkan tentang metode yang tepat seperti yang biasa digunakan oleh para ilmuwan untuk menjawab pertanyaan penelitian.

C. Produksi argumen

Setelah kelompok kalian mengumpulkan dan menganalisis data maka kalian harus mengembangkan argumen dengan cara menyatakan klaim, bukti dan pembenaran. klaim adalah jawaban terhadap pertanyaan penelitian. bukti adalah hasil analisis dan interpretasi data. pembenaran berisi alasan mengapa kalian mendukung klaim dengan bukti yang ada. pembenaran sangat penting karena para ilmuwan dapat menggunakan berbagai jenis bukti untuk mendukung klaim mereka

Pernyataan penelitian





E-LKPD Interaktif ADI STEM

Bioteknologi Konvensional



Klaim

Bukti (Data)







E-LKPD Interaktif ADI STEM Bioteknologi Konvensional



D. Sesi Argumentasi

Untuk berbagi temuan kalian dengan orang lain, salah satu anggota kelompok harus tinggal di meja kelompok untuk berbagi ide. Sementara anggota yang lain harus pergi ke salah satu kelompok lain untuk menyimak dan mengkritik argumen yang dikembangkan oleh teman kalian. Saat mengkritik karya orang lain, kalian harus memutuskan apakah klaim mereka sah atau dapat diterima berdasarkan seberapa baik bukti dan dasar kebenaran dapat mendukung ide-ide mereka. Untuk melakukan ini, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memberi cablist (V) pada kolom pilihan yang sesuai.

Apakah Klaim mereka cukup untuk menjawab pertanyaan penelitian dan tidak perlu dipertentangkan?

ya

tidak

Apakah mereka menggunakan bukti asli untuk mendukung klaim mereka?

ya

tidak

Apakah mereka menggunakan bukti yang cukup untuk membenarkan ide ide mereka?

ya

tidak





E-LKPD Interaktif ADI STEM Bioteknologi Konvensional



D. Sesi Argumentasi

Apakah bukti mereka berkualitas tinggi? dengan kata lain, bukti mereka sah (menggunakan metode yang tepat untuk mengumpulkan dan menganalisis data) dan dapat diandalkan (mereka berusaha untuk mengurangi kesalahan)?

ya

tidak

Apakah klaim mereka sesuai dengan teori yang digunakan dalam sains?

ya

Tidak

Apakah alasan mereka memadai (menjelaskan dengan bukti dan mengapa itu mendukung klaim mereka? dan sesuai (logis dan rasional)?

ya

Tidak

Ketika sesi diskusi argumentatif selesai kelompok kalian berkesempatan untuk berbagi informasi dan merevisi argumen. Ingat ! tujuan kalian adalah mengembangkan jawaban





E-LKPD Interaktif ADI STEM Bioteknologi Konvensional



D. Sesi Argumentasi

Elaborasi

peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan hasil yang baik dan penjelasannya.