Doplň i,í/ y,ý

Na podz_m sbíráme jablka. Strom_ byl_ porostlé l_stím. Každý den se m_je m_dlem. Nezapomeň si nab_t mob_l. Otec se zm_lil. M_ jsme m_chal_ omáčku v hrnci. M_val jsem ve škole pěkné v_sledky. Nehoupejte se na židl_. Lv_ si pochutnával_ na mrkv_. Chlapci opět nesmazal_ tabul_. Zástup_ diváků se tlačil_ u pokladny. Obě směs_ obsahoval_ mnoho sol_. Balíky slám_ byl_ naskládány do stodol_. Rodiče nám zakázal_ jít ven. Mezi oběma dom_ byla zahrada s kovov_m plotem. V_stavoval_ sme naše výkres_ ve škole. Petr b_l první v cíl_. Letěl_ jsem společně s Rus_ a Francouz_.

LIVEWORKSHEETS

Jakým způsobem vznikla v češtině slova? Spoj s možnostmi:

UČITELKA	Zkracování
ZEMĚPIS	Přejímání z cizích jazyků
ČR	Odvozování
MANAŽER	Skládání

Urči slovní druhy v následující větě:

Babička šla včera se svými dvěma vnuky do nedalekého města a nakoupila.

babička – šla – včera - se - svými –

dvěma - vnuky - do - nedalekého - města –

a - nakoupila -

Slova v závorkách dejte do správného tvaru

V (akvárium) …….plavaly dvě mořské želvičky. Zaujala mě kniha antických (mýtus)……. V (cyklus) ……..povídek se nám nejvíce líbila strašidelná povídka. O tomto (téma) ……bychom mohli hovořit ještě dlouho.

Zařaďte do tabulky následující slovesa podle vidu a utvořte k němu jeho vidovou dvojici:
Uvidět, kupovat, hodit, přinášet, přijít

Dokonavá	Nedokonavá

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS