

# ใบกิจกรรมที่ 2.1 ภูเขาทะเล เฮฮา

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วเขียนโปรแกรมให้อุ้มช่วยเตรียมของเพื่อไปเที่ยว

**สถานการณ์** ในวันหยุด ป๊อและก้อยมักไปเที่ยวภูเขาหรือทะเล โดยจะต้องนำครีมกันแดดไปด้วยทุกครั้ง ถ้าไปภูเขาจะต้องใส่รองเท้าเดินเขา ถ้าไปทะเลและต้องการเล่นน้ำจะต้องเตรียมชุดว่ายน้ำไปด้วย

ของเงื่อนไขและบัตรคำสั่ง



# ใบกิจกรรมที่ 2.1 ภูเขาทะเล เฮฮา

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วเขียนโปรแกรมให้อิมช่วยเตรียมของเพื่อไปเที่ยว

1. โป้งเตรียมโครงสร้างของโปรแกรมไว้ โดยคำสั่งแรกเป็นการเตรียมสิ่งของที่จะต้องใช้ ไม่ว่าจะไปภูเขาหรือทะเล ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างว่าบัตรคำสั่งนี้ควรเป็นคำสั่งใด



1.

เตรียม .....

2.



ถ้าเที่ยว  
ภูเขาให้ทำตาม  
คำสั่งในช่อง

3.



ถ้าเที่ยว  
ทะเลให้ทำตาม  
คำสั่งในช่อง

2. ก้อยหยิบซองเงื่อนไขแรก คือ “ถ้าเที่ยวภูเขา ให้ทำตามคำสั่งในช่อง” โดยใส่บัตรคำสั่งลงไปหนึ่งใบ ให้นักเรียนช่วยก้อยคิดว่าบัตรคำสั่งนี้ควรเป็นคำสั่งใด จึงจะสามารถเตรียมของไปเที่ยวภูเขาได้อย่างเหมาะสม

2.



