



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

RELASI

Nama anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas :

.....

??

??





Tujuan Pembelajaran

- Menunjukkan sikap beriman dan berakhlak mulia, mandiri, gotong royong, dan bernalar kritis dengan baik.
- Menyajikan suatu relasi dengan diagram panah, bidang koordinat kartesius, dan himpunan pasangan berurutan.
- Menyelesaikan permasalahan suatu relasi dengan diagram panah, bidang koordinat kartesius, dan himpunan pasangan berurutan.

Petunjuk Pengerjaan



- Bacalah LKPD berikut dengan baik dan cermat.
- Isilah nama kelompok dan kelas pada tabel yang disediakan.
- Diskusikan bersama kelompok permasalahan yang diberikan.
- Tulislah jawaban pada bagian yang telah disediakan.
- Jika mengalami kesulitan terhadap permasalahan yang diberikan, silahkan bertanya pada guru.

Permasalahan

Ibu Dian ingin menempatkan sejumlah siswa ke dalam kelompok belajar. setiap siswa akan dimasukkan ke dalam kelompok berdasarkan nilai tes matematika yang mereka peroleh. Andi, Budi, Cici, Dodi, dan Evi berturut - turut mendapat nilai 80, 85, 90, 75, 85. kelompok belajar tersebut ditentukan berdasarkan nilai tes yaitu Kelompok A; 75-79, Kelompok B: 80-84, Kelompok C: 85-89, dan Kelompok D: 90-94. Bantulah Ibu Dian mengelompokkan siswa tersebut dengan menggunakan diagram panah, bidang koordinat kartesius, dan himpunan pasangan berurutan.



Bagaimana cara menyelesaikan permasalahan tersebut?

Ayuk, bersama - sama mengumpulkan informasi!



Ayo Mengumpulkan Informasi



Video Pembelajaran

Bahan Bacaan

Ayo Menyelesaikan Masalah



Tuliskan hal yang diketahui

Nilai Siswa

Andi =

Cici =

Evi =

Budi =

Dodi =

1. Menyatakan relasi dalam bentuk diagram panah

Siswa

Andi (80)

Budi (85)

Cici (90)

Dodi (75)

Evi (85)

Kel. Belajar

Kelompok A

Kelompok B

Kelompok C

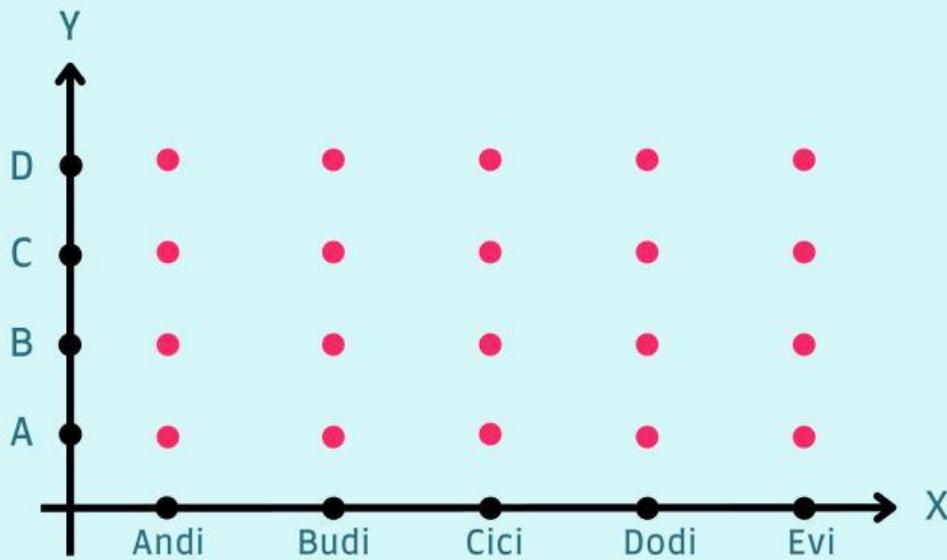
Kelompok D



Ayo Menyelesaikan Masalah



2. Menggambar bidang koordinat kartesius



3. Menyatakan relasi dalam bentuk himpunan pasangan berurutan

$\{(Andi, \text{Kelompok B}), (\quad \dots \quad), (\quad \dots \quad),$
 $(\quad \dots \quad), (\quad \dots \quad)\}$



Setelah menyelesaikan permasalahan tersebut, kesimpulan apa yang kalian dapatkan?

Ayo Menyimpulkan