

1. ข้อใดกล่าวถึงแนวคิดเชิงคำนวณได้ไม่ถูกต้อง 1. เป็นการคิดเหมือนหุ่นยนต์ 2. เป็นการแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน 3. เป็นทักษะที่นักพัฒนาซอฟต์แวร์ต้องมี 4. มีแนวคิดเชิงนามธรรมเป็นหนึ่งในทักษะย่อย 5. วิธีการแก้ปัญหาที่มนุษย์และคอมพิวเตอร์สามารถเข้าใจร่วมกันได้ 2. การที่มุ่งเน้นความสำคัญของปัญหาโดยไม่สนใจรายละเอียดที่ไม่จำเป็นสอดคล้องกับแนวคิดใด 1. แนวคิดเชิงรูปธรรม 2. แนวคิดเชิงนามธรรม 3. แนวคิดการแยกย่อย 4. แนวคิดการจดจำรูปแบบ 5. แนวคิดการออกแบบขั้นตอน 3. การแก้ปัญหาโดยการออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอนสอดคล้องกับแนวคิดใด 1. แนวคิดเชิงรูปธรรม 2. แนวคิดเชิงนามธรรม 3. แนวคิดการแยกย่อย 4. แนวคิดการจดจำรูปแบบ 5. แนวคิดการออกแบบขั้นตอน 4. ข้อใดไม่ใช่ทักษะย่อยของแนวคิดเชิงคำนวณ 1. แนวคิดเชิงรูปธรรม 2. แนวคิดเชิงนามธรรม 3. แนวคิดการแยกย่อย 4. แนวคิดการจดจำรูปแบบ 5. แนวคิดการออกแบบขั้นตอน 5. ข้อใดสอดคล้องกับแนวคิดการแยกย่อย 1. การเข้าใจรูปแบบ 2. การแยกแยะปัญหา 3. การคัดเลือกวัสดุที่นำมาใช้ทำงาน 4. การหาแนวคิดรวมยอดของแต่ละปัญหาย่อย 5. การออกแบบลำดับขั้นตอนของการแก้ปัญหา	6. ข้อใดไม่สอดคล้องกับขั้นตอนกำหนดปัญหา 1. จัดทำแผนการดำเนินงาน 2. การประชุมทีมงานผู้พัฒนา 3. วิเคราะห์ความเป็นไปได้และวางแผน 4. จัดทำเอกสารการวางแผนการดำเนินงาน 5. ไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขแผนการดำเนินงานได้ 7. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับขั้นตอนกับการวิเคราะห์ระบบ 1. วิเคราะห์ความเป็นไปได้และวางแผน 2. ในขั้นนี้ไม่จำเป็นต้องระบุวิธีการทำงาน 3. เป็นขั้นตอนการทำความเข้าใจกับระบบงาน 4. ในขั้นนี้มีการจัดทำเอกสารการวิเคราะห์ระบบ 5. มีขั้นตอนย่อย 2 ขั้นตอน คือ สัมภาษณ์ผู้ใช้งาน และวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ 8. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของการสร้างแผนภาพกระแสข้อมูล 1. เป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างนักวิเคราะห์ระบบและผู้ใช้งาน 2. เป็นแผนภาพที่ประกอบด้วยกระบวนการเพียงกระบวนการเดียว 3. เป็นแผนภาพที่ใช้ในการพัฒนาต่อในขั้นตอนของการออกแบบระบบ 4. เป็นแผนภาพที่ใช้ในการอ้างอิง หรือเพื่อใช้ในการพัฒนาต่อในอนาคต 5. เป็นแผนภาพที่ที่สรุปรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการวิเคราะห์ ในลักษณะของรูปแบบที่เป็นโครงสร้าง 9. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับแผนภาพกระแสข้อมูล 1. ตัวแทนข้อมูล 2. แหล่งจัดเก็บข้อมูล 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน 4. เส้นทางไหลของข้อมูล 5. หน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้งาน 10. ข้อใดไม่ใช่ขั้นตอนเบื้องต้นของการพัฒนาโครงการทางด้านเทคโนโลยี 1. ติดตั้งระบบ 2. ออกแบบระบบ 3. เลือกวิธีที่ดีที่สุด 4. บำรุงรักษาระบบ 5. พัฒนาระบบ และทดสอบระบบ
--	--