ถ้าเที่ยว  
ภูเขาให้ทำตาม  
คำสั่งในช่อง

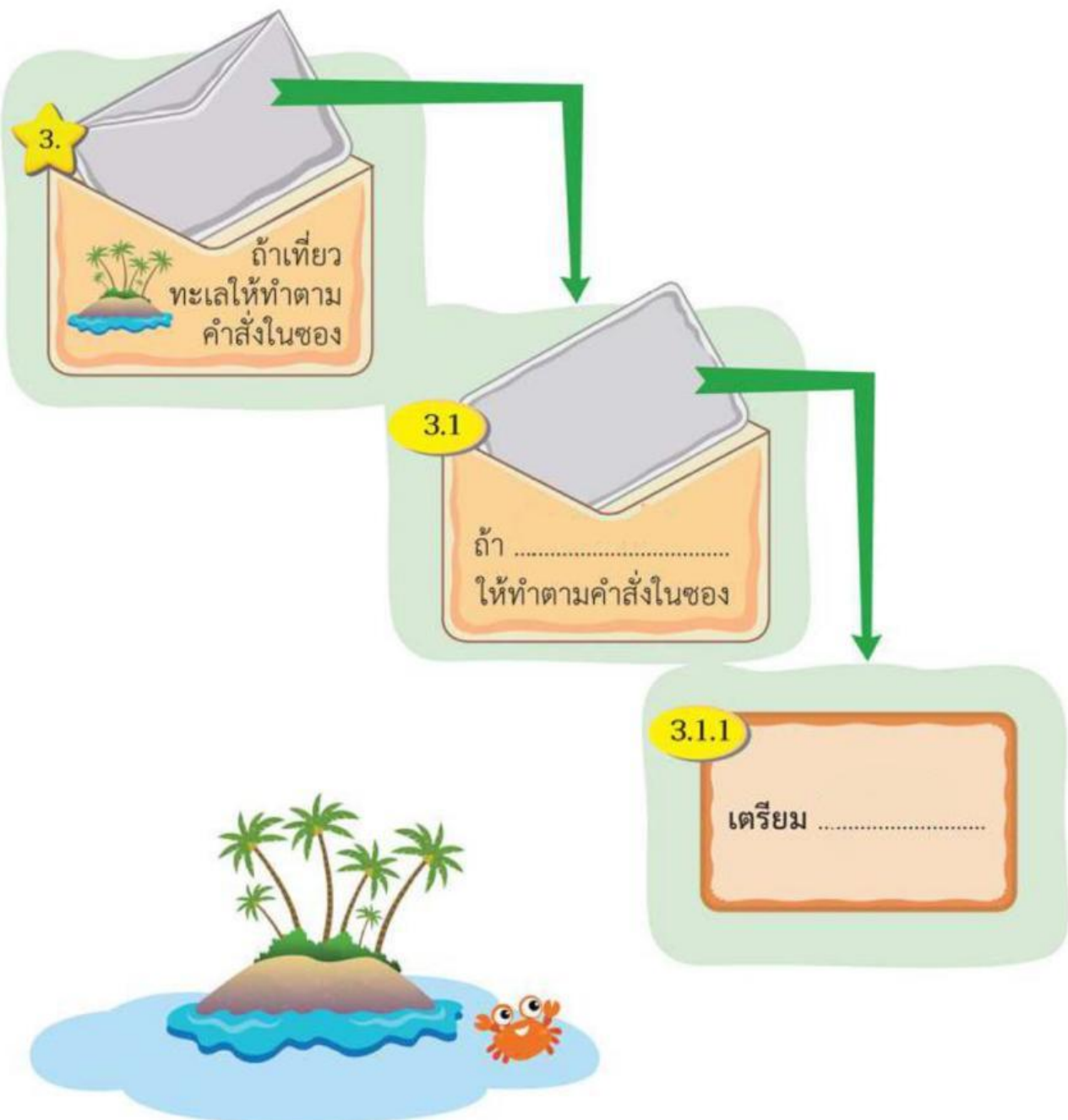
2.1

เตรียม .....

# ใบกิจกรรมที่ 2.1 ภูเขาทะเล เฮฮา

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วเขียนโปรแกรมให้อิมช่วยเตรียมของเพื่อไปเที่ยว

3. โป้งหยิบซองเงื่อนไขมัดไปคือ “ถ้าเที่ยวทะเลให้ทำตามคำสั่งในซอง” โดยใส่ซองเงื่อนไข 1 ซอง และมีบัตรคำสั่งอยู่ในซองเงื่อนไขนี้ 1 ใบ ให้นักเรียนช่วยโป้งคิดว่าซองเงื่อนไขและบัตรคำสั่งนี้ควรเป็นคำสั่งใด จึงจะสามารถเตรียมของไปเที่ยวทะเลได้อย่างเหมาะสม

