

ใบกิจกรรมที่ 2.1

ข้อมูลเปลี่ยนมุมมอง

- 1 ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____
- 2 ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____
- 3 ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____
- 4 ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____

กราฟแสดงข้อมูลคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ของเว็บไซต์ gapminder เป็นดังนี้ ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 1



GAPMINDER



oho.ipst.ac.th/
m5/1211



- 1 ให้นักเรียนทดลองใช้เว็บไซต์ gapminder และเลือกข้อมูลอื่น ๆ เช่น อัตราการตายของเด็ก (Child mortality) ในการวัดคุณภาพชีวิต และ จีดีพี (GDP) ในการวัดด้านเศรษฐกิจ แล้วพิจารณาผลลัพธ์ของการกระจายที่ได้ นักเรียนพบความแตกต่างระหว่างประเทศต่าง ๆ อย่างไร

Income per person (GDP/capita, PPPS inflation-adjusted)

Time

Legend:

- Singapore
- Finland
- South Korea
- Malaysia
- Thailand
- China
- Vietnam

Year	Singapore	Finland	South Korea	Malaysia	Thailand	China	Vietnam
1968	8000	15000	1500	4000	2500	1000	500
1972	12000	16000	2500	4500	2500	1000	800
1976	15000	16000	4500	5500	3000	1000	1000
1980	18000	18000	5500	6500	3500	1000	1000
1984	20000	20000	6500	7500	4000	1200	1200
1988	22000	22000	8500	8500	4500	1500	1500
1992	25000	25000	12000	10000	6000	2000	1500
1996	28000	28000	15000	12000	8000	2500	2000
2000	30000	30000	18000	13000	9000	3000	2500
2004	32000	32000	20000	14000	10000	3500	3000
2008	34000	34000	22000	15000	11000	4000	3500
2012	35000	33000	23000	16000	12000	4500	4000
2016	36000	33000	24000	17000	13000	5000	4500
2018	36000	33000	25000	18000	14000	5500	5000

2 นักเรียนสามารถตีความข้อมูลจากกราฟได้อย่างไร

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.