11. การปรับเปลี่ยนการทำงานบางประการให้ทันสมัยมากขึ้น คือขั้นตอนใดของการพัฒนาโครงการทางด้านเทคโนโลยี 1. กำหนดปัญหา 2. วิเคราะห์ระบบ 3. บำรุงรักษาระบบ 4. ติดตั้งระบบ 5. ออกแบบระบบ 12. การประชุมทีมงานผู้พัฒนาเพื่อกำหนดหน้าที่ให้แก่ทีมงาน คือขั้นตอนใดของการพัฒนาโครงการทางด้านเทคโนโลยี 1. กำหนดปัญหา 2. วิเคราะห์ระบบ 3. บำรุงรักษาระบบ 4. ติดตั้งระบบ 5. ออกแบบระบบ 13. ลงพื้นที่สัมภาษณ์ผู้ใช้งานเพื่อเก็บข้อมูลต่างๆ คือขั้นตอนใดของการพัฒนาโครงการทางด้านเทคโนโลยี 1. กำหนดปัญหา 2. วิเคราะห์ระบบ 3. บำรุงรักษาระบบ 4. ติดตั้งระบบ 5. ออกแบบระบบ 14. การเขียนชุดคำสั่งต่าง ๆ เพื่อสร้างซอฟต์แวร์ คือขั้นตอนใดของการพัฒนาโครงการทางด้านเทคโนโลยี 1. กำหนดปัญหา 2. วิเคราะห์ระบบ 3. พัฒนาระบบ 4. ติดตั้งระบบ 5. ออกแบบระบบ 15. การพัฒนาโครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยวงจรการพัฒนาระบบ (SDLC) มีกี่ขั้นตอน 1. 3 ขั้นตอน 2. 4 ขั้นตอน 3. 5 ขั้นตอน 4. 6 ขั้นตอน 5. 7 ขั้นตอน	16. การเขียนรายงานโครงการแบ่งออกเป็นกี่ส่วน 1. 2 ส่วน 2. 3 ส่วน 3. 4 ส่วน 4. 5 ส่วน 5. 6 ส่วน 17. ข้อใดไม่ใช่ส่วนประกอบตอนต้นของการเขียนรายงานโครงการ 1. ปกนอกและปกใน 2. บทคัดย่อ 3. กิตติกรรมประกาศ 4. สารบัญ 5. ภาคผนวก 18. ส่วนประกอบเนื้อหาของการเขียนรายงานโครงการ มีกี่บท 1. 1 บท 2. 2 บท 3. 3 บท 4. 4 บท 5. 5 บท 19. ข้อใดคือส่วนประกอบตอนท้ายของการเขียนรายงานโครงการ 1. ภาคผนวก 2. บรรณานุกรม 3. สารบัญ 4. บทคัดย่อ 5. ถูกทั้ง ก และ ข 20. ข้อใดให้ความหมายของโครงการคอมพิวเตอร์ที่ชัดเจนที่สุด 1. การศึกษาและค้นคว้าเพื่อหาคำตอบที่สงสัย 2. การออกแบบและวิเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆ 3. การนำความรู้และความสนใจมาถ่ายทอดให้ผู้อื่นทราบ 4. วิธีการทำงานที่เป็นระบบ เพื่อทำชิ้นงานให้ออกมาได้สำเร็จ 5. งานทุกอย่างที่เป็นการสร้างสิ่งใหม่ๆ ที่ยังไม่มีผู้ใดคิดทำมาก่อน
---	--

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ

1. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงต้องแยกปัญหาใหญ่ให้เป็นปัญหาย่อยที่มีขนาดเล็กลง

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนคิดว่าแนวคิดเชิงคำนวณเกี่ยวกับชีวิตประจำวันหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....