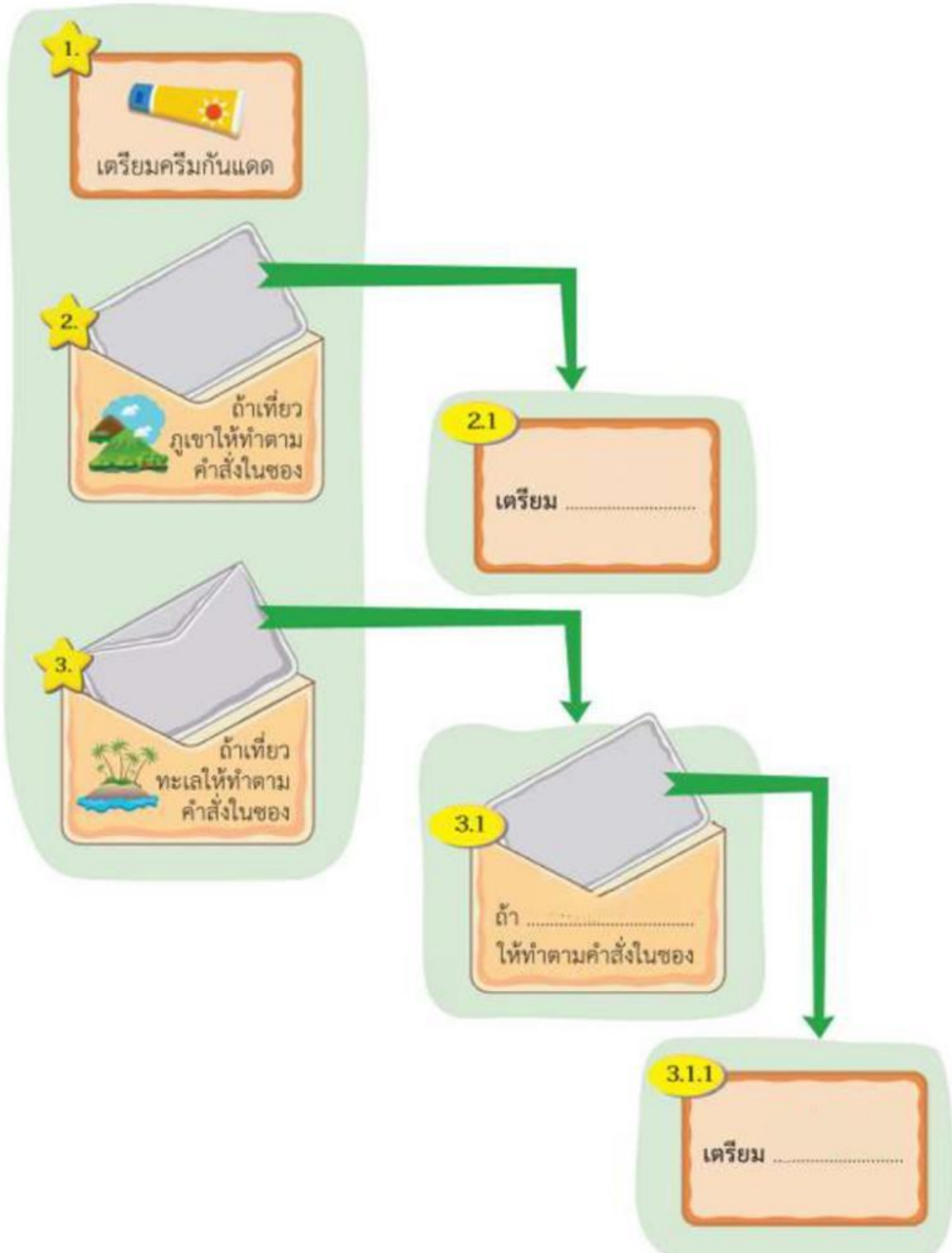




# ใบกิจกรรมที่ 2.1 ภูเขาทะเล เฮฮา

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วเขียนโปรแกรมให้อีแมช่วยเตรียมของเพื่อไปเที่ยว

4. โป้งและก้อยช่วยกันตรวจสอบโปรแกรม ให้นักเรียนนำคำตอบในข้อ 1, 2 และ 3 มาเติมในโปรแกรมด้านล่างให้สมบูรณ์



## ใบกิจกรรมที่ 2.1 ภูเขาทะเล เฮฮา

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วเขียนโปรแกรมให้อิมช่วยเตรียมของเพื่อไปเที่ยว

5. จากโปรแกรมในข้อ 4. ให้พิจารณาว่าบัตรคำสั่งต่อไปนี้ หากสลับกัน โปรแกรมจะสามารถทำงานได้เหมือนเดิมหรือไม่ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ○ หน้าผลการพิจารณา

5.1 คำสั่งที่ 1  กับ คำสั่งที่ 2 

☐ โปรแกรมทำงานเหมือนเดิม ☐ ไม่เหมือนเดิม

5.2 คำสั่งที่ 2  กับ คำสั่งที่ 3 

☐ โปรแกรมทำงานเหมือนเดิม ☐ ไม่เหมือนเดิม

5.3 คำสั่งที่ 1  กับ คำสั่งที่ 3 

☐ โปรแกรมทำงานเหมือนเดิม ☐ ไม่เหมือนเดิม