

LKPD PEMUSATAN DATA

ANGGOTA KELOMPOK



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah guru dan peserta didik menyimak tayangan pada PowerPoint mengenai cara menghitung mean, median, dan modus (**Collaboration, TPACK, C**), peserta didik (**A**) dapat mengklasifikasikan (**C4, B**) data ke dalam kelompok yang sesuai untuk menentukan pemusatan data dengan tepat dan teliti (**D, PPP**).
2. Setelah guru dan peserta didik menyimak tayangan pada PowerPoint mengenai penerapan mean, median, dan modus dalam kehidupan sehari-hari (**Collaboration, TPACK, C**), peserta didik (**A**) dapat menyimpulkan (**C5, B**) hubungan antara jenis data dan metode pemusatan data yang paling efektif digunakan dalam konteks yang berbeda dengan percaya diri (**D, PPP**).
3. Setelah guru dan peserta didik menyimak tayangan pada PowerPoint mengenai tantangan dan kasus nyata dalam analisis data (**Collaboration, TPACK, C**), peserta didik (**A**) dapat merancang (**C6, B**) solusi untuk permasalahan pemusatan data dalam situasi tertentu dengan kreatif dan penuh tanggung jawab (**D, PPP**).

PETUNJUK

1. Amati dan bacalah LKPD berikut dengan cermat dan teliti
2. Isilah soal- soal dengan berdiskusi
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang permasalahan yang disajikan yang dilakukan serta berdiskusi ketika masih ada anggota kelompok yang belum paham
4. LKPD yang sudah diisi dikumpulkan pada gurumu dan perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya



Orientasi terhadap masalah

Di suatu desa di Jawa Barat, setiap tahunnya diadakan acara "Ngumpul Ngariung" di mana seluruh warga berkumpul untuk berbagi makanan tradisional khas Sunda seperti Nasi Liwet, Karedok, dan Surabi. Pada tahun ini, terdapat 5 keluarga yang masing-masing membawa Nasi Liwet dengan jumlah porsi yang berbeda-beda. Berikut jumlah porsi Nasi Liwet yang dibawa oleh setiap keluarga:

- Keluarga A: 30 porsi
- Keluarga B: 25 porsi
- Keluarga C: 35 porsi
- Keluarga D: 30 porsi
- Keluarga E: 20 porsi



Dari permasalahan di atas jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Berapakah rata-rata jumlah porsi Nasi Liwet yang dibawa oleh setiap keluarga?
2. Berapakah nilai median dari jumlah porsi Nasi Liwet yang dibawa oleh setiap keluarga?
3. Berapakah modus dari jumlah porsi Nasi Liwet yang dibawa oleh setiap keluarga?



Mengorganisasi Peserta Didik

Berdasarkan permasalahan di atas mari sajikan data yang ada ke dalam tabel frekuensi di bawah ini

Jumlah Porsi	Frekuensi
20	1
25	...
...	...
...	...
JUMLAH	



Membimbing Penyelidikan

Dari tabel frekuensi di atas maka kita ketahui bersama maka jumlah seluruh data ...

Menentukan Mean (rata-rata)

1	2	3	4	5	

Setelah menjumlahkan data tersebut maka kita akan membaginya dengan jumlah data yang ada

	=	

Maka, rata-rata jumlah porsi Nasi Liwet yang dibawa oleh setiap keluarga adalah

Menentukan Median

Untuk mencari median urutkan data tersebut dari yang terkecil ke terbesar

1	2	3	4	5

Diagram showing a bracket under the first four boxes (1, 2, 3, 4) with an arrow pointing down to the box labeled 3, indicating the median position.

Maka, nilai median dari jumlah porsi Nasi Liwet yang dibawa oleh setiap keluarga adalah

Menentukan Modus

Untuk menentukan modus dari dari jumlah porsi Nasi Liwet perhatikan tabel frekuensi yang telah dibuat pada tahap mengorganisasi peserta didik.

Nilai yang paling sering muncul adalah

Maka modus dari jumlah porsi Nasi Liwet yang dibawa oleh setiap keluarga adalah



Menyajikan Hasil Karya

Persentasikan hasil diskusi kelompok kalian secara bergantian. Tanggapilah pertanyaan yang diajukan oleh guru dan kelompok lain dengan mendiskusikan bersama kelompok. Hargai pendapat setiap kelompok!

Analisis lah jawaban dari kelompok yang sedang presentasi. Buatlah pertanyaan ataupun saran untuk kelompok lain



Mengevaluasi Hasil

Simpulkanlah pembelajaran hari ini, ilmu baru apa yang kamu dapatkan dalam pembelajaran hari ini. Apakah masih ada yang belum kamu mengerti dari pembelajaran kali ini? jika ada jelaskanlah

