

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Fase D

RELASI DAN FUNGSI

★ Nama (No. Abs):

★ Fase :



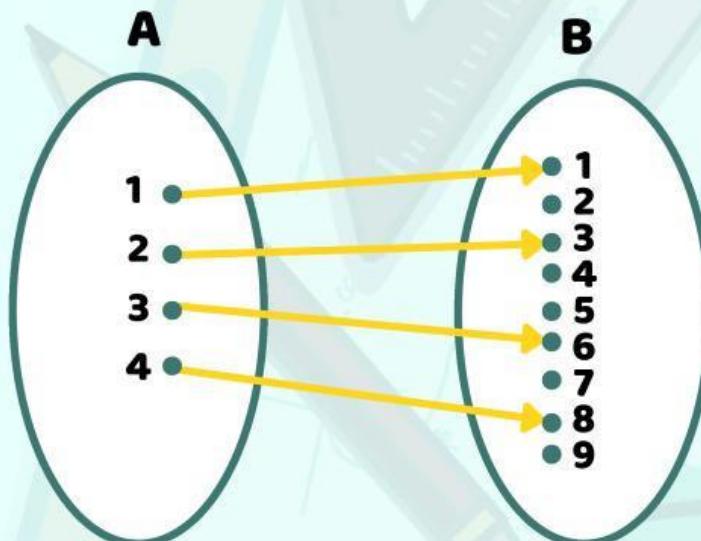
RENY JAMALIYAH

LIVE WORKSHEETS



Kegiatan 1

Memahami ciri-ciri fungsi



Mari menentukan:

a. Domain atau disebut....

Terlihat pada diagram panah yang termasuk domain adalah

.....

b. Kodomain atau disebut...

Terlihat pada diagram panah yang termasuk domain adalah

.....

c. Range atau disebut...

Terlihat pada diagram panah yang termasuk domain adalah

.....



Kegiatan 2

Memahami bentuk penyajian fungsi

1. HIMPUNAN PASANGAN BERURUTAN

Diketahui:

Fungsi f dari $M = \{1, 2, 3\}$ ke $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

Relasi yang didefinisikan adalah "kuadrat dari"

Relasi tersebut dapat disajikan melalui **Himpunan Pasangan Berurutan**, yakni....

$$f = \{(.....),\}$$

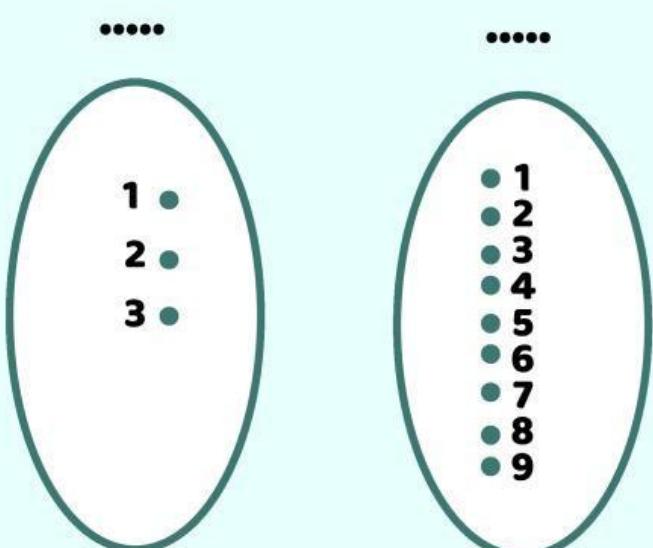
2. DIAGRAM PANAH

Diketahui:

Fungsi f dari $M = \{1, 2, 3\}$ ke $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

Relasi yang didefinisikan adalah "kuadrat dari"

Relasi tersebut, dapat disajikan melalui **Diagram Panah**, yakni... (tuangkan ke dalam gambar di samping)



Gambar Diagram Panah



Memahami bentuk penyajian fungsi

3. PERSAMAAN FUNGSI

Diketahui:

Fungsi f dari $M = \{1, 2, 3\}$ ke $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

Relasi yang didefinisikan adalah "kuadrat dari"

Relasi tersebut dapat disajikan melalui **Persamaan Fungsi**, yakni sebagai berikut.

Dari himpunan pasangan berurutan diperoleh:

$f = \{(.....),$



Jadi, bentuk Persamaan Fungsinya ditulis dengan $f(x) = \dots, \dots$

.....



Memahami bentuk penyajian fungsi

4. TABEL

Diketahui:

Fungsi f dari $M = \{1, 2, 3\}$ ke $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

Relasi yang didefinisikan adalah "kuadrat dari"

Relasi tersebut dapat disajikan melalui **Tabel**, yakni sebagai berikut.

.....
.....

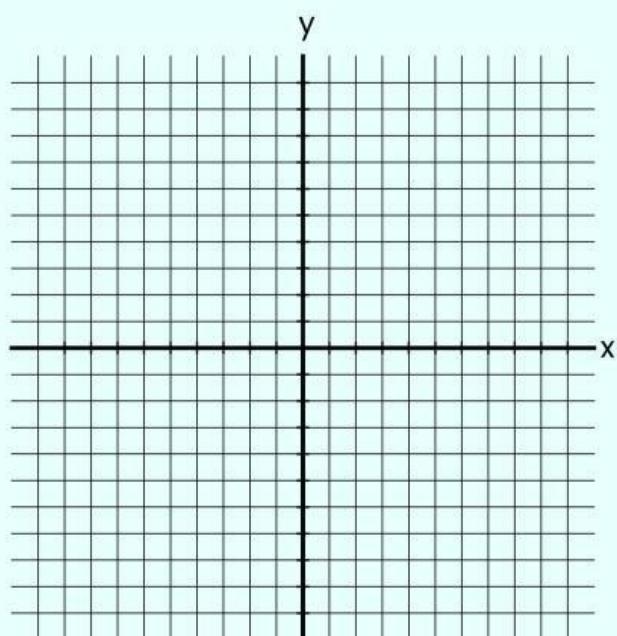
5. GRAFIK

Diketahui:

Fungsi f dari $M = \{1, 2, 3\}$ ke $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

Relasi yang didefinisikan adalah "kuadrat dari"

Relasi tersebut, dapat disajikan melalui **Grafik**, yakni... (tuangkan ke dalam gambar di samping)





Mencari Banyaknya Pemetaan dari Dua Himpunan

a. Banyaknya pemetaan yang terjadi dari himpunan M ke N, maka

.....

b. Banyaknya pemetaan yang terjadi dari himpunan M ke N, maka

.....

**“Jika kamu tidak sanggup menahan
lelahnya belajar, maka kamu harus
sanggup menahan perihnya
kebodohan”**

~ Imam Syafi'i~