

Діагностувальна робота
Повторюємо вивчене в 5 класі

1. Постав позначку біля правильного визначення поняття «фольклор».

- А. Вигаданий народний твір
- Б. Усна народна творчість
- В. Твір, який має конкретного автора
- Г. Вигадана історія про незвичайні події

2. Обери та познач жанри фольклору.

*Натисни на правильні відповіді.

Загадка	Міф
Приказка	Повість
Вірш	Легенда
Роман	Літературна казка

3. Обери з переліку та познач назви народних казок.

*Натисни на правильні відповіді.

«Пензлик Маляна»	«Пані Метелиця»
«Снігова королева»	«Іссумбосі, або Хлопчик-Мізинчик»
«Капелюх чарівника»	«Фарбований шакал»
«Синдбад-мореплавець»	«Хопчик-Зірка»

4. Поєднай лініями назви творів та їх авторів

«Нічна пісня мандрівника»	Е. Сетон-Томпсон
«Про коника та цвіркуна»	Й. В. Гете
«Задзвени із глибини тихої печалі...»	Редьярд Кіплінг
«Мауглі»	Джон Кітс
«Лобо»	Герріх Гейне

5. Обери ознаки літературної казки. Постав позначки у відповідні поля

- А. Існує в різних варіантах
- Б. Має конкретного автора
- В. Завжди щасливий кінець
- Г. Містить детальні описи місця подій, зовнішності героїв, їхніх переживань
- Д. Існує в одному незмінному варіанті.

6. Поєднай лініями терміни та їх пояснення

Сюжет твору	Усна народна оповідь про вигадані події.
Тема твору	Прозовий твір, який має більший, ніж оповідання, обсяг, в якому змальовано низку подій із життя головного героя й детально зображено пов'язаних з ним другорядних персонажів.
Ідея твору	Інакомовне зображення рис характеру, поведінки, взаємин людей і явищ суспільного життя.
Народна казка	Різде протиставлення героїв, ситуацій, характерів, душевних або природних станів тощо.
Портрет	Те, про що йдеться в художньому творі.
Повість	Основна думка художнього твору.
Алегорія	Послідовність подій у художньому творі.
Антитеза	Опис зовнішності героя художнього твору.

7. Вдрукуй назви творів в яких зображено:

А. героя, який загинув від втрати волі, сили та подруги

Б. пошуки героєм рідної матері

В. прагнення кумедного героя знайти батька і жити в родині

- Г. героїню, яка своїми сльозами розтопила крижане серце свого друга
_____;
- Д. героя, який не проміняв свою родину на багатий солодкий спадок
_____;
- Е. світ тварин, в якому існують Закони схожі на закони людей
_____;
- Є. світ, в якому все побудовано за правилами гри в карти
_____;

8. Розглянь зображення. Вдрукуй у відповідних полях імена героїв.

* Зверни увагу: імена пишуться з великої літери.



9. Обери та натисни на назви творів, в яких проголошуються сімейні цінності; любов, підтримка, розуміння.

«Мауглі»

«Фарбований шакал»

«Лобо»

«Суботик повертається в суботу,
Або Машина для здійснення
бажань»

«Чарлі і шоколадна фабрика»

«Тензлик Маляна»

«Нічна пісня мандрівника»

«Капельюх чарівника»

10. Поєднай предмети і явища та назви творів, про яких в них згадується.

Дзеркало

«Хлопчик-Зірка»

Парасолька

«Суботик повертається в суботу, або
Машина для здійснення бажань»

Шматок пирога

«Іссумбосі, або Хлопчик-мізинчик»

Плащ

«Снігова королева»

Молоточок

«Пригоди Тома Соєра»

Починок

«Мауглі»

Вогонь

«Пані Метелиця»

Долар

«Чарлі і шоколадна фабрика»

11. Обери твір зміст якого відповідає змісту прислів'я «Хто працює, той і урожай збирає». Постав позначку біля відповідної назви твору.

А. «Лобо»

Б. «Капельюх чарівника»

В. «Синдбад-мореплавець»

Г. «Пані Метелиця»

Д. «Задзвени із глибини...».

12. Обери твір головний герой/героїня якого міг/могла сказати такі слова: «Шукайте більше приводів для радості, і з часом вони стануть невід'ємною частиною вашого життя!». Постав позначку біля відповідної назви твору.

- А. «Пензлик Маляна»
- Б. «Чарлі і шоколадна фабрика»
- В. «Нічна пісня мандрівника»
- Г. «Аліса в країні Див»
- Д. «Полліанна».

13. Обери твір, герой/героїня якого зрозумів/зрозуміла, що «коли хлопчикові або дорослому забагнеться чогось, треба, щоб цього нелегко було досягти». Постав позначку біля відповідної назви твору.

- А. «Суботик повертається в суботу, або Машина для здійснення бажань»
- Б. «Пригоди Тома Соєра»
- В. «Про коника та цвіркуна»
- Г. «Снігова королева»
- Д. «Мауглі».