

ชื่อ..... ชั้น.... / เลขที่.....

การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์งานในการสร้างสรรค์

คำสั่ง: อ่านกรณีศึกษาด้านล่างนี้อย่างละเอียด จากนั้นตอบคำถามแต่ละข้อโดยใช้เนื้อหาที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ
ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดสร้างสรรค์ และการตัดสินใจที่มีข้อมูลสนับสนุน

๘๘ กรณีศึกษา

นักเรียนกลุ่มหนึ่งได้รับมอบหมายให้ทำโครงการเกี่ยวกับการลดขยะในโรงเรียน พวกเขาเริ่มต้นโดยรวบรวม
ข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน หลังจากนั้นพวกเขาต้องนำข้อมูลนี้มาวิเคราะห์และเสนอ
แนวทางในการลดขยะในโรงเรียน โดยต้องคำนึงถึงความคิดสร้างสรรค์และผลกระทบระยะยาวของแต่ละ
แนวทางที่เลือก

การวิเคราะห์ข้อมูล: นักเรียนกลุ่มนี้ควรพิจารณาข้อมูลใดบ้างเพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาณ
ขยะในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำไมข้อมูลเหล่านี้จึงสำคัญ?

การคิดเชิงวิพากษ์: นักเรียนควรตั้งคำถามอะไรบ้างเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล
ที่พวกเขารวบรวมมา? ให้ยกตัวอย่างคำถาม 2 ข้อ

การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์: เสนอแนวทางใหม่ ๆ ที่นักเรียนสามารถใช้ในการลดปริมาณขยะในโรงเรียน
โดยพิจารณาถึงการสร้างสรรค์และความคิดริเริ่มของพวกเขา