

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi: Pola Bilangan

PYTHAGORAS

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

5.

Kelas :

Disusun oleh : Adifa Shafa Kamilah, S.Pd.

Petunjuk Pengerjaan:

- Bacalah doa terlebih dahulu!
- Tuliskan identitasmu di lembar jawab yang disediakan!
- Kerjakan tugas yang ada di LKPD secara berkelompok.
- Tanyakan kepada guru, jika ada yang kurang jelas atau mengalami kesulitan saat mengerjakan LKPD.
- Klik **"Finish"** untuk menyelesaikan LKPD, kemudian **screenshot!**

Masalah 1



Perhatikan susunan tutup botol berikut ini!



Susunan 1



Susunan 2



Susunan 3



Susunan 4

Jumlah
Tutup botol

2

4

6

...

Bagaimanakah dengan susunan ke-4, ke-5, ke-6, dan ke-7?

Perlu berapakah tutup botol? **Silahkan menyusun tutup botol** kemudian isilah tabel dibawah ini! Perhatikan susunannya.

Susunan (n)	1	2	3	4	5	6	7	...
Jumlah Tutup Botol	2	4	6					...

beda

+2

+2

+2

+2

+2

+2

Bagaimana dengan susunan ke-50?

Perlu berapakah tutup botol?

Susunan (n)	1	2	3	4	...	50
Jumlah Tutup Botol	2	4	6		...	

x ...

$U_{50} = \dots$ tutup botol.

Dapatkan kita menentukan rumus umum untuk jumlah tutup botol pada konfigurasi ke-n.

jawab:

$$U_n = n \times \dots$$

Mari kita lakukan pengecekan susunan ke-4 dengan $n = 4$

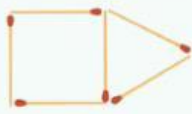
$$U_4 = 4 \times \dots = \dots$$

$U_4 = \dots$ tutup botol.

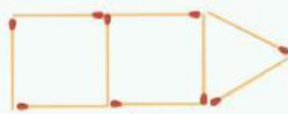
Masalah 2



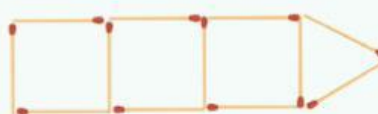
Perhatikan pola korek api berikut ini!



Pola 1
6 Korek api



Pola 2
9 Korek api

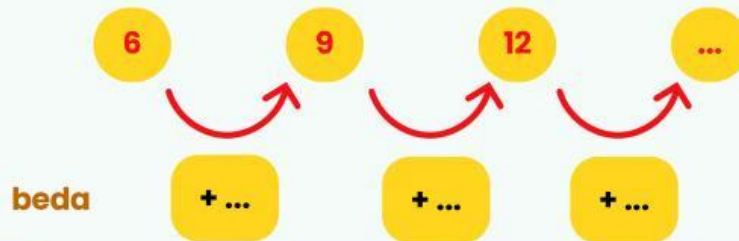


Pola 3
12 Korek api



pola 4
... korek api

Berapakah jumlah korek api pada pola ke-4?



$U_4 =$... korek api

Buatlah susunan korek api pada pola ke-4 di kertas dan kemudian tempel atau bisa hanya dengan menggambar! kumpulkan ke guru

Latihan soal



Bisakah kita menentukan bilangan berikutnya dan aturannya? (Silahkan **kerjakan dibuku masing-masing!** Kumpulkan hasil pengerjaan ke guru)

- Dua suku berikutnya dari barisan 8, 13, 18, 23, ___, ___, ...
- Tiga suku berikutnya dari barisan 1, 2, 4, 8, ___, ___, ___, ...
- Tiga suku berikutnya dari barisan 27, 24, 21, 18, ___, ___, ___, ...

Refleksikanlah pembelajaran hari ini, kamu bisa mengungkapkan apapun!

Gambarkanlah materi pola bilangan menurutmu dengan emoticon ini!



"Siapa pun yang tidak pernah melakukan kesalahan tidak pernah mencoba sesuatu yang baru."

-Albert Einstein-