



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ancaman & Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA :

Sekolah : SMAN 2 Kalianda
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP(90 Menit)
Materi : Keanekaragaman Hayati

TUJUAN PEMBELAJARAN

10.3 Melakukan penyelidikan secara kolaboratif untuk menemukan penyebab hilangnya keanekaragaman hayati serta mengkomunikasikan solusi permasalahannya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Orientasi peserta didik pada masalah

Diskusikan bersama teman kelompokmu dan pilihlah salah satu permasalahan di bawah ini yang paling kalian minati, kerjakan dan diskusikanlah bersama kelompok kalian terkait permasalahan yang ada serta berikan solusi untuk permasalahan tersebut sesuai dengan instruksi dibawah ini!

CLICK HERE



**Nestapa
Orang Utan di
Lahan Sawit**

CLICK HERE



**Pemutihan
Terumbu
Karang**

CLICK HERE



**Gajah Masuk
Permukiman
Warga**

Masalah apa yang kamu temukan dari Video atau artikel diatas?

2) Mengorganisasikan Peserta didik untuk Belajar

Silakan duduk berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah disepakati! silahkan amati dan diskusikanlah dengan kelompokmu. Berdiskusilah bersama anggota kelompokmu untuk menyelesaikan LKPD ini menggunakan berbagai literatur. Kalian dapat menggunakan berbagai sumber untuk menyelesaikan permasalahan yang ditemukan sesuai minat atau kesukaan kalian masing-masing.

3) Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok

Kamu telah mencermati bahan diskusi, Selanjutnya diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut ini bersama dengan kelompokmu!

Berdasarkan masalah yang kalian temukan, menurutmu seberapa penting masalah tersebut? Apa yang menyebabkan fenomena tersebut dapat terjadi?

Jika permasalahan tersebut tidak tertangani bagaimana dampak negatif yang akan terjadi kedepannya?

Menurutmu solusi dan upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengatasi atau mengurangi dampak permasalahan tersebut?

4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dalam forum yang lebih besar yakni seluruh anggota kelas.

5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Setelah melakukan presentasi dan memperoleh masukan dari berbagai pihak baik teman-teman dan gurumu. Perbaiki-perbaiki apa saja yang perlu dilakukan? Serta buatlah kesimpulan akhir bersama kelompokmu!