

# ILMU PENGETAHUAN ALAM

## E-LKPD ROLE RPLAYING INTERAKSI ANTAR KOMPONEN PENYUSUN EKOSISTEM

**Kelompok:**

**Nama Anggota:**

**Prodi Pendidikan IPA**

**Jurusan IPA Terpadu**

**FMIPA UNNES**

**Disusun oleh:**

**Iva Amalia Dhewanti (4001420051)**

**Kelas  
VII**

**Semester 2**

## Capaian Pembelajaran & Tujuan Pembelajaran

### Capaian Pembelajaran



Pada akhir fase D, siswa mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim

### Tujuan Pembelajaran



1. Melalui pembelajaran *role playing*, siswa dapat mengidentifikasi komponen ekosistem dengan tepat.
2. Melalui pembelajaran *role playing*, siswa dapat mengidentifikasi peran organisme dalam ekosistem dengan tepat.
3. Melalui pembelajaran *role playing*, siswa dapat mengidentifikasi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya dengan tepat.

# Petunjuk Penggunaan E-LKPD

## Bagi Guru

1. Guru mengarahkan siswa untuk mempelajari E-LKPD di rumah atau pada jam-jam di luar sekolah secara mandiri.
2. Guru membimbing siswa dalam melakukan kegiatan E-LKPD, sehingga siswa dapat melaksanakan dengan baik dan benar.

## Bagi Siswa

1. Memulai aktivitas dengan berdoa
2. Bacalah dengan seksama petunjuk pengerjaan E-LKPD
3. Ikuti arahan pada E-LKPD dengan benar
4. Jawablah pertanyaan yang terdapat dalam E-LKPD dengan benar.

Selamat mengerjakan!



## Pemilihan Masalah

Berikut ini terdapat skenario pembelajaran yang akan diperankan masing-masing kelompok. Scan QR Code berikut dengan menggunakan Google Lens di hp masing-masing agar terhubung dengan skenario yang akan diperankan.



## Pemilihan Peran

Guru dapat menentukan peran yang di dapat siswa atau guru dapat memberi kebebasan kepada siswa untuk memilih dan memerankan peran masing-masing sesuai dengan kesepakatan anggota kelas.

Tuliskan di bawah ini anggota kelompok dan peran yang akan dimainkan dalam pembelajaran. Semua siswa berkontribusi aktif dalam pembelajaran.

--

## Pemilihan Pengamat

Semua siswa di setiap kelompok menjadi pengamat kelompok lain

## Permainan peran

Setiap kelompok bertanggung jawab untuk bermain peran sesuai dengan skenario pembelajaran.

# Diskusi

Setelah siswa bermain peran, berikut ini terdapat pertanyaan yang dapat dikerjakan secara berkelompok

**Ekosistem** →



## Komponen Biotik

Jelaskan apa yang dimaksud komponen biotik!



Sebutkan komponen biotik pada ekosistem tersebut!



## Komponen Abiotik

Jelaskan apa yang dimaksud komponen abiotik!



Sebutkan komponen abiotik pada ekosistem tersebut!





## Tingkatan Organisasi Kehidupan



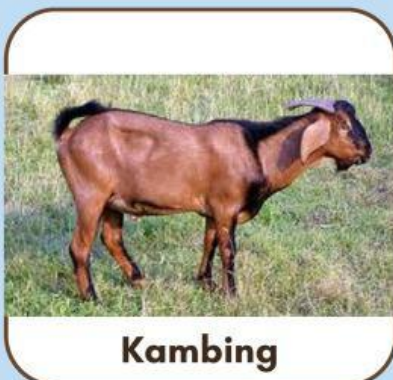
Hubungkan gambar dan tulisan berikut sesuai dengan jawaban yang benar!



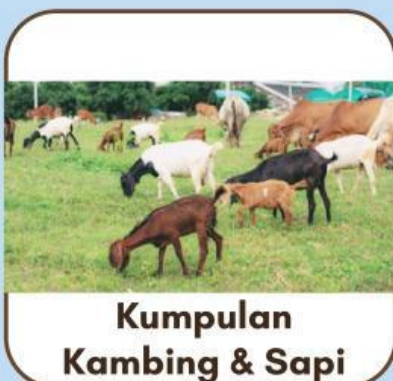
**Individu**



**Komunitas**

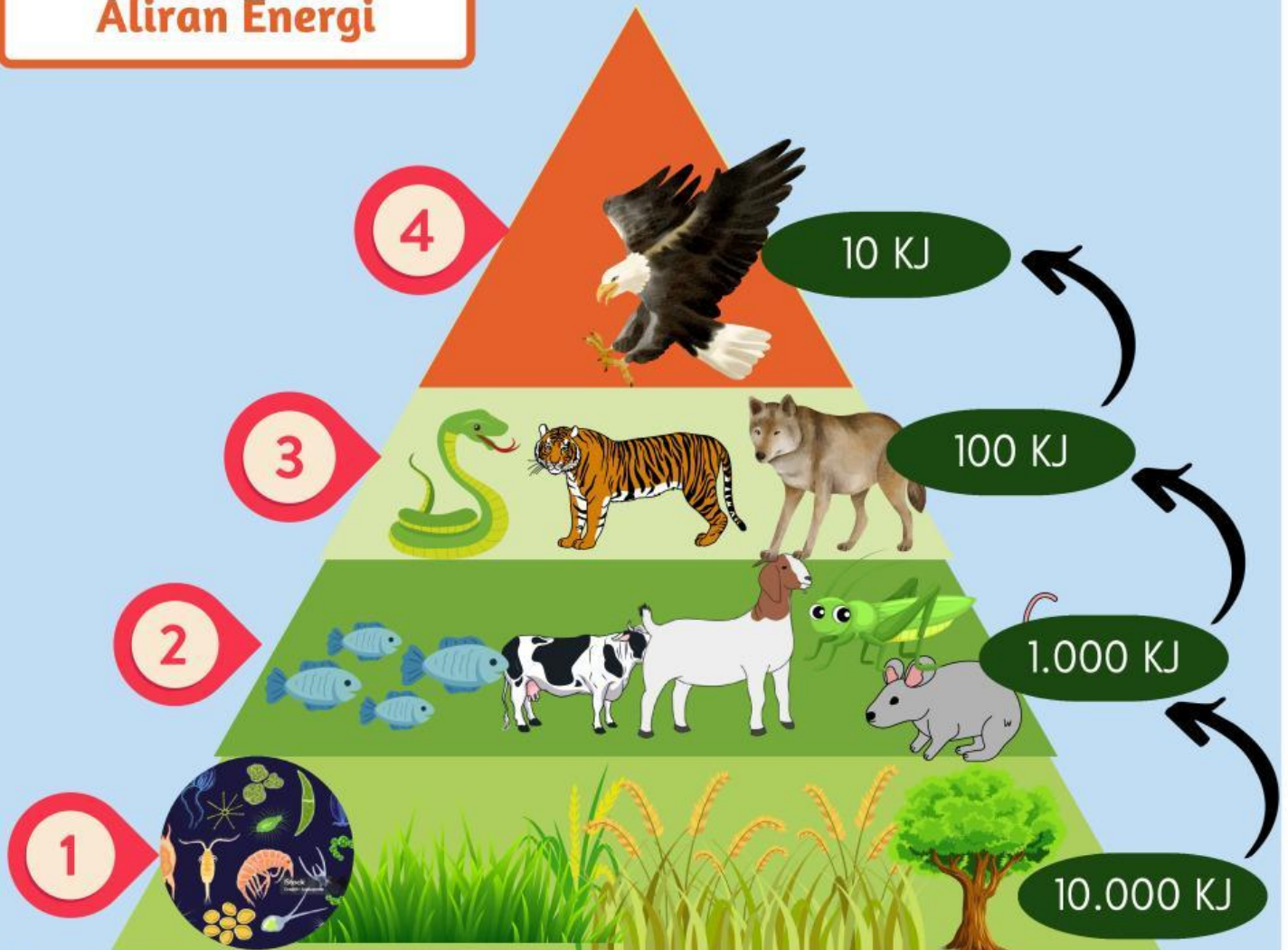


**Populasi**



**Ekosistem**

# Aliran Energi



Berdasarkan piramida energi di atas, jawablah pertanyaan berikut ini!

