ข้อ 1. คะแนนสอบวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องหนึ่งซึ่งมีคะแนนเต็ม 20 คะแนนเป็นดังนี้

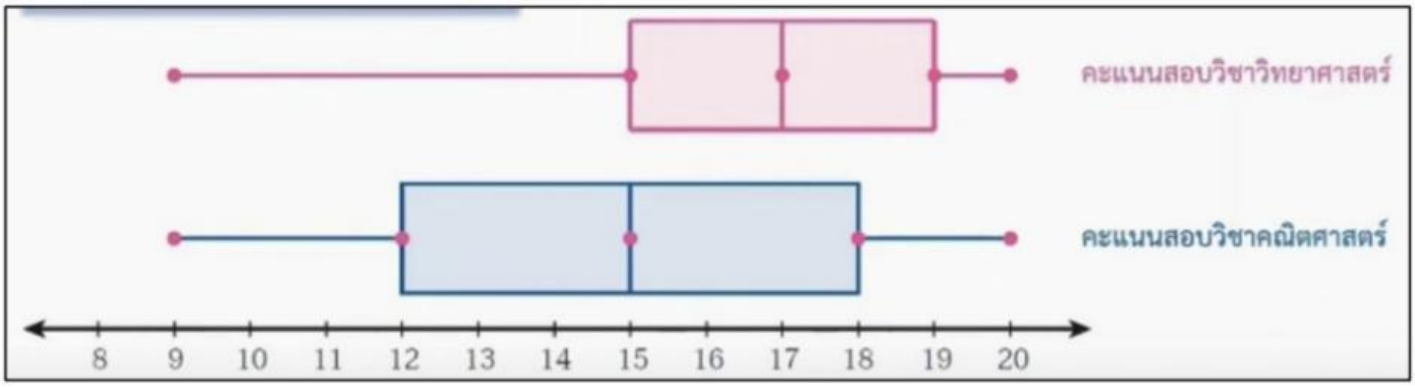
คะแนนสอบวิชาวิทยาศาสตร์

13 15 17 18 18 20 9 20 19 17 16 16 15 20 14 13 18 20 19 17

คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์

16 18 14 15 11 10 12 9 17 19 20 18 16 20 13 12 15 11 19 13

เมื่อนำมาเขียนเป็นแผนภาพกล่อง ได้ดังรูป จงตอบคำถามต่อไปนี้



1.1 คะแนนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ในช่วงใด มีการกระจุกตัวของข้อมูลมากกว่าช่วงอื่น ๆ เพราะเหตุใด

■ **ตอบ**

LIVEWORKSHEETS

1.2 นักเรียนที่สอบวิชาวิทยาศาสตร์ได้ 15 คะแนนขึ้นไป คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนทั้งห้อง

■ **ตอบ**

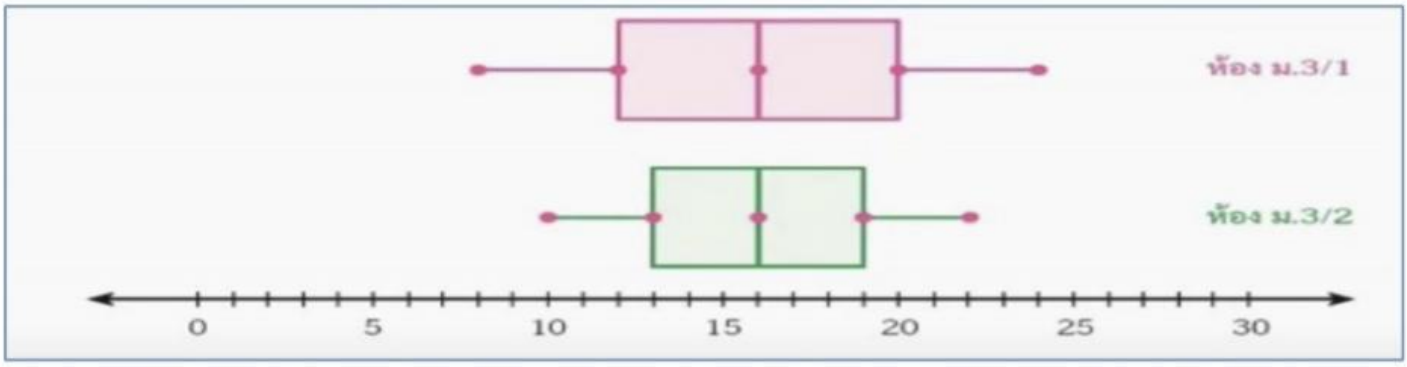
1.3 นักเรียนที่สอบวิชาคณิตศาสตร์ได้ไม่เกิน 12 คะแนน คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนทั้งห้อง

■ **ตอบ**

1.5 นักเรียนห้องนี้สอบวิชาใดดีกว่ากัน เพราะเหตุใด

■ **ตอบ**

ข้อ 2. แผนภาพกล่องแสดงคะแนนสอบวิชาสถิติของนักเรียนชั้น ม.6/1 และ ม.6/2 ซึ่งมีนักเรียนห้องละ 40 คน โดยมีคะแนนเต็ม 30 คะแนน จากแผนภาพกล่องข้างต้น จงตอบคำถามต่อไปนี้



