LKPD

Tema Pedagang, penguasa, dan pujangga pada masa klasik (Hindu-Budha)

Membuat kliping Akulturasi kebudayaan hindu budha dalam bidang seni,sistem pemerintahan, sistem kepercayaan dan arsitekstur

Nama kelompok :

Anggota kelompok :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Judul : Membuat kliping Akulturasi kebudayaan hindu budha dalam bidang seni,sistem pemerintahan, sistem kepercayaan dan arsitekstur

B. Tujuan : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan media Emaze berbasis *PJBL* diharapkan peserta didik dapat menguraikan akulturasi kebudayaan hindu budha dalam bidang seni,sistem pemerintahan, sistem kepercayaan dan arsitekstur dengan tepat sehingga peserta didik dapat mensyukuri ciptaan Tuhan serta menumbuhkan prilaku aktif, kerjasama dan disiplin.

C. Landasan Teori

D. Alat dan Sumber:

1. Alat
   a) Hp/laptop
   b) Alat tulis
   c) Kertas
2. Sumber Belajar
   - Kementrian Pendidikan dan kebudayaan republic Indonesia. 2013. Sejarah Indonesia, Jakarta:kemendikbud
   - Modul Pembelajaran SMA Sejarah Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan PendidikanMenengah Direktorat Sekolah Menengah atas 2020.

E. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah dengan cermat dan teliti LKPD ini sampai selesai sebelum memulai kegiatan
2. Tuliskan identitas kelompok pada kolom yang disediakan
3. Buatlah kliping Akulturasi kebudayaan hindu budha dalam bidang seni,sistem pemerintahan, sistem kepercayaan dan arsitekstur
4. Diskusikan materi tentang Akulturasi kebudayaan hindu budha dalam bidang seni,sistem pemerintahan, sistem kepercayaan dan arsitekstur bersama anggota kelompok, kemudian isilah lembar kerja yang telah disediakan.
5. Diskusikan dan susunlah desains perencanaan proyek
6. Mempresentasikan hasil LKPD.

LIVEWORKSHEETS

F.Kegiatan peserta didik

A. ***Pertanyaan mendasar***

a) Bacalah teks dan perhatikan gambar di bawah ini!

Interaksi antara budaya Nusantara dengan budaya dominan HinduBuddha waktu itu, menunjukkan budaya Indonesia bukanlah penerima yang pasif, melainkan aktif. Jadi terjadi upaya seleksi (filter) tanpa perlu merendahkan, apa lagi mengucilkan budaya asli nenek moyang yang sebelumnya. Proses inilah yang dinamakan proses 'akulturasi budaya'. Bangsa Indonesia juga melahirkan modifikasi-modifikasi lokal genius, yaitu semacam kritik dan mempertanyakan budaya yang lama sambil memperbarui dan memperkuatnya sehingga mampu menghasilkan peradaban tinggi (great tradition) hasil modifikasi dari interaksi budaya asli Kepulauan Indonesia dengan budaya Hindu-Buddha. Tumbuhnya negara-negara tradisional (kerajaan) yang bercorak Hindu-Buddha tidak hanya mewariskan peninggalan-peninggalan sejarah dengan peradaban yang lebih tinggi dari masa nenek moyang sebelumnya, tetapi juga semacam mahakarya yang abadi seperti Borobudur. Lebih dari itu kekayaan pemikiran mengenai konsep kekuasaan, bahasa, dan sastra serta kosmologi alam makro dan mikro. Kesemuanya terekspresikan dalam perilaku sehari-hari dan sebagian besar masih hidup dalam masyarakat sampai sekarang.

b) Setelah membaca artikel di atas lanjutkan dengan menonton video berikut:

c) Berdasarkan informasi dari artikel dan video tersebut, tentukan judul proyek yang akankalian kerjakan

Judul proyek:

Kalimat ajakan :

LIVEWORKSHEETS

B. ***Mendesain Perencanaan Proyek***

Lakukanlah diskusi kelompok untuk dapat mendesains rencana pembuatan project denganmenjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan alat dan bahan yang digunakan serta pembagian tugas untuk menyelesaikan proyek!

No	Alat	Bahan	Nama Siswa (yang menyediakan)

No	Nama Siswa	Deskripsi pembagian Tugas

LIVEWORKSHEETS

C. ***Penyusunan Jadwal Pembuatan Proyek***

1. Lakukanlah diskusi kelompok untuk dapat menentukan waktu, tempat untuk pembuatanproject!

No	Waktu pelaksanaan	Tempat Pelaksanaan	Keterangan aktivitas

2. Tuliskan Tahap-tahap pembuatan proyek

No	Tahapan pembuatan proyek	Keterangan

LIVEWORKSHEETS

E. *Memonitoring Pelaksanaan Proyek*

1. Sisipkanlah minimal 2 bukti foto yang menunjukkan aktifitas dalam proses pembuatan projectdan sertai dengan keterangan waktu dan tempat pelaksanaan!

2. *Menguji Hasil*

Presentasikanlah LKPD pembuatan proyek kelompok kamu?

3. *Evaluasi Pengalaman Belajar*

1. Tuliskan hal yang belum dipahami dalam merancang pembuatan proyek!

LIVEWORKSHEETS

2. Tuliskan hal yang ingin diketahui lebih lanjut tentang proyek yang dibuat!

3. Tuliskan kesimpulan yang diperoleh dari tema proyek kali ini!

LIVEWORKSHEETS