LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI KELAS 9

Tujuan Pembelajaran:

- **Peserta didik mampu memahami langkah-langkah membuat sebuah diagram**
- **Peserta didik mampu berlatih melakukan analisis terhadap sebuah permasalahan pengolahan dan penyajian data.**
- **Peserta didik dapat melakukan pendataan, pengolahan data sampai menyajikan informasi dalam bentuk grafik.**

Kelas :
Nama Kelompok :

Bacalah teks berikut!

Melisa adalah salah satu Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan (TPPK) di SMP Negeri 5 Kerinci Kanan. Saat itu Melisa sedang membuka sosial medianya. Tidak sengaja dia melihat sebuah postingan mengenai pertumbuhan kasus *bullying* yang terjadi pada anak. Melisa merasa sedih melihat postingan tersebut. Melisa ingin menyampaikan data ini kepada seluruh warga SMP Negeri 5 Kerinci Kanan agar seluruh warga bisa lebih waspada dan bisa mengambil tindakan agar *bullying* yang terjadi di lingkungan SMP Negeri 5 Kerinci Kanan tidak terjadi. Tetapi Melisa menemukan kendala, postingan yang dilihat Melisa tersaji dalam bentuk teks. Sehingga sulit untuk melihat pertumbuhan kasus *bullying* yang terjadi. Melisa pun butuh bantuan untuk mengambil jalan keluar agar data yang melisa peroleh bisa dengan mudah untuk dipahami ketika dilihat oleh seluruh warga SMP Negeri 5 Kerinci Kanan.

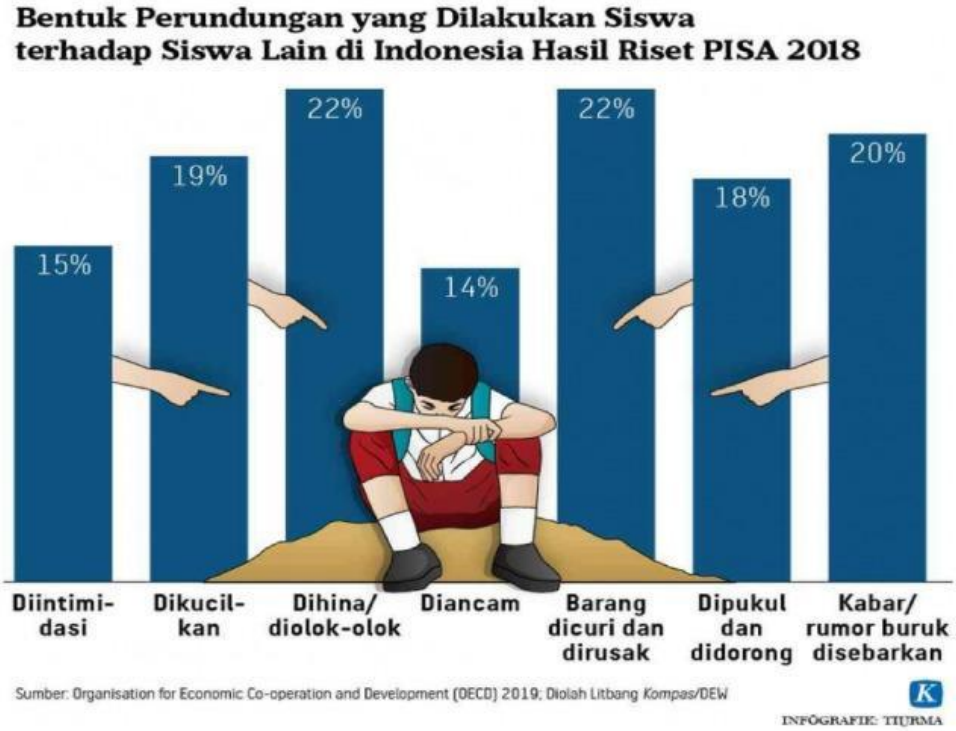
Berdasarkan teks tersebut, masalah apa yang sedang dihadapi Melisa?

LIVEWORKSHEETS

Diskusikan bersama kelompokmu, langkah apa yang harus Melisa ambil untuk menyelesaikan masalahnya?

Jika Melisa ingin menyajikannya dalam bentuk diagram batang, bantulah Melisa dengan menuliskan langkah-langkah membuat diagram batang di google docs dengan sekreatif mungkin! Kamu bisa membuatnya menjadi sebuah poster, lagu, pantun, puisi, infografis, video tiktok, dan lain sebagainya!

Perhatikan gambar di bawah ini!



Buatlah diagram batang sesuai dengan data yang ada pada gambar di atas!

LIVEWORKSHEETS