**Peran**

**Deskripsi**

1



2



3



4

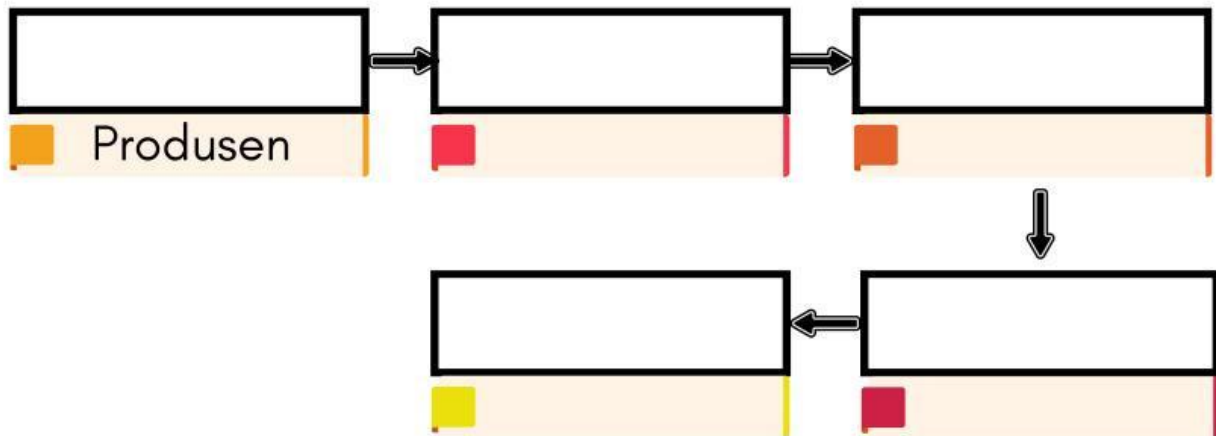


**Dekomposer**

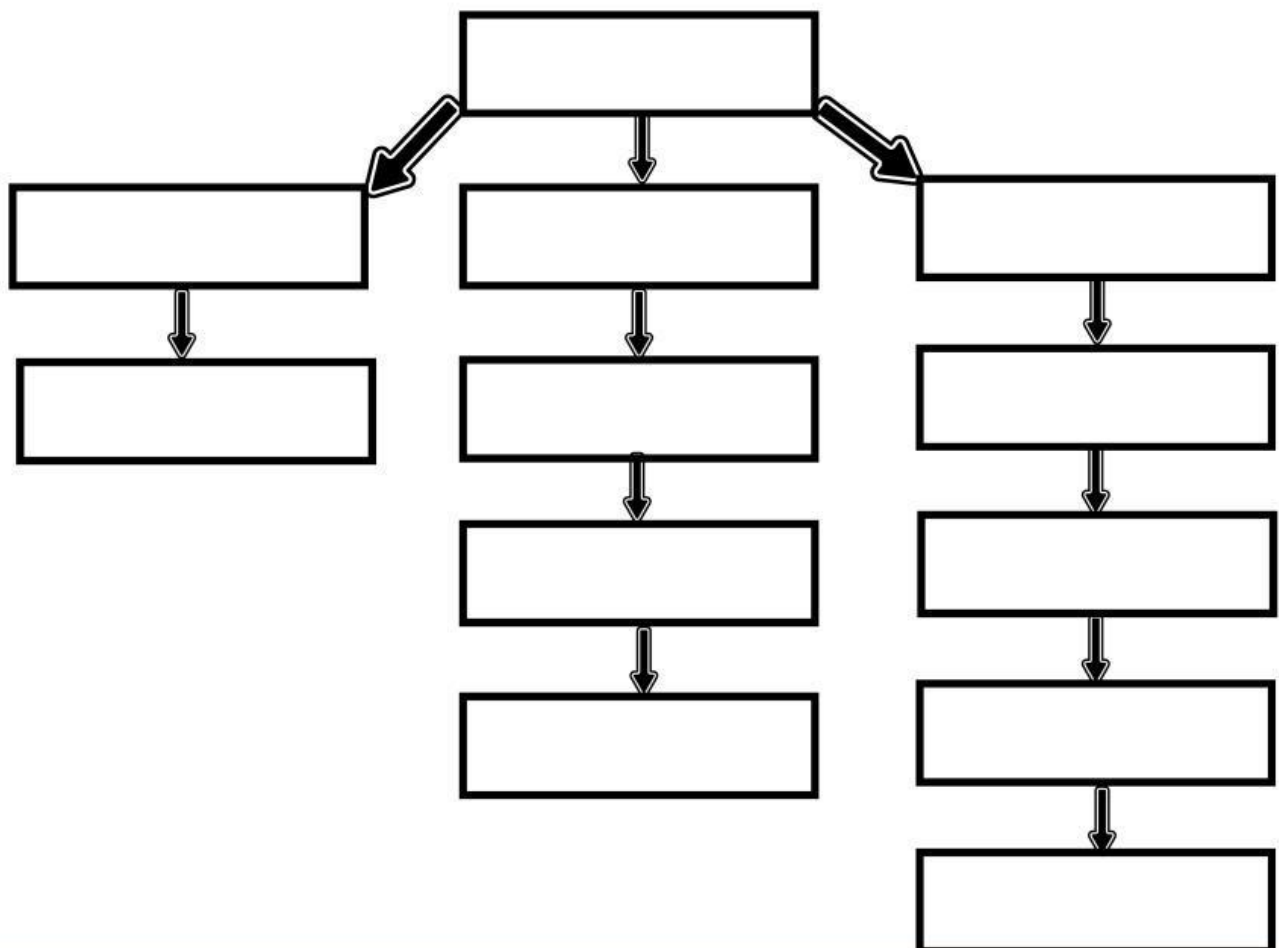


## Rantai Makanan

Berdasarkan cerita skenario, tuliskan rantai makanan pada "Ekosistem Sawah"



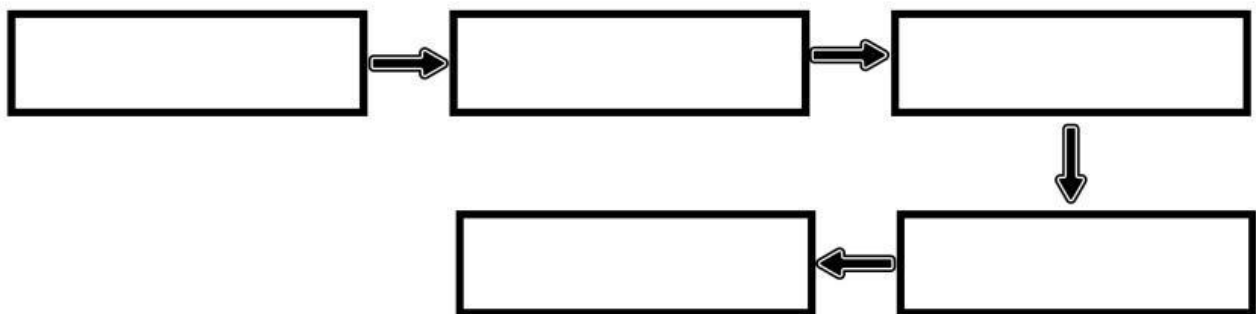
Berdasarkan cerita skenario, tuliskan rantai makanan pada "Ekosistem Padang Rumput"



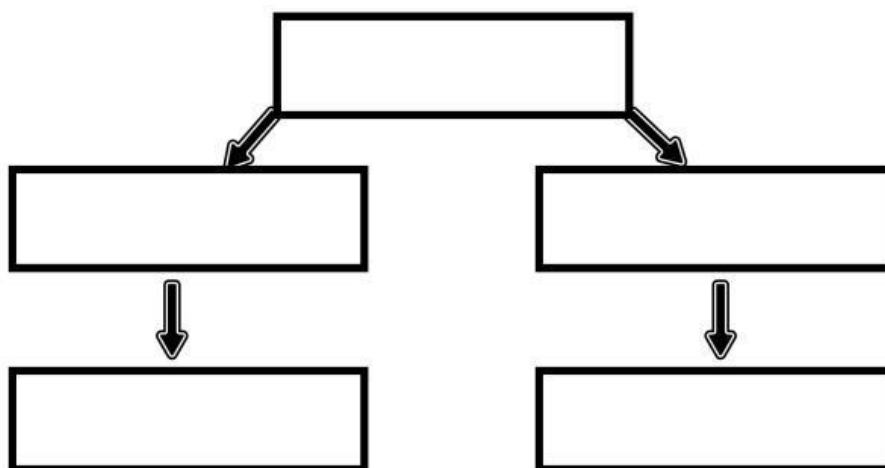
Berdasarkan cerita skenario, tuliskan rantai makanan pada "Ekosistem Hutan"



Berdasarkan cerita skenario, tuliskan rantai makanan pada "Ekosistem Sungai"



Berdasarkan cerita skenario, tuliskan rantai makanan pada "Ekosistem Kebun"



## Interaksi Antarkomponen Ekosistem

Berdasarkan cerita skenario, identifikasilah interaksi antarkomponen ekosistem yang telah ditentukan!

### Ekosistem Kebun

Deskripsi

Contoh

### Ekosistem Laut

Deskripsi

Contoh

### Ekosistem Taman

Deskripsi

Contoh

### Ekosistem Taman

Deskripsi

Contoh



## Kesimpulan

Berikan Kesimpulan setelah melakukan semua kegiatan yang disajikan pada E-LKPD!