

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMAN 1 SEMIN

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : XI/ Ganjil

Materi/Pokok bahasan : Proses sel

IDENTITAS

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan struktur sel serta bioproses yang terjadi seperti transpor membran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Peserta didik setelah melakukan kegiatan literatur dan berdiskusi dapat menjelaskan proses-proses yang berlangsung di dalam sel.
- 2 Peserta didik setelah melakukan kegiatan literatur dan berdiskusi dapat menganalisis perbedaan proses-proses yang berlangsung di dalam sel.

PETUNJUK

- 1 Bacalah dan pahami setiap petunjuk dan langkah-langkah kegiatan yang terdapat dalam LKPD secara cermat dan teliti.
- 2 Bacalah wacana atau artikel yang tersaji di bawah ini, kemudian identifikasi permasalahan yang ada dengan teliti.
- 3 Lakukan pencarian informasi terkait permasalahan yang kalian temukan dengan studi literature dari berbagai sumber.
- 4 Berikanlah solusi dari permasalahan yang kalian selidiki.
- 5 Lakukan setiap langkah kerja dengan baik dan cermat.

ALAT DAN BAHAN

- Alat tulis
- Laptop
- LKPD
- E-modul
- E-book
- Internet

LANGKAH KERJA



- 1 Peserta didik mencermati LKPD dengan seksama.
- 2 Peserta didik melakukan kajian literatur dan mendiskusikan permasalahan yang terdapat dalam LKPD.
- 3 Peserta didik menuliskan hasil diskusi terkait hasil solusi pemecahan masalah.
- 4 Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing.

KEGIATAN



ARTIKEL BERITA

Bacalah artikel dan data yang tersaji di bawah ini



SCAN CODE



(Sumber:
<https://hellosehat.com/penyakit-kulit/perawatan-kulit/suntik-silikon/>)

Berdasarkan hasil pengamatan artikel tersebut, lakukan proses diskusi terkait permasalahan yang perlu dipecahkan!

- a. Identifikasikan apa yang menjadi masalah pada topik utama dalam artikel di atas?

ISIAN :

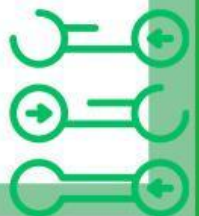
- b. Lakukanlah kajian literatur, kemudian tentukan apa yang menjadi penyebab permasalahan tersebut? Bagaimana dampak ditimbulkan dengan adanya kelainan tersebut!

ISIAN :



- c. Bagaimana sikap kalian sebagai seorang remaja setelah mengetahui masalah tersebut, terlebih dalam mempersiapkan diri di masa tua nanti?

ISIAN :



- d. Deskripsikan, jenis pergerakan zat apa yang terjadi dalam kegiatan yang terjadi dalam artikel?

ISIAN :



Carilah sumber melalui sumber belajar buku atau internet mengenai contoh pergerakan zat yang terjadi dalam kehidupan kemudian tarik garis sesuai dengan jenis transportasi zat yang terjadi yang ada di bagian kanan!

No	Contoh Pergerakan zat	Penjelasan Singkat
1		
2		
3		

● Difusi

● Osmosis

● Transport Aktif

● Transport Pasif



KESIMPULAN

ISIAN :

