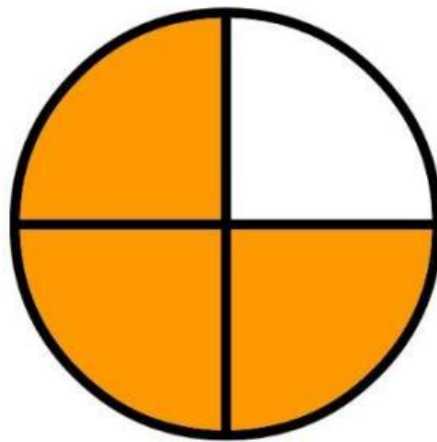




Kuis Interaktif



Nama:

Kelas:

No Absen:





Capaian Pembelajaran


Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli.



KOMPETENSI AWAL

1. Siswa pada awalnya belum mampu melakukan operasi hitung pecahan campuran secara tepat dan percaya diri. Setelah pembelajaran, siswa-siswa mampu melakukan operasi hitung pecahan campuran secara tepat dan percaya diri.
2. Siswa sebelum mengikuti pembelajaran belum mampu mengubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa secara tepat, setelah pembelajaran mampu mengubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa secara tepat.





Kerjakan Soal Dibawah Ini

Hasil penjumlahan $30\% + 2\frac{11}{15}$ adalah...

- a) $2\frac{13}{30}$
- b) $2\frac{23}{30}$
- c) $3\frac{1}{30}$
- d) $3\frac{7}{30}$

Hitunglah $5\frac{1}{3} + 2\frac{5}{9}$

- a) $7\frac{7}{9}$
- b) $7\frac{8}{9}$
- c) 8
- d) $8\frac{1}{9}$

Hasil dari $3\frac{3}{5} + 4,7$ adalah...

- a) $8\frac{1}{10}$
- b) $8\frac{3}{10}$
- c) $8\frac{7}{10}$
- d) 9



Hasil dari $3\frac{1}{2} - 1\frac{3}{4}$ adalah...

a. $1\frac{3}{4}$

c. $2\frac{1}{4}$

b. $1\frac{1}{4}$

d. $2\frac{3}{4}$

Berapakah jumlah dari $4\frac{2}{3} - 2\frac{1}{6}$?

a. $2\frac{1}{2}$

c. $2\frac{5}{6}$

b. $2\frac{1}{3}$

d. $3\frac{1}{2}$

Hitunglah $5\frac{1}{4} - 2\frac{3}{8}$

a. $2\frac{7}{8}$

c. $2\frac{1}{4}$

b. $2\frac{5}{8}$

d. $3\frac{1}{8}$

Berapakah jumlah dari $8\frac{1}{5} + 3\frac{2}{5}$?

a. $4\frac{4}{5}$

c. $4\frac{3}{5}$

b. $5\frac{1}{5}$

d. $5\frac{2}{5}$