2.1 นักเรียนชั้นม.6/1 ที่ได้คะแนนสอบไม่เกิน 12 คะแนน มีกี่คน

■ **ตอบ**

2.2 นักเรียนชั้นม.6/2 ที่ได้คะแนนสอบตั้งแต่ 13 คะแนน มีกี่คน

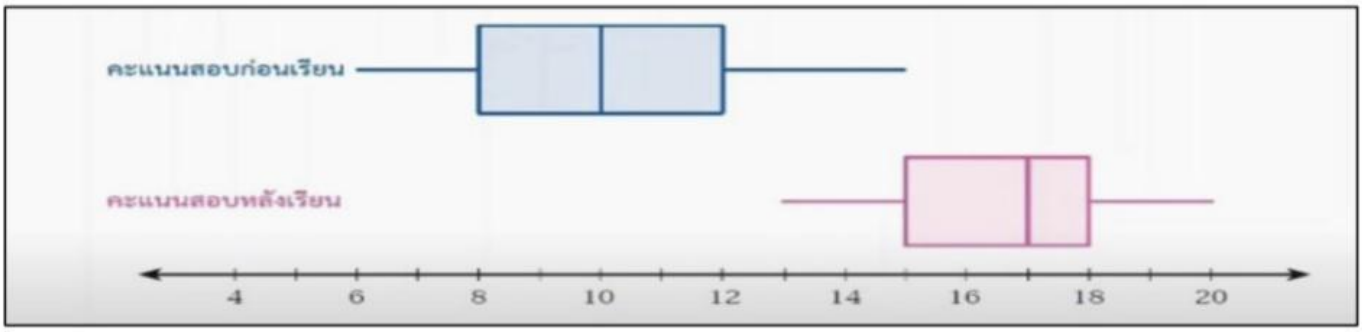
■ **ตอบ**

2.3 คะแนนสอบของนักเรียนทั้งสองห้องเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

■ **ตอบ**

LIVEWORKSHEETS

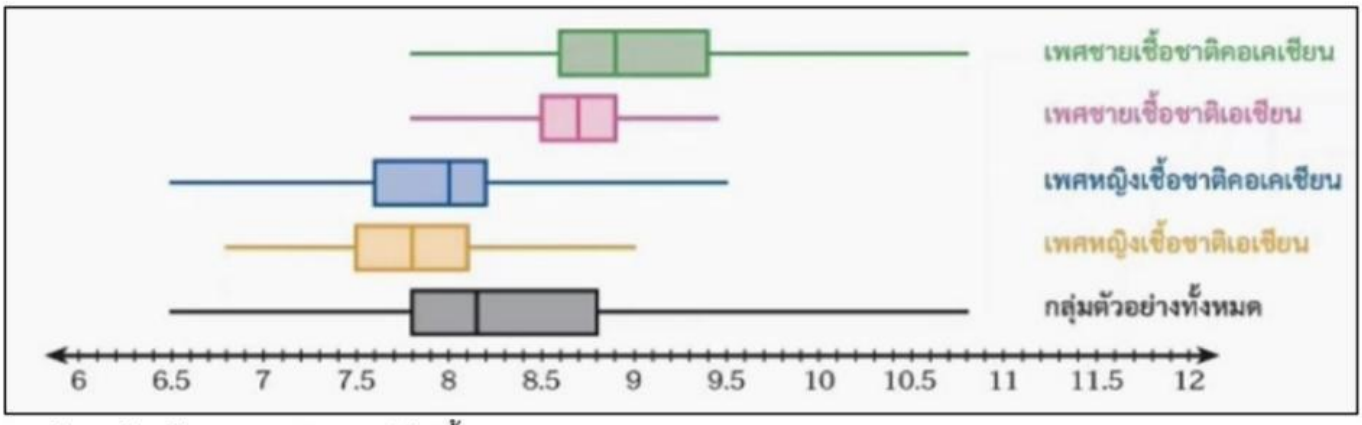
ข้อ 3. คะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาสถิติของนักเรียน 20 คน ซึ่งมีคะแนนเต็ม 20 คะแนน แสดงได้ดังแผนภาพกล่องต่อไปนี้



จากแผนภาพกล่องข้างต้น จงอธิบายลักษณะการกระจายของข้อมูลชุดนี้

■ **ตอบ**

ข้อ 4. ทีมนักวิจัยได้ศึกษาเปรียบเทียบความยาวคืบ (นิ้ว) ซึ่งวัดจากนิ้วหัวแม่มือถึงนิ้วก้อยของมือขวาของนักเปียนโน จำนวน 473 คน ได้ผลดังแผนภาพกล่อง ดังนี้



จากข้อมูลข้างต้น จงตอบคำถามต่อไปนี้

4.1 75 % ของกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงเชื้อชาติคอเคเซียนที่มีความยาวคืบมากที่สุด มีความยาวคืบอยู่ในช่วงใด

■ **ตอบ**

4.2 25 % ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่มีความยาวคืบมากที่สุด มีความยาวคืบอยู่ในช่วงใด

■ **ตอบ**

4.3 การกระจายของข้อมูลระหว่างนักเปียนโนเชื้อชาติคอเคเซียนและเชื้อชาติเอเชียนเป็นอย่างไร

■ **ตอบ**

LIVEWORKSHEETS