

PPG |
prajabatan



E-LKPD

MATEMATIKA

Materi : Bilangan Berpangkat

**Disusun Oleh:
Indriani Lestari**



**KELAS
VIII**



LKPD 1

LIVEWORKSHEETS

NAMA :

KELAS :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah guru dan peserta didik menyimak video yang ditayangkan melalui HandPhone (Collaboration, TPACK, C) peserta didik (A) mampu memecahkan (C4, B) masalah sehari-hari tentang bilangan berpangkat dengan tepat (D) dan bergotong royong (PPP)

PETUNJUK Pengerjaan



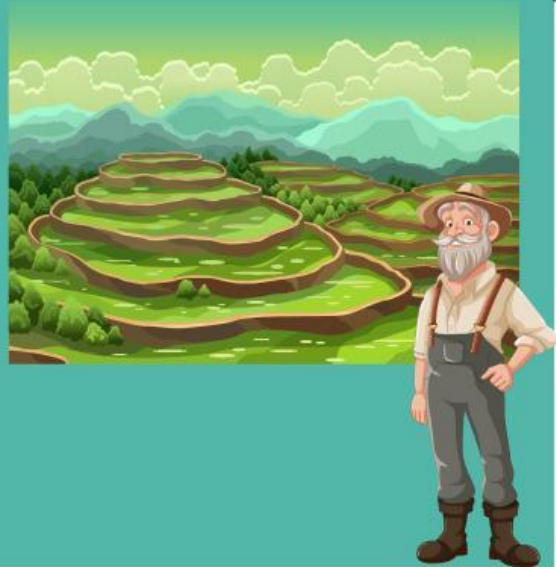
- Bacalah LKPD ini dengan cermat dan teliti
- Diskusikan permasalahan dalam LKPD ini dengan teman sekelompokmu
- Ikuti semua petunjuk dan Langkah kerja yang disajikan dalam LKPD
- Jika mengalami kesulitan dalam kelompok, bertanyalah kepada guru!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

ORIENTASI MASALAH

Perhatikan permasalahan di bawah ini!

Pak Joko adalah seorang petani sukses di Jawa Timur. Saat ini ia ingin menghitung jumlah total beras yang dihasilkan dari lahannya yang berkembang berkali lipat. Pada tahun pertama ia menghasilkan 2 ton beras. Setiap tahun berikutnya produksi beras yang dihasilkan meningkat dua kali lipat dari tahun sebelumnya. Berapa ton beras yang dihasilkan Pak Joko pada tahun kelima?



PENGORGANISASIAN BELAJAR

Diskusikan dengan teman sebangkumu untuk menyelesaikan permasalahan diatas!

PENYELIDIKAN

Tentukan apa yang diketahui dan ditanyakan pada permasalahan tersebut!

Diketahui :
.....
.....

Ditanyakan :
.....
.....

PENYAJIAN HASIL

Jumlah beras pada setiap tahun hingga tahun kelima

Tahun Pertama : ton

Tahun Kedua : x = ton

Tahun Ketiga : x x = ton

Tahun Keempat: x x x = ton

Tahun Kelima : x x x x = ton

Jadi, jumlah beras yang dihasilkan Pak Joko pada tahun kelima adalah ton

Isilah tabel dibawah ini !

Perpangkatan	Bentuk Perkalian	Hasil
3^4 x x x
4^3 x x
7^2 x
10^3 x x

ANALISIS HASIL

Setelah selesai memecahkan permasalahan yang diberikan. Buatlah kesimpulan yang kamu dapatkan dengan menggunakan kata-katamu sendiri!



LATIHAN SOAL

KLIK QUIZ DIBAWAH INI!



e

Quiz Bilangan Berpangkat
Froggy Jumps

CLICK HERE

