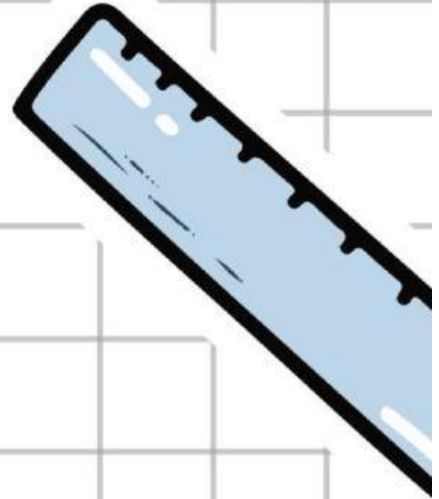
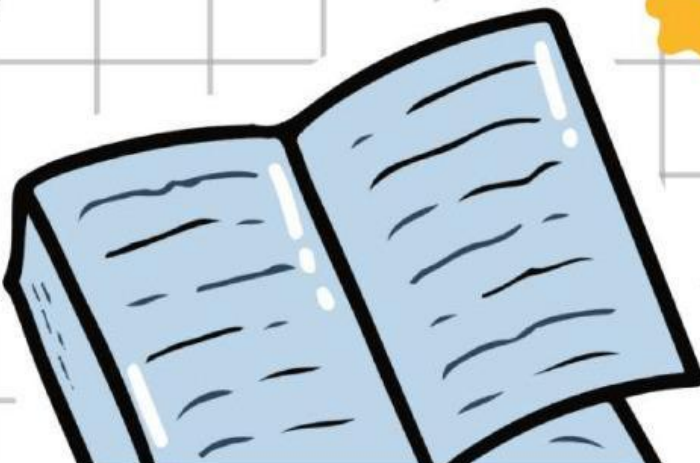




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BERPIKIR SEJARAH SECARA DIAKRONIK DAN
SINKRONIK
KELAS X

SUMIYATI, S.HUM





Kelompok :
Kelas :



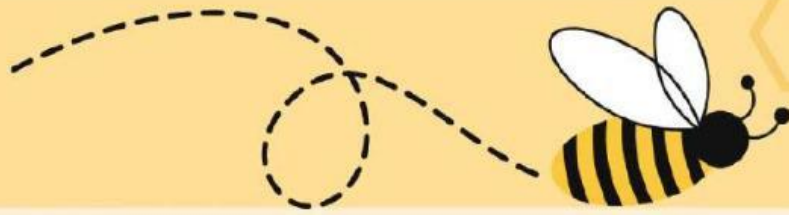
Petunjuk

1. Peserta didik berkelompok sesuai dengan pembagian yang telah dilakukan.
2. Silahkan diskusikan permasalahan yang ada dalam diskusi kelompok
3. Ikuti instruksi yang tersedia pada langkah kegiatan.
4. Ajukan pertanyaan yang ada dipikiran kalian dengan kelompok ataupun guru jika diperlukan.
5. Diskusikan dan komunikasikan dengan teman satu kelompok kalian tentang permasalahan yang disajikan.
6. Isikan informasi tersebut ke dalam format yang tersedia.

*Mari
Berkelompok*



Hasil Kegiatan



Amatilah Video pembelajaran berikut ini !
kemudian analisislah peristiwa tersebut dengan
menggunakan konsep berpikir diakronik dan sinkronik !

Kelompok 1
PERTEMPURAN AMBARAWA (20 OKTOBER-15 DESEMBER 1945)



konsep berpikir sejarah apakah yang sesuai dengan video diatas ?

berikan alasan mengapa kalian memilih konsep berpikir tersebut ?





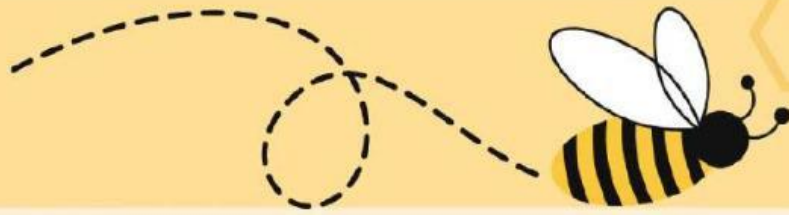
apa ciri-ciri dari konsep berpikir yang kalian tentukan sebelumnya ?

uraikan peristiwa tersebut secara singkat

bagaimanakah cara pendekatan konsep berpikir yang sudah kalian tentukan ?



Hasil Kegiatan



Amatilah Video pembelajaran berikut ini !
kemudian analisislah peristiwa tersebut dengan
menggunakan konsep berpikir diakronik dan sinkronik !

Kelompok 2

KEADAAN EKONOMI NEGARA INDONESIA TAHUN 1998



konsep berpikir sejarah apakah yang sesuai dengan video diatas ?

berikan alasan mengapa kalian memilih konsep berpikir tersebut ?





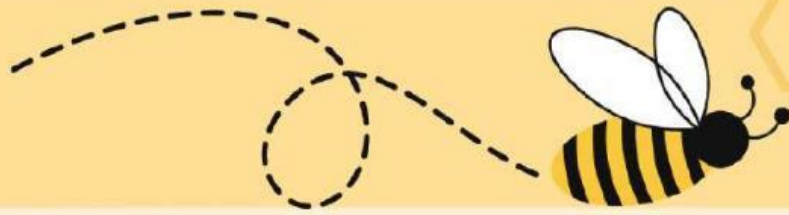
apa ciri-ciri dari konsep berpikir yang kalian tentukan sebelumnya ?

uraikan peristiwa tersebut secara singkat

bagaimanakah cara pendekatan konsep berpikir yang sudah kalian tentukan ?



Hasil Kegiatan



Amatilah Video pembelajaran berikut ini !
kemudian analisislah peristiwa tersebut dengan
menggunakan konsep berpikir diakronik dan sinkronik !

Kelompok 3
SUASANA PADA SAAT TRAGEDI G30S/PKI



konsep berpikir sejarah apakah yang sesuai dengan video diatas ?

berikan alasan mengapa kalian memilih konsep berpikir tersebut ?





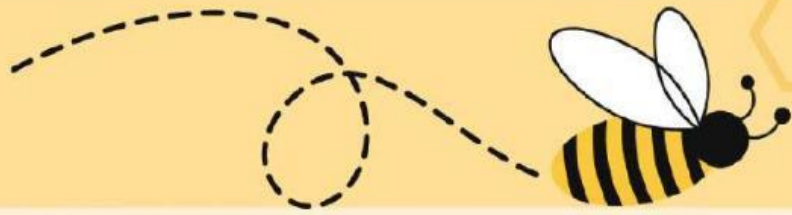
apa ciri-ciri dari konsep berpikir yang kalian tentukan sebelumnya ?

uraikan peristiwa tersebut secara singkat

bagaimanakah cara pendekatan konsep berpikir yang sudah kalian tentukan ?



Hasil Kegiatan



Amatilah Video pembelajaran berikut ini !
kemudian analisislah peristiwa tersebut dengan
menggunakan konsep berpikir diakronik dan sinkronik !

Kelompok 4
PERTEMPURAN DI BANDUNG



konsep berpikir sejarah apakah yang sesuai dengan video diatas ?

berikan alasan mengapa kalian memilih konsep berpikir tersebut ?





apa ciri-ciri dari konsep berpikir yang kalian tentukan sebelumnya ?

uraikan peristiwa tersebut secara singkat

bagaimanakah cara pendekatan konsep berpikir yang sudah kalian tentukan